

Le petit Péguy n° 5



Journal d'une école • Année 2019-2020



ÉDITO

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il nous permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

L'escrime

Semaine du goût

Photos de classe

L'équipe

La rentrée

Jeux

Les travaux

Arts

Les classes

Bibliothèque

Projet théâtre

Sécurité routière

Information, reportage, interview, création



La rentrée 2019 à Charles Peguy

Le lundi 2 septembre, nous sommes revenus à l'école. Nous avons fait une rentrée en chanson. Nous avons chanté « C'est la rentrée » et « bonjour ».

Ensuite Chrystelle Rogron nous a envoyés dans nos classes avec nos enseignants et enseignantes.

En classe, nous avons sorti nos fournitures de notre sac. Les enseignants nous ont distribué nos cahiers et notre matériel. Nous avons commencé à travailler.

Nous avons rencontré le nouveau maître et les petits ont découvert leur nouvelle classe.

Nous, les nouvelles élèves de CE2-CM1

On était stressé et un peu timide. On s'est fait des amis. Nous sommes 31 dans notre classe.

On a commencé l'Espagnol, et nous faisons aussi de l'anglais. On travaille avec la calculatrice et le dictionnaire. Nous avons aussi travaillé.

Nous faisons du théâtre et après nous ferons de l'escrime.

Lorsqu'il pleut, nous rentrons en classe pour faire des jeux.

Nous récoltons des bouchons et des feutres usés pour les donner à des associations.

L'équipe éducative

Samantha, Françoise et Marie-Françoise (TPS-PS)

Lucile et Gaëlle (PS-MS)

Maëlle et Christine (MS-GS)

Catherine (CP-CE1)

Dominique (CE1-CE2)

Magali (CE2-CM1)

Vincent (CM1-CM2)

Chrystelle (ULIS)

Céline et Encarnation

Marylène, Christine, Monique et Nathalie

Le théâtre

Tous les lundis nous allons à la salle du parc Blachère pour participer à un atelier théâtre avec Christophe.

Nous apprenons à exprimer nos émotions, à occuper l'espace sans laisser de vide, à échauffer notre voix, à respirer et fixer notre attention.

Nous préparons une pièce de théâtre. Le thème est « le voyage dans le temps ».

Pour les CP-CE1, c'est le Moyen-âge avec Robin des bois, chez les CE1-CE2 c'est le futur, pour les CE2-CM1 c'est l'antiquité avec César et Cléopâtre, et préhistoire et guerre mondiale pour les CM1-CM2.

Il y aura une grande représentation avec tous les élèves des cycles 2 et 3.



Semaine du goût du lundi 07/10 au vendredi 11/10
Classe de TPS/PS



Objectifs : Découvrir les caractéristiques gustatives et olfactives des fruits crus et cuits. Explorer le monde de la matière (couper, transvaser, mélanger) et modifier la matière (par cuisson). Découvrir un support d'écrit : la recette.

1^{er} jour : Dégustation de pommes

Sortie au village et visite chez le maraîcher Robin Périer (Oncle de Eloan PS) + dégustation de différentes variétés de pomme en classe. Les élèves de TPS/PS sont allés chez le maraîcher pour acheter des pommes. Ils ont fait une dégustation sur place et ont découvert les différentes variétés de pommes : la pomme Gala, Pink Lady, Granny Smith, Chantecler. Puis en classe, les élèves ont coupé les pommes en cubes et en forme de frites et les ont dégustées. Miam !



2^{ème} jour : La compote de pommes

Pour fabriquer la compote de pommes, les élèves ont épluché les pommes avec le **pèle-pomme** puis ont enlevé le trognon avec le **vide-pomme** et ont coupé les pommes en morceaux avec le **coupe-fruits**. Ensuite, ils ont fait cuire les pommes à la vapeur dans le Thermomix.



La pomme pressée : Le jus de pomme

Les élèves ont coupé les pommes en morceaux puis les ont mises dans la centrifugeuse. La pomme pressée est sortie sous forme de jus. Le jus de pomme était sucré et délicieux !

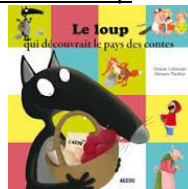


3^{ème} jour : La tarte aux pommes et chaussons aux pommes

Pour fabriquer la tarte aux pommes, les élèves ont déroulé une pâte feuilletée et étalé la compote de pommes sur le fond de la tarte. Puis, ils ont coupé des pommes et les ont posées par-dessus. Les parents de la classe ont fait cuire les tartes aux pommes au four chez eux. Un élève a dit : « J'ai jamais vu un gâteau comme ça ! » Puis ils ont fabriqué des chaussons aux pommes avec l'aide de moules spéciales ! C'était très amusant !



4^{ème} jour : Le gâteau aux pommes à partir de la recette du Loup



Nous avons utilisé la recette du livre Loup qui découvrait le pays des contes pour fabriquer le gâteau aux pommes de Tatie Rosette. Pour clôturer la semaine du goût, nous avons fait un goûter avec tous les élèves du cycle 1 puis nous avons fêté l'anniversaire de Owen qui a soufflé ses 3 bougies. Joyeux anniversaire Owen !











Le gâteau aux pommes de Tatie Rosette.



Les ingrédients

- 125 grammes de farine. 
- 125 grammes de beurre demi-sel. 
- 125 grammes de sucre. 
- 3 œufs frais.
- 3 belles pommes. 
- 1 cuillère à café de levure.

Les ustensiles

- un saladier et un bol
- un fouet 
- un tamis
- un couteau et un éplucheur 
- un moule

Le déroulement

- 1- Faire fondre le beurre.
- 2- Mélanger le beurre et le sucre avec un fouet.
- 3- Ajouter les œufs battus au mélange.
- 4- Incorporer doucement la farine et la levure tamisée.
- 5- Peler et couper les pommes en petits morceaux, les intégrer à la pâte à gâteau.
- 6- Verser le tout dans un moule beurré.
- 7- Faire cuire à 180°C pendant 40 minutes.

Bon appétit !



La semaine du goût chez les TPS-MS

Pour cette 30ème édition de la semaine du goût, nous avons choisi en thème commun aux 3 classes de maternelle. L'objectif était de manger de différentes façons un même aliment. En TPS-MS, nous avons choisi la poire et la courgette : cru,



cuite au four, en purée, en compote ou fris les élèves ont partagé tout au long de la semaine des moments de cuisine et de dégustation. Avec plaisir ou avec crainte, le fil conducteur a été de goûter tout ce qui avait été préparé et tous les enfants ont été à la hauteur de cette tâche.

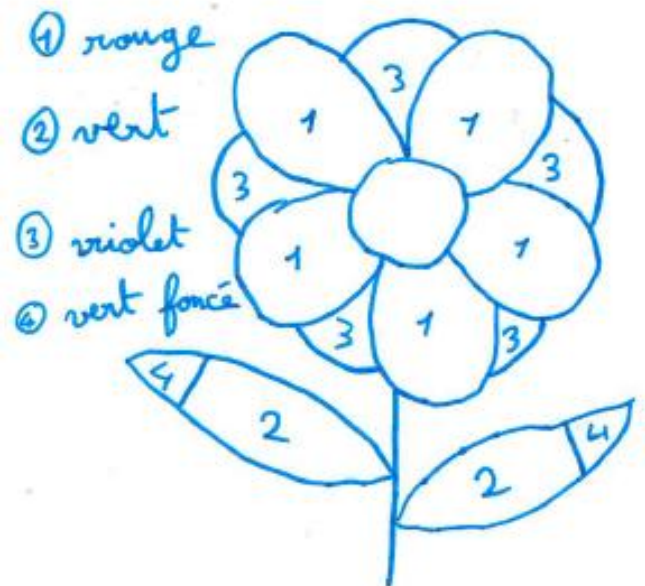


Nous avons également pu aller au marché de Bouillargues le mardi matin afin de découvrir les différentes variétés de fruits et légumes. La curiosité était au rendez vous car il y avait de nombreuses variétés inconnus des élèves. Enfin, pour nous épauler tout au long de cette semaine, les mamans sont venues nous aider à cuisiner et partager ces différents moments ; un grand merci à elles !





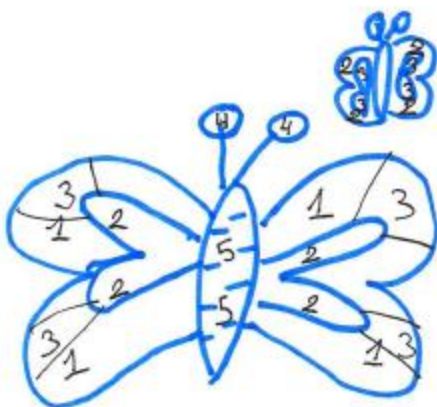
école - classe - Tableau - Bureau -
 Cahier - Français - Maths - Récréation -
 livres - Cantine - maître - art - lecture.



Mots Mêlés

F	T	S	L	E	S	S	C	C	N	O	R	P	X
E	G	P	C	R	A	X	O	N	Y	O	X	Y	L
A	S	O	E	L	N	Y	U	L	E	N	M	M	S
F	L	R	R	M	X	F	R	A	N	C	A	I	S
E	S	T	I	L	O	N	R	T	L	O	T	I	S
U	T	X	J	G	C	O	N	L	S	P	H	S	N
T	Y	H	C	O	N	J	U	G	A	I	S	O	N
E	M	T	L	L	E	J	N	N	M	M	O	N	E
E	F	L	A	L	E	V	M	E	O	O	T	F	X
X	C	C	S	N	X	X	O	S	C	H	E	L	H
Y	S	S	S	E	R	L	E	S	H	M	H	O	E
W	W	R	E	C	R	E	A	T	I	O	N	N	O

ECOLE - CRAYON - SPORT - COUR -
 STILO - FRANCAIS - FEUTRE -
 MATHS - CONJUGAISON -
 CLASSE - RECREATION



4 rouge 1 violet 2 bleu
 5 jaunes 3 orange

Blagues :

« Deux patates se promènent sur la route.
 L'une d'elle se fait écraser, l'autre dit « oh
 purée ».

« Pourquoi les canards sont toujours à
 l'heure ? » Parce qu'ils sont dans l'étang.

« Quel est le comble pour un boulanger ? »
 d'avoir de la brioche.

« Quel est le comble pour un peintre ? »
 s'emmêler les pinceaux.

« Que fait une fraise sur un cheval ? »
 Dagada

« Pourquoi ne raconte-t-on pas de blague à un
 ballon ? » car il va éclater de rire.

L'escrime des CE1-CE2

J'ai adoré le premier cours car Alain nous a appris plein de choses, des marches, des retraites et des fentes. (Mathys)

Pour apprendre les mouvements, on s'est entraîné dans des cerceaux. (Zoé)

Alain nous a montré les différentes parties du fleuret et il nous a expliqué les différences entre le sabre, l'épée et le fleuret.

Pour combattre, on a un masque, une veste et un fleuret en plastique. (Martin)

J'ai aimé faire l'arbitre et compter les points.

J'ai aimé le dernier cours où on avait des vies.

(Calie)

Nous avons fait des duels.(Elisa, Alizée)

Quand on perdait le duel, on devait donner une vie à l'adversaire.(Zoé)

Quand on en avait plus, on en demandait à Alain.

J'ai adoré gagner. (Pierre)



La piscine des CE1-CE2

J'adore faire de la natation. (Amélie)

Nous avons appris à faire le crawl sur le dos et sur le ventre. (Martin, Zoé)

J'aime nager sur le dos (Mahaut)

J'ai sauté du plongeon.(Agathe)

J'ai bien aimé être avec le maître-nageur (Calie)

J'ai adoré glisser sur le toboggan (Maxime)

J'aime bien nager (Mattéo)



Les travaux vus par les CE1-CE2

Le jeudi 19 septembre, nous sommes allés visiter le chantier.
Les ouvriers nous ont montré les engins et ils nous ont expliqué à quoi ils servaient.
Les deux classes n'étaient pas encore construites.



Interview des CE2 auprès de Chrystelle et Anne-Lise

Les travaux seront terminés quand ?

- Dans un an et demi

Est-ce qu'il y aura des toilettes dans la cour du bas ?

- Oui

Comment se passera la St Jean ?

- Elle aura lieu au stade durant les travaux

Pourquoi y a-t-il des travaux ?

- Car l'école est vieille, il faut la rénover.



Combien de classes y aura-t-il ?

- 9 classes

Est-ce qu'il y aura une salle de sport ? une cantine ? un dortoir ?

- Oui

Est-ce qu'il y aura des lavabos dans les classes ?

- Oui et dans les couloirs

Où ira chaque classe ?

- Ulis dans la cour, la cantine et les bureaux dans les classes de CM

Autres informations :

Les gros travaux se passeront pendant les vacances.

On va essayer de fêter la fin des travaux.

Il y aura un élévateur.

On pourra récupérer le grand portail.

La sécurité routière CM2



La journée de prévention à la sécurité routière s'est déroulée le **mardi** 15 octobre pour les élèves de CM2. Encadrés par les gendarmes Yann et Richard, les élèves ont pu alterner la théorie avec la pratique. Ils ont débuté la journée par un parcours à vélo contenant obstacles, freinages et autres zigzags entre des plots.

Suite à ça, une partie plus théorique autour de plusieurs vidéos sur les bons comportements à adopter dans la rue est venue clôturer la prévention.

Un questionnaire individuel a été passé par les élèves afin d'attester la bonne écoute et compréhension de chacun.

Chaque enfant de CM2 a reçu un permis de sécurité routière à la suite de cette journée



Les jeux de la cour

Le puissance 4

Il faut aligner 4 pions à la verticale, ou à l'horizontale ou en diagonale. On peut aussi bloquer les autres avant qu'ils ne nous bloquent. On joue à 2 ou à 4.



Le twister

Il faut tourner la roue. La flèche indique une couleur avec une main ou un pied. Il faut placer sa main ou son pied sur la couleur indiquée. Il faut être souple !!

L'épervier

C'est un jeu simple, que l'on aime bien. Il y a un épervier qui doit toucher tous les autres enfants. Il y a deux camps. Il faut courir sans se faire toucher.

Ninja

C'est un jeu simple, que l'on aime bien. Il y a un épervier qui doit toucher tous les autres enfants. Il y a deux camps. Il faut courir sans se faire toucher.



La récup' stylos

Dans la classe de CE2-CM1, nous récupérons les stylos, les feutres et les correcteurs qui ne fonctionnent plus. Nous les donnons ensuite à des associations. L'une d'elle permet d'offrir des spectacles aux enfants hospitalisés, et l'autre d'aider les chats abandonnés.

La récup' bouchons

Dans la classe de CE2-CM1, nous récupérons aussi les bouchons (eau, lait, compote...). Nous les donnons ensuite à l'association Handisport, représenté par Alain Belpaume, notre professeur d'escrime. Ces bouchons servent à financer des fauteuils roulants.



La récup' bouchons et art

Avant de donner nos bouchons, nous réalisons des sculptures. On choisit un thème, on trace le contour de notre forme, puis on remplit. Nous travaillons soit au sol dans la cour, soit en classe par terre ou sur les bureaux. C'est un travail d'équipe !



Jouons...



Devinettes :

Mon premier est la première lettre de l'alphabet.

Mon deuxième pousse en Asie.

Mon troisième est ami en registre familial.

Mon quatrième sert à mesurer le temps.

Mon tout est un sorcier célèbre.

Mon premier accompagne les céréales.

Mon deuxième est une boisson non sucrée.

Mon troisième est un morceau de gâteau.

Mon tout est un animal.

Quel est le gâteau le plus dur au monde ?



Réponse
devinettes :
Harry Potter
Léopard
La buche de
Noël



En mode reporters : les élèves de la classe de CE2-CM1.

Période de rédaction : septembre, octobre et novembre 2019.

Publication : novembre 2019

Un grand merci à toutes les classes pour leurs articles et leurs photos