

Le PSE777

Journal d'une école
Année Scolaire 2025 - 2026

PÉQUI



Classe de découverte CE1 - CE2

Edito

Nous poursuivons la
réalisation de ce journal
car il permet de nous
souvenir de l'ensemble
des activités auxquelles
nous avons participées,
et de les faire partager à
notre famille.
Bonne lecture

Handball CP – CM2

La danse PS - CM1 – CM2

Le graffiti CM1

La pétanque CM1 – CM2

Marathon de la prématurité CM1-CM2

Explorer le monde PS

Sortie en Camargue PS – MS - GS

La caverne du Pont Neuf CP – CE1

Escalade GS

Camargue MS - GS

Sortie en Cévennes CM2

Notre classe de découverte à Gagnières »

du 4 au 7 mai 2026

racontée par les CE1

Le voyage et le Préhistorama

Nous sommes partis en bus pour aller à Gagnières. Avant d'arriver, nous avons visité le Préhistorama. Nous avons vu le musée et fait un atelier avec des pastels secs. Nous avons dessiné comme les hommes préhistoriques.



La grotte Chauvet

Dans l'après-midi, nous avons aussi visité la grotte Chauvet. Nous avons observé des dessins très anciens sur les parois de la grotte : C'était impressionnant, parce qu'ils ont été faits il y a 32000 ans.



La sortie vélo

Nous avons fait une sortie à vélo sur une piste cyclable. Nous sommes passés dans un tunnel qui servait autrefois aux trains. Nous avons aussi vu une ancienne réserve de charbon. (Manon, Jade, Alice, Emma)



Au bord de la rivière

Nous avons passé une demi-journée au bord de la rivière. Nous avons fait du land art avec des pierres et des plantes. Nous avons pêché des têtards, puis nous les avons relâchés. Nous avons aussi appris à faire des ricochets.



Les veillées

Un soir, une conteuse appelée Catherine est venue nous raconter des histoires. Elle nous a parlé d'un roi et de Tom Pouce. Un autre soir, nous avons fait des jeux pendant la veillée.

Les chambres

Nous avons aimé être dans les chambres avec nos copains. Nous avons joué à cache-cache et fait des défis nature. Nous dormions dans des lits superposés et nous nous endormions avec une veilleuse.



Les pique-niques

Nous avons souvent pique-niqué dans le parc du château. Il était très grand et nous pouvions bien y jouer. Nous n'avions pas le droit d'aller dans la grotte. Ludo disait qu'il y avait un lynx, mais nous pensons que c'était une blague !

Les fresques de Bessèges

Nous sommes aussi allés à Bessèges en bus. Nous avons vu de grandes fresques sur les murs. Jade a préféré la baleine. Mélyssa et Manon (et beaucoup d'autres) ont aimé la dame avec des cheveux en forme de rivière. Sur une des fresques, il y avait une écriture inventée.



L'accrobranche

Le dernier jour, avons fait de l'accrobranche. On voyait le Vidourle de très haut. Certains parcours passaient au-dessus de la rivière, mais nous ne pouvions pas les faire. On a adoré : on aurait voulu y rester encore plus longtemps.



Notre avis

Nous avons adoré cette classe de découverte. C'était trop, trop bien ! Nous voulons tous repartir l'année prochaine !

« J'espère qu'on
repartira en classe
de découverte l'an
prochain, quand on
sera en CE2 ! »

« J'ai dit à mes
parents que je
voulais retourner à
la Grotte Chauvet. »

« J'ai plein de bons
souvenirs du
séjour ! »

« La plus belle
fresque était celle
avec la baleine. »



Classe de découverte CE2

Lundi 4 mai, nous sommes partis en car.

D'abord, nous avons visité le Préhistorama de Rousson. Dans les vitrines, nous avons vu des scènes sur la préhistoire, avec des personnages et des animaux grandeur nature. Nous avons vu des mammouths des rhinocéros laineux, des ours des cavernes, ... Nous avons fait un petit jeu, nous avons une feuille et il fallait répondre à des questions.



Ensuite, nous avons fait un atelier. Nous avons fait une peinture rupestre avec des craies.

Nous avons pique-niqué sur place.

Ensuite nous avons repris le car et nous avons visité la grotte Chauvet 2.

Nous avons vu quelque chose qui ressemblait à une serviette mais en fait, c'était de la pierre. Après la visite de la grotte, nous avons vu un film sur la préhistoire.

Après nous sommes partis à Gagnières. Le logement s'appelle le château. C'est là que nous avons mangé et dormi.

Nous avons dormi sur des lits superposés.

Mardi

Le matin, nous avons fait du VTT. D'abord, on s'est entraîné sur le centre à slalomer, freiner, changer les vitesses. Ensuite nous sommes partis sur la voie verte. Nous avons traversé un long tunnel.

Puis nous avons fait demi-tour et nous sommes retournés au centre.



A midi, nous avons fait un pique-nique en plein air. Autour du logement, il y avait un grand jardin. Après il a plu, nous avons fait un temps calme à l'intérieur.

L'après-midi, nous sommes allés au city parc. Sur le chemin, nous avons vu une mine.



Le soir, nous avons mangé des lasagnes. Puis une conteuse est venue nous raconter des histoires.

Mercredi

Le matin, nous avons visité le musée MIAOU.

C'est un musée à l'extérieur.



L'après-midi, nous sommes allés au bord d'une rivière. Nous avons fait une œuvre d'art par équipe. Pour réaliser notre création, nous avons utilisé des choses de la nature mais il ne fallait pas arracher de bouts de bois ni de branches.

Après nous avons pêché des têtards. Puis nous avons fait un concours de ricochets.



Jeudi matin, nous avons fait les valises puis nous avons pris le bus.

Nous sommes allés faire de l'accrobranche à Sommières puis nous sommes rentrés à Bouillargues.



LA CLASSE DE CP

A VOS MARQUES, PRÊTS... HANDBALL !

Durant cette période, les élèves de CP ont participé à un cycle de handball.

Au programme : des jeux, des défis et beaucoup d'énergie ! Nous avons appris à lancer le ballon avec précision, à faire des passes à nos camarades et à marquer des buts.

Au fil des séances nous avons découvert aussi les règles et l'importance de jouer en équipe.

Grâce à cette activité, nous avons développé notre adresse, et notre esprit d'équipe. Chaque séance a été l'occasion de progresser tout en s'amusant.

Merci à Xavier qui a été notre entraîneur !







Tous les vendredis, du 13 mars au 12 juin, nous nous rendions au stade de Bouillargues pour jouer au handball.

Notre entraîneur Xavier nous apprenait de nombreux exercices pour nous échauffer et améliorer notre jeu collectif en construisant des stratégies pour coopérer, se démarquer ... Les séances se terminaient par des matchs qui nous ont permis de tenir différents rôles : attaquant, défenseur et arbitre. Nous avons hâte de venir au stade le vendredi matin !

Nous avons beaucoup apprécié de pratiquer ce sport.

Thomas et Arthur





La fête de l'école

Petite section

Vendredi 19 juin, la fête de l'école a réuni élèves, familles, enseignants et personnel de l'école pour une belle soirée placée sous le signe des quatre éléments.

Dès 18 h 15, les élèves de petite section se sont retrouvés au stade de Bouillargues pour se préparer à monter sur scène. Joliment costumés, ils étaient prêts à se transformer en véritables petits artistes.

À 18 h 30, Chrystelle Rogron a donné le coup d'envoi du spectacle. Les élèves de petite section ont eu l'honneur d'ouvrir la représentation avec une chorégraphie préparée avec beaucoup d'enthousiasme au cours des dernières semaines.

Au fil des tableaux, les enfants ont fait découvrir au public l'histoire d'une petite graine au jardin : emportée par le vent, arrosée par la pluie, réchauffée par le soleil, elle grandit peu à peu jusqu'à devenir une jolie fleur épanouie.

Pour le final, tous les élèves se sont retrouvés sur scène. Leur prestation a été récompensée par les chaleureux applaudissements de leurs familles.

Un grand bravo à tous les petits artistes pour ce beau moment d'émotion !





La danse

Pour le spectacle de fin d'année, nous avons fait plusieurs répétitions. Nous avons créé les chorégraphies entre midi et deux. Les chansons, sur lesquelles on dansait, étaient : « le feu » de Kenji Girac et Vianney, « A l'eau de javel » de Claudio Capéo et Icare, « Sommet » de Amir, « In the air » de Magic System et « le feu ça brûle » de Charlie et Lulu.

Nous avons aussi des costumes : des capes à capuche ainsi que des colliers à paillettes colorées. Nos capes étaient rouges, vertes, bleues et argentées. Ces couleurs représentaient les 4 éléments : le feu, la terre, l'eau et l'air.

Pour la chanson « In the air », nous avons signé une partie du texte en langue des signes.

Article écrit par Aynoa et Owen CM1



Lors des répétitions de danse, nous avons travaillé des chorégraphies autour des quatre éléments : l'eau, la terre, l'air et le feu.

Toutes les classes de l'école ont préparé des danses. Nous les avons trouvées très jolies.

Nous remercions tous les parents et amis qui sont venus nombreux nous applaudir.

Karla et Havana





L'art du graffiti

Le vendredi de 16h à 17h, nous faisons arts plastiques. Cette fois nous avons réalisé des graffitis.

Mais c'est quoi un graffiti ? C'est un dessin de rue (street art).

Nous avons choisi un graffiti parmi les images que la maîtresse avait imprimées. Il y avait 3 modèles. Il fallait le coller sur une feuille et le continuer en poursuivant les formes et les couleurs. En rajoutant des mots dans le même style d'écriture.

Article écrit par Aynoa CM1



La Pétanque

Du mardi 12 mai au mardi 9 juin, nous avons joué à la pétanque sur le boulodrome de Bouillargues. Nous avons été divisés en quatre équipes. Nous jouions avec 2 boules. Nous avons fait différents ateliers à tour de rôle : lancer dans un pneu, toucher une boule suspendue par une chaîne... A la fin de chaque séance, nous devions tous lancer une boule dans un pneu, parfois il y avait plusieurs vainqueurs, il fallait alors les départager.

Pour clôturer ces séances, on a fait un tournoi contre les CM2. Nous avons joué avec les vraies règles. Nous avons affronté plusieurs équipes. A la fin, une fois les points comptés, il y a eu la remise des prix : meilleur tireur, équipe vainqueur, coupe du mérite...

Nous nous sommes tous très bien amusés ! C'était super !

Article écrit par Owen CM1



Pendant plusieurs semaines, réunis au boulodrome, les élèves de CM2 ont pu redécouvrir et perfectionner les règles et les techniques de la pétanque. Guidés par plusieurs bénévoles passionnés, ils ont participé à de petits ateliers afin de travailler précision et stratégie. Ils ont ainsi pu améliorer leur adresse et leur concentration. Au fil des entraînements, chacun a appris grâce aux conseils de boulistes experts à pointer, à tirer et à jouer en équipe puis en solo avec le tir au pneu, dans une ambiance conviviale.



Pour clôturer ce cycle, une rencontre a été organisée lors d'une belle matinée ensoleillée. Répartis en équipes de deux ou de trois, les élèves ont affronté les CM1 dans des parties très serrées. Ils ont dû utiliser le mètre pour mesurer la distance entre les boules et le cochonnet.

A l'issue de la compétition, médailles et coupes ont récompensé leurs belles performances. Mais au-delà des résultats, c'est surtout le plaisir de jouer ensemble qui a marqué cette rencontre. Les élèves ont apprécié cette activité intergénérationnelle qui favorise le respect, la concentration et la bonne humeur !

Ils sont repartis fiers de leur parcours, avec de bons souvenirs...





Tous mobilisés pour le marathon de la prématurité

Chaque semaine, nos deux brigades de collecte (une en CM1 et une en CM2) vont dans les autres classes avec un bidon afin de récupérer les matériels d'écriture usagé : stylos à bille, feutres, effaceurs, correcteurs, marqueurs, surligneurs... tout sauf les crayons à papier.

Lorsque notre bidon est plein, un responsable de l'association le Marathon de la prématurité, vient le récupérer à l'école. Chaque kilogramme collecté fait gagner 1 euro à l'association. Les deux premiers bidons que nous avons remplis ont ainsi rapporté 10 euros et cinquante centimes à l'association. Nous avons été félicités et remerciés.

Grâce à cet argent, cette association accompagne les familles d'enfants prématurés ou ayant un enfant hospitalisé en néonatalogie dans le Gard, le Vaucluse, les départements limitrophes et la Corse. Elle peut ainsi trouver des solutions pour maintenir le lien de proximité entre les parents et les nourrissons, financer du matériel spécifique pour les services de néonatalogie et soutenir les familles.

Merci,

Valentine, CM2



Explorer le monde : « flotte ou coule ? »

Petite section

En cette fin d'année marquée par les fortes chaleurs, bien qu'au frais dans les classes climatisées, les élèves de petite section ont profité d'une activité « rafraîchissante » dans le cadre du domaine « Explorer le monde ».

Autour d'un bac rempli d'eau, les enfants se sont transformés en petits scientifiques pour découvrir les propriétés de différents objets de la classe. Avant chaque expérience, ils ont observé l'objet et formulé des hypothèses : « Est-ce qu'il va flotter ou couler ? »

Bouchons, kaplas, crayons, ciseaux, cuillères, pâte à modeler ou jouets en tout genre ont ainsi été testés avec beaucoup de curiosité et d'enthousiasme. Les élèves ont ensuite vérifié leurs prédictions en déposant délicatement les objets dans l'eau.

Au fil des manipulations, ils ont constaté que certains objets restaient à la surface tandis que d'autres descendaient au fond du bac. Ensemble, nous avons réalisé un tri en deux catégories : **ce qui flotte** et **ce qui coule**.

Cette séance a permis aux enfants d'observer, d'expérimenter, de comparer et d'enrichir leur vocabulaire scientifique tout en développant leur sens de l'observation. Très investis, ils ont apprécié cette activité ludique qui leur a permis de découvrir les propriétés des objets.

Une belle expérience pour apprendre en s'amusant !

FLOTTE / COULE





Sortie scolaire en Camargue

Petite section



Lundi 1^{er} juin, nous avons vécu une belle journée de découvertes en Camargue.

Pour nous y rendre, nous avons pris le bus tous ensemble.

Le matin, nous avons fait de l'accrobranche au parc Ponant Aventure de La Grande Motte. Cette activité nous a permis de développer notre motricité, notre équilibre et la confiance en nous.





Equipés de harnais, les plus téméraires ont évolué sur un parcours en hauteur en gérant eux-mêmes leur ligne de vie.



Après une bonne session de parcours dans la pinède, nous avons pique-niqué à l'ombre des arbres.





Le pique-nique terminé, nous avons repris le bus qui nous a conduits au Seaquarium du Grau du Roi. Là, d'aquarium en bassin, nous avons découvert de nombreux animaux : poissons, requins, raies, tortues, méduses, crevettes, hippocampes et bien d'autres espèces.









Nous avons également assisté à une démonstration de soins aux phoques et aux otaries. C'était très intéressant et nous avons appris comment les soigneurs s'occupent de ces animaux.



Après cette journée riche en découvertes et en émotions, nous sommes rentrés à l'école fatigués mais avec de beaux souvenirs plein la tête !

Les GS découvrent l'escalade

Les élèves de grande section ont eu la chance de participer à une séance découverte de l'escalade à l'Agora.

Au programme, de nombreux jeux pour apprendre à se déplacer sur le mur : toucher une couleur ou une forme de prise, utiliser une ou deux mains, reproduire la forme d'une lettre avec son corps... Autant de défis ludiques qui ont permis aux enfants de se familiariser avec cette activité.

Notre coach du jour a ensuite proposé plusieurs ateliers : traverser le long du mur, grimper pour dessiner un bonhomme sur une feuille, reproduire la position d'un camarade ou encore atteindre la ligne rouge.

Les élèves se sont investis avec beaucoup d'enthousiasme dans ces différents défis. Cette découverte leur a permis de travailler l'équilibre, la coordination, la concentration et la persévérance tout en prenant confiance en leurs capacités.

Une chouette après-midi sportive qui a beaucoup plu aux enfants !





Découverte d'une œuvre d'art contemporaine et éphémère : la Caverne du Pont Neuf



Pendant les derniers jours de l'année scolaire, les élèves de CP et CE1 ont découvert une œuvre d'art contemporaine : la **Caverne du Pont Neuf** ! C'est une œuvre spectaculaire de l'**artiste JR** installée sur le plus vieux pont de Paris. L'occasion aussi de faire un petit saut dans le passé en évoquant Christo, un artiste qui avait lui aussi transformé ce célèbre pont en 1985 en le drapant d'un tissu.



Les enfants ont compris que l'art peut surprendre et transformer notre regard sur les lieux que l'on croit connaître.



JR, street artiste

La maîtresse des CE1 a rencontré l'artiste JR : il est très sympa et il a pris le temps d'enregistrer une petite vidéo spécialement pour la classe.



JR vu par Léane. On le reconnaît parfaitement :
Bravo à elle !

Dans la vidéo, il invite les enfants à créer une carte qui raconte ce qu'ils sont aujourd'hui : on peut écrire, dessiner, parler de ses rêves, de ce qu'on aime, de ce qui est important pour nous aujourd'hui.

C'est une façon de laisser une trace de notre époque à travers les regards et les mots de chacun. Ces cartes seront conservées dans une **capsule temporelle** au musée Carnavalet à Paris, avec d'autres objets, comme un souvenir du présent, à redécouvrir plus tard, dans une cinquantaine d'année... comme un message envoyé dans le futur !



Les cartes
des CP..

..et celles
des CE1.



Une expérience riche, entre découverte artistique, imagination et voyage dans le temps !

Trois jours à la découverte de la Camargue

Les élèves de MS-GS ont vécu trois journées riches en découvertes lors de leur séjour en Camargue.

Au fil des visites et des activités, ils ont exploré les paysages camarguais, observé la faune et la flore des étangs, découvert le métier de gardian et les traditions locales au sein d'une manade. Une promenade en péniche sur le canal du Rhône à Sète leur a également permis d'approcher cet environnement unique.

Le voyage a aussi été l'occasion de prendre le large à bord d'un impressionnant catamaran. Les enfants ont découvert le monde de la navigation tout en profitant d'une sortie en mer au départ du Grau-du-Roi. Ils ont ensuite poursuivi leur exploration du milieu marin lors de la visite du Seaquarium, où requins, raies, méduses et poissons multicolores ont émerveillé petits et grands.

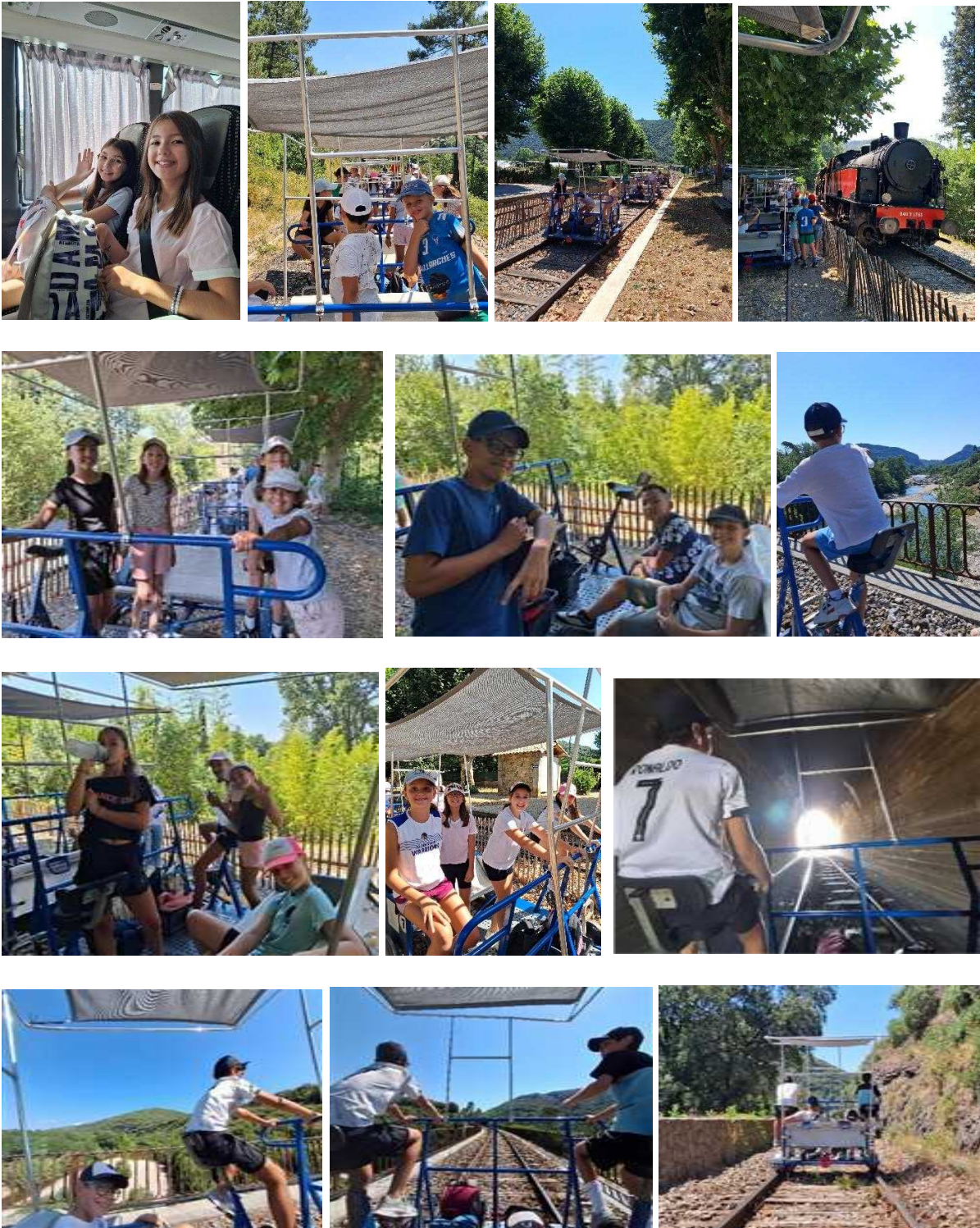
Pour clôturer le séjour, les élèves ont profité d'un dernier moment à la plage : jeux dans le sable, recherche de coquillages et premiers pas dans l'eau ont laissé de très beaux souvenirs à chacun. Au-delà des découvertes, ce voyage a permis aux enfants de gagner en autonomie, d'apprendre à vivre ensemble et de partager de nombreux moments de convivialité. Quelle belle aventure camarguaise !

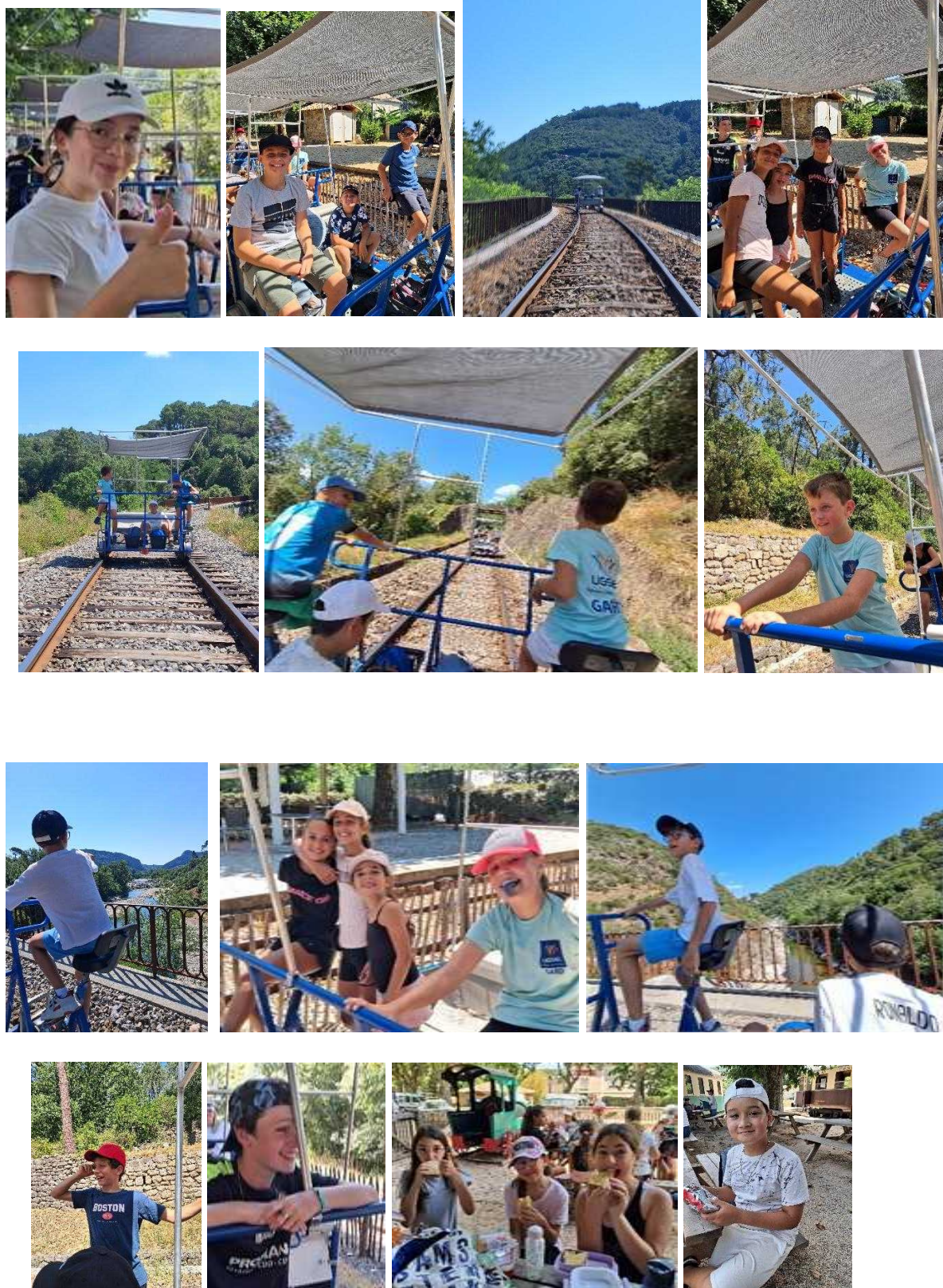




Mardi 30 juin, nous avons pris le bus, direction Thoiras, près d'Anduze.

Nous avons alors pris place sur des vélorails. Au rythme des coups de pédale, chacun a pu profiter d'un parcours original et ludique au cœur d'une nature préservée.





Notre chauffeur nous a ensuite conduits à Saint-Jean-du-Gard pour une pause pique-nique bien méritée.

Puis les volontaires ont pu voyager dans le temps en visitant la locomotive à vapeur, dont le fonctionnement avait été expliqué en cours d'histoire. Notre classe est ensuite montée à bord du célèbre train à vapeur des Cévennes. Au fil des kilomètres, cette escapade bucolique nous a fait traverser tunnels, viaducs et vallées du Parc national des Cévennes jusqu'à notre arrivée à la Bambouseraie.



Ce jardin botanique d'exception dévoile plus de 1300 variétés de bambous, arbres et plantes remarquables.

Nous avons alors pu prendre de la hauteur avec une balade aérienne : un parcours suspendu à huit mètres du sol, sur filets et passerelles, au milieu des arbres. Entre équilibre, sensations et fous rires, chacun a pu profiter du dépaysement dans ce cadre exceptionnel.

Cette escapade a été possible en grande partie grâce à l'argent récolté lors des ventes de gâteaux. Merci !

FETE D'ECOLE

VENDREDI 19 JUIN A 18H30

Spectacle "Les 4 éléments"

ACCUEIL DES ELEVES DEJA COSTUMÉS A 18H20 BAS DE SCÈNE



BUVETTE

BARBECUE

SNACK

appel



IPNS - NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

Manifestation soumise aux mesures Vigipirate en vigueur