N° 25

Journal le Petit Péguy

Rentrée des classes

Semaine Paralympique

L'école en Petite section

Sortie des MS, GS, CP

Semaine Développement Durable

Préparation voyage

La vie en CE2

Handball

Théâtre

Classe gagnante du concours de cartes de vœux du Gard !

Collecte des articles par Catherine et la classe de CE1
Sous la direction de Chrystelle
Mise en page Lucile

EDITO

L'établissement scolaire Charles Péguy accueille 220 élèves de la Toute Petite Section au CM2. Les familles se renouvellent, les enseignants et le personnel également mais nous nous attelons tous à faire vivre son âme de petite école catholique du village en lien avec la paroisse.
Cette année encore nous voulons aller bien plus loin que la pensée de Charles Péguy, qui écrivait il y a 121 ans.

Enseigner à lire, telle serait la seule et la véritable fin d'un enseignement bien entendu : que le lecteur sache lire et tout est sauvé.

Les Cahiers de la quinzaine, 12 mai 1903, Débats parlementaires de Charles Péguy.

L'accent sera mis sur la découverte de notre patrimoine français. Les élèves voyageront au-delà des livres et de leur campagne bouillarguaise pour un apprentissage en immersion. Une escapade se fera sur les côtes françaises en visitant les salins du Midi, découvrant les plages du débarquement, l'abbaye du Mont-Saint-Michel. Nous poserons les valises dans notre capitale parisienne afin d'en découvrir ses édifices historiques et culturels. Nous irons également moins loin, dans notre belle ville de Nîmes pour enseigner l'Antiquité gallo-romaine.
Nous avons ouvert l'année avec des mini-clubs sportifs dans le cadre de la semaine paralympiques et avons accueilli notre volontaire Kylian, qui fait résonner la pratique sportive au quotidien sur le goudron de notre cour d'école.
Nous mêlerons foi et Education musicale au travers du répertoire de chants que nous travaillons en vue de la Pastorale chantée qui se représentera lors du marché de Noël de la ville de Bouillargues. Nous espérons également renouveler le panier des mages avec la paroisse dans notre programme de l'Avent à l'Epiphanie.
Une année que nous espérons riche en apprentissages !

Chrystelle Rogron, chef d'établissement

VIVE LA RENTRÉE 2024 !

4 Septembre — Rentrée scolaire — CP

Le premier jour d'école en classe de CP !
Bienvenue à tous dans la cour des grands !

Premier jour en MS-GS1

Toute petite section - Petite section 2024/2025

UN DÉBUT DE SCOLARITÉ RICHE EN PARTAGE ...

NOUS AVONS FÊTÉ DES ANNIVERSAIRES

Alice, Lucas et Eva ont pu souffler leurs 3 bougies avec leurs camarades ...

L'ÉCOLE, ON ADORE!

Nos petits arrivants de l'année 2024/2025 deviennent de véritables petits écoliers ! Les élèves se sont vite adaptés au rythme de vie de la classe. Ils aiment participer aux activités, s'amuser, chanter... Les enfants font preuve de curiosité et d'enthousiasme. Cette année promet d'être riche en émotion !

DES GOUTERS DÉLICIEUX

AU TRAVAIL !

MODE CHERCHEUR ACTIVÉ!

Nous avons découvert les émotions

La joie

Mimée par Elise

La colère

Mis en scène par Malo

La tristesse

Jouée par Lana

La Sérénité chez Joyce

La peur

Imitée par Alice

En route pour la suite de l'aventure ...

SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE 2024

Nouvelle période et nouvelle maîtresse

Période 2 | Changements | MS-GS 2

Le maître Stephen, présent de la rentrée jusqu'aux vacances de Toussaint, a laissé place à la maîtresse Emilie.

Autour des jeux paralympiques

Septembre PARIS 2024 École

La semaine de rentrée a coïncidé avec les Jeux Paralympiques de Paris 2024.
A l'école nous avons réalisé plusieurs activités et ateliers pour célébrer les Jeux Paralympiques et les exploits des para-athlètes.
Tout au long de cette première semaine de classe, nous avons enrichi une fresque autour de cet évènement :

• Les classes de maternelles ont réalisé le logo en collage. On les appelle LES AGITOS.

• Les élèves du cycle 2 ont colorié des phryges des para-sports.

• Ceux du cycle 3 ont travaillé sur les pictogrammes des para-sports, sur les para-athlètes et leurs médailles.

BOCCIA

PARA TENIIS DE TABLE et PARA ATHLETISME

ESCRIME FAUTEUIL

Nous avons aussi regardé des extraits des Jeux et avons découvert des sports spécifiques aux Paralympiques comme la boccia, le basket fauteuil, le volley-ball assis, le goalball, le cécifoot, l'escrime fauteuil etc...

Pour terminer la semaine, nous avons passé une matinée para olympique au stade : à travers 5 ateliers nous avons expérimenté (un peu !) les difficultés que représente un handicap pour faire du sport. Ce n'est pas facile et il faut avoir une grande confiance en son guide pour la course par exemple !

Classe de CE1

LES SALINS ET LE PARC ORNITHOLOGIQUE

Mardi 24 Septembre | Sortie cohésion | MS-GS1

Direction les salins du midi pour une visite en petit train. Après un petit temps d'attente les enfants ont pu monter à bord et découvrir le château des Saintes Marie de la mer et les montagnes de sel. Nous avons d'ailleurs pu courir au sommet de l'une d'entre elle avec une vu à 360°C sur les salins. On a également découvert une courte vidéo avec les paludiers qui ramassaient le sel.

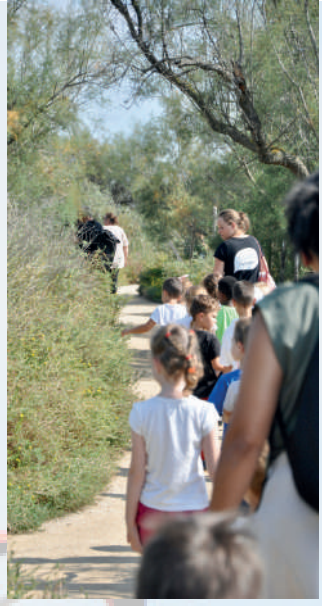
Après un rapide pique-nique, nous avons repris le bus direction le Pont de Gau et le parc Ornithologique. Là-bas, les MS se sont rassemblés pour partir de leur côté alors qu'avec les GS et Gaëlle nous rejoignions Elisa. Elle nous attendait pour nous faire découvrir la vie et les caractéristiques des flamants roses. Elles avaient de nombreuses images pour illustrer ses propos, des os de becs, des œufs, etc. Elle nous a également fait découvrir la danse nuptiale des flamants ! Tout un art pour pouvoir se trouver un/e partenaire !

La journée se terminait déjà et il nous fallait reprendre le bus. Direction : l'école et les parents qui nous attendaient.

« Waou toute la neige »
Abigaëlle

« Y'a un château de chevaliers »
Andrea

La
BALEINE
Depuis 1934



SALINS ET PARC (SUITE)

CP

Voici quelques souvenirs de notre journée aux Salins et à Pont de Gau :
Nous avons passé une journée riche en découvertes : la récolte du sel aux Salins en petit train, et la visite du parc ornithologique où les enfants ont pu observer, écouter... Différents oiseaux dans leur milieu naturel.
Voici une bonne entrée en matière pour travailler en classe dans le domaine des sciences.

« Semaine Européenne du développement durable »

Construction d'un moulin à vent

14-18 octobre | Projet d'école | CP

Lundi : course aux déchets. Avec la classe de CE1 nous avons retrouvé le bon tri : verre, emballage, plastique, compost, déchetterie, poubelle ménagère.

Mardi : découverte des éléments de pollution maritimes, sonores et visuels

Jeudi : nous avons parlé des énergies primaires disponibles dans la nature : le soleil, le vent, l'eau.
Et nous avons appris comment transformer ces énergies pour se chauffer, s'éclairer.

Vendredi : connaitre les comportements à adopter au quotidien à la maison, à l'école afin d'économiser au mieux les énergies et avoir une attitude responsable envers nos déchets de classe.
Les enfants ont construit un moulin à vent en binôme avec la classe de CM1, afin que les plus grands aident les petits, voici quelques images.

Les temps forts [SUITE]

Développement durable CE1

Je trie, tu tries, nous apprenons à trier avec les CP...

Bricolage avec les CM2 autour de l'énergie éolienne :

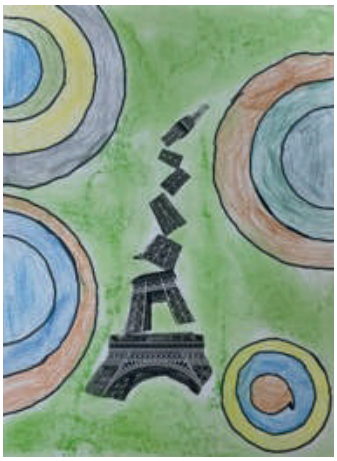
Témoignages Élèves de CE1

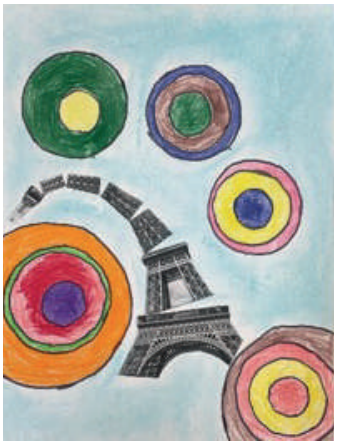
Cassandre, Nathan, Naélya : C'est trop bien, quand on fait des activités avec d'autres classes !

Samy, Badis, Nora : Des CM2 sont venus nous aider pour faire nos moulins à vent. Certains CE1 sont montés dans leur classe : on n'y avait jamais été !

Les CE1 préparent leur voyage à Paris

Décembre 2024 | Voyage Scolaire | CE1





Du 9 au 12 décembre, on part à Paris avec la classe de CE2.
On prépare beaucoup ce voyage, pour en profiter au maximum !

On ira écouter un concert à la Philharmonie. Ce sera un vrai orchestre qui jouera, avec un chef d'orchestre pour le diriger. S'il n'y avait pas de chef, ce serait la cacophonie, parce que chacun jouerait comme il veut ! On écoute tous les jours de la musique, pour s'habituer à bien écouter les instruments, la mélodie et le rythme. Mais parfois, on peut aussi juste fermer les yeux et ressentir les émotions.

On fera aussi un atelier musical, où on aura tous un instrument dans les mains. C'est pour ça qu'on travaille sur les différentes familles d'instruments, pour bien les connaitre : il y a les cordes, les cuivres, les bois et les percussions. Ils ont tous une place bien précise sur la scène.

On verra aussi les monuments principaux de la ville, dont la Tour Eiffel. En art plastique, on a travaillé sur Delaunay et ses cercles et on les a utilisés comme fond pour notre Tour Eiffel déstructurée.
En lecture-compréhension, nous lisons une histoire qui se passe à Paris et où le personnage principal passe à côté de pleins de monuments qu'on verra sur place : le livre s'appelle EMMA à PARIS.

On vous racontera notre voyage dans le prochain Petit Péguy : promis !

Journal des CE2

Sep. – nov. 24 | Vie de classe | CE2

Lecture

Mardi 24 septembre, nous sommes allés à la bibliothèque.
Nous avons lu des livres sur place ensuite, nous avons emprunté un livre pour le lire à l'école.
Il y avait des Mangas, des romans, des albums, des documentaires et des BD.
La bibliothécaire, nous avait sélectionné quelques livres sur Paris pour préparer notre voyage.

Témoignage

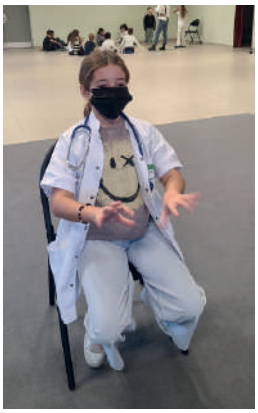
Tous les jours, en début d'après-midi, les élèves lisent des livres et répondent à des questions en ligne. Leandro

Handball

Tous les lundis après-midi, nous allons au stade pour faire du Hand Ball avec Xavier.
Nous commençons la séance par des exercices avec un ballon chacun.
Ensuite nous travaillons les passes et les déplacements. A la fin, nous faisons des matchs.

Les CM1 montent sur les planches !

Septembre | Enthousiasme et Théâtre | CM1



Dans notre classe de CM1, les élèves ont eu l'occasion de se transformer en acteurs en herbe lors des ateliers théâtre du jeudi. Ce début d'année, nous avons travaillé sur une scénette intitulée "La Consultation", dans laquelle les élèves se sont exercés à jouer en binôme. Ce projet a été l'occasion de développer de nombreuses compétences tout en s'amusant !

Le théâtre est un formidable outil pédagogique : il permet aux enfants d'améliorer leur expression orale, de travailler leur diction et de développer leur confiance en eux. Chaque répétition est une opportunité de renforcer l'écoute, le respect de l'autre, la collaboration et l'imagination. Nos jeunes comédiens ont aussi appris à gérer leur émotion et à interpréter différents personnages, ce qui les aide à mieux comprendre les autres et à développer leur empathie.

Pour rendre les séances encore plus agréables, nous avons eu la chance de répéter en extérieur, dans le cadre enchanteur du parc Blachère. Le plein air a donné une nouvelle dimension à nos séances, permettant aux enfants de s'exprimer librement et de profiter de la nature pour s'inspirer. L'ambiance était à la fois studieuse et joyeuse, et les éclats de rire des élèves résonnaient parmi les arbres.

Ces moments partagés ont permis aux élèves de découvrir à nouveau le plaisir de jouer et d'explorer de nouvelles façons d'apprendre.

LE HANDBALL AVEC LES CM2

Sept. Nov. | Sport collectif | CM2

Tous les vendredis matins de 10H45 à 11H45, la classe de CM2 se rend à pied, au stade de Bouillargues pour jouer au handball avec Xavier.
Le handball est un sport collectif et de ballon qui se joue à la main. Le matériel nécessaire est : des plots, des chasubles, des ballons, des cages.
Le rôle que peut avoir le joueur dans l'équipe est : arbitre, défenseur, attaquant, gardien.

Règle du jeu :
A l'aide de ses coéquipiers, l'objectif du handball est de faire des passes à la main, de marquer des buts contre ses adversaires afin de gagner.
Au handball, lors de nos parties, le contact est interdit et les déplacements se font en dribblant et en faisant des passes. Il faut faire au maximum 3 pas avec le ballon dans les mains, sinon l'arbitre siffle " marché ". Si on touche le ballon avec les pieds il y a faute, la balle revient aux adversaires.
Seul, le gardien peut toucher la balle avec tous les membres du corps pour l'intercepter. Le gardien et les joueurs ont des zones définies.
Exemple d'activité :
A l'échauffement, Xavier nous propose de lancer la balle en l'air, de faire un tour sur soi-même en tapant des mains puis de la rattraper.
Pour l'entraînement à la défense, nous sommes en binôme ou trinôme et nous devons passer la balle entre les portes occupées par des défenseurs, sauf une toujours libre, pour travailler les déplacements.
Nous faisons aussi, " La passe rapide ". Cet exercice nous apprend à faire des passes en petit groupe de quatre maximum, en se déplaçant en ligne.
Pendant les quatre dernières séances, nous avons fait des matchs. On est en équipe mixte, on s'organise sur le terrain pour pouvoir facilement aller aux cages, et contrer nos adversaires.

Les élèves de CM2

Le personnage mystère

14 nov. | Grand jeu | école

Aujourd'hui nous avons participé à une activité collective. Toutes les classes du CP au CM2 se sont réunies pour résoudre les énigmes sur le personnage mystère. Chaque CM2 avait un rôle : chef de groupe, chef de stand et journaliste.
Chaque chef de groupe avait une enveloppe avec les énigmes. Si un groupe réussit une énigme le groupe va voir un chef de stand et, si elle est bonne il récupère une pièce de puzzle. L 'équipe qui a gagné est celle qui a réussi à trouver toutes les énigmes.
On a découvert que la personne en question était Charles Péguy.
Suite à cela nous avons découvert que son métier était écrivain. En continuant à chercher nous avons trouvé qu'il a fait un pèlerinage, qu'il est né en 1873 et mort le 5 septembre 1914 au début de la Première Guerre Mondiale.
Chrétien, il priait souvent. Et en 1973 notre école de Bouillargues a pris son nom.

PERSONNAGE MYSTERE
RENDEZ VOUS
LE 14 NOVEMBRE
A 11H
?
?
pour résoudre l'énigme

Charles Péguy
École catholique

apel

Pastorale chantée

SAMEDI | 30 | À 10H30

NOVEMBRE

REPRÉSENTATION DES CLASSES DE CE1, CE2, CM1
LORS DU MARCHE DE NOEL DE LA VILLE
AU PARC DE LA MAIRIE DE BOUILLARGUES

STAND APEL: LITTERATURE CHRETIENNE