

# Le PÉRIODIQUE

Journal d'une école  
Année Scolaire 2025 - 2026

## PÉRIODE



Le carnaval

La grande lessive MS-GS

Jardinage MS-GS

Stéréotypes et préjugés

Egalité filles garçons

Semaine cinéma CP et CM1

Sortie à la jardinerie pour les PS

Bibliothèque et lecture

Productions écrites

Vélo chez les CE1 et CE2

Escalade

## Edito

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.  
Bonne lecture

Comédie musicale acte 2

# Matinée rythmée

*pour les*  
PETITES ET MOYENNES SECTIONS

Les élèves de PS-MS ont eu la chance de vivre une initiation exceptionnelle à la danse indienne, animée par Pélagie, notre stagiaire et ancienne professeure de danse.

La découverte a commencé par l'émerveillement des yeux : Pélagie a présenté les tenues traditionnelles aux couleurs chatoyantes et aux tissus soyeux. Les enfants ont pu observer les détails des costumes. Cette introduction visuelle a immédiatement captivé l'attention des plus petits, impatients de passer à la pratique.

Place ensuite au mouvement ! L'initiation s'est concentrée sur la symbolique des gestes, élément central de la danse indienne. Avec beaucoup de patience, Pélagie a appris aux élèves à utiliser leurs mains pour former des « Mudras » (gestes rituels), représentant des animaux ou des éléments de la nature. Les enfants se sont essayés avec application à coordonner leurs pieds et leurs mains sur des rythmes joyeux et entraînants. Ce fut un magnifique moment d'expression corporelle où la discipline et le jeu se sont rencontrés. Un grand merci à Pélagie pour ce partage et ces sourires partagés !



## Les GS découvrent... les masses !

Au cours de cette période, les élèves de Grande Section ont mené un travail autour des **masses**. À travers des ateliers de manipulation, ils ont appris à comparer des objets et à utiliser une balance pour vérifier leurs hypothèses.

Dans un premier temps, les enfants ont exploré librement la balance Roberval afin d'en comprendre le fonctionnement. Ils ont observé que le plateau qui descend est celui de l'objet **le plus lourd** et que lorsque les deux plateaux restent à la même hauteur, les objets ont **la même masse**.



Progressivement, ils ont appris à comparer deux objets puis trois objets, en utilisant un vocabulaire précis : *plus lourd que*, *moins lourd que*, *de même masse que*. Ils ont également relevé que la taille d'un objet ne permet pas toujours de savoir s'il est lourd ou léger : certains petits objets peuvent être plus lourds que de grands objets !

Enfin, les élèves ont relevé des défis : ranger plusieurs objets du plus léger au plus lourd, ou encore réaliser des équilibres en trouvant combien de petits objets sont nécessaires pour équilibrer un objet plus lourd.

Ces activités ont permis aux élèves de développer leur sens de l'observation, leur raisonnement et leur capacité à expliquer leurs démarches. Une belle façon d'apprendre les mathématiques en manipulant et en expérimentant.

## Une matinée sous le signe de la coopération

Les élèves de grande section ont partagé une matinée sportive avec les classes de CP et de CE1. Les trois classes se sont rendues au stade où les élèves ont été **mélangés pour former des équipes**, favorisant ainsi l'entraide et les échanges entre âges différents.

Tout au long de la matinée, les groupes ont participé aux ateliers préparés par les enseignantes : les balles brûlantes, passer au travers d'un cerceau en se tenant la main, le jeu du parachute, le défi tour de Kapla, le jeu de la confiance les yeux bandés, se passer le ballon le plus rapidement possible en équipe.

Ces activités ont permis de développer la coopération, l'écoute, la coordination et la confiance entre élèves. Les plus grands ont guidé les plus jeunes, chacun trouvant sa place au sein du groupe.

Un moment riche en échanges et en énergie, rendu possible également grâce à la présence de parents accompagnateurs, que nous remercions pour leur aide précieuse.







### Cycle handball pour les GS

Les élèves de grande section retrouvent cette année **Xavier** pour un nouveau cycle de handball. À travers des séances dynamiques et structurées, ils apprennent à **lancer, attraper, dribbler et viser**, tout en développant leur coordination et leur maîtrise du ballon.

Chaque séance alterne **petits jeux collectifs et ateliers d'entraînement** : viser une cible, ajuster la force de son lancer, se déplacer en dribblant, coopérer avec ses partenaires. Les élèves expérimentent, observent, ajustent leurs gestes et progressent séance après séance.

Les progrès sont rapidement perceptibles : les mouvements deviennent plus fluides et les déplacements plus assurés. Un cycle sportif riche qui permet aux enfants de développer à la fois leurs compétences motrices et leur esprit d'équipe.





### Un carnaval haut en couleurs !

Le vendredi 10 avril, les élèves ont vécu un après-midi particulièrement attendu : **le carnaval de l'école**. Pour leur plus grand bonheur, ils sont arrivés costumés, prêts à faire la fête !

Au programme : princesses, super-héros, astronautes, dragons et toutes sortes de **personnages fantastiques et créatures imaginaires**. Après un premier temps de photos en classe, les enfants ont rejoint les élèves de toute l'école pour partager un moment festif et convivial.

L'arrivée du **clown à échasses** a marqué un temps fort de l'après-midi. Son spectacle a captivé petits et grands, tenant chacun en haleine jusqu'au moment tant attendu... celui des confettis !

Pour conclure cette belle fête, les parents de l'APEL ont préparé un goûter très apprécié. Une après-midi joyeuse et animée, qui laissera de beaux souvenirs aux enfants. 🎭 🎉



# LES MOYENS *ont la* main verte

**R**etour des beaux jours et début de notre travail sur la graine.

Ce mois-ci, les élèves de Moyenne Section se sont transformés en véritables botanistes pour percer les secrets de la nature. Tout a commencé par un grand défi : parmi un mélange de cailloux, de perles et de graines, qu'est-ce qui est capable de pousser ? Pour le savoir, nous avons tout planté dans la terre, nous avons arrosé et nous avons observé patiemment. Le verdict est tombé : les perles ne poussent pas, mais les graines, oui !

Nous avons ensuite multiplié les expériences en plantant des graines de haricots, comme dans « Jack et le haricot magique » mais aussi des graines de tomates, de radis, de tournesols et des bulbes.

Les haricots sont les champions de la rapidité ! En quelques jours, les tiges grimpaient déjà vers le plafond ; et les radis poussent bien plus vite que les tournesols.

En observant nos pots chaque jour, nous avons appris que pour grandir, une plante a besoin d'eau, du soleil et de la terre.

En parallèle de nos expériences, nous avons plongé dans le conte de « Jack et le Haricot Magique ».

Si nous n'avons pas encore trouvé d'ogre au sommet de nos tiges, nous avons appris à nommer les différentes parties de la plante : la racine, la tige, les feuilles et la fleur.



# La GRANDE lessive

## MS-GS 1

**L**e jeudi 19 mars 2026, la cour de notre école a pris des couleurs à l'occasion de la nouvelle édition de La Grande Lessive. Ce projet artistique, qui consiste à exposer des œuvres éphémères sur des fils tendus à l'aide de pinces à linge, avait cette année le thème : « Le jeu du Je-Nous ». L'objectif ? Explorer l'identité individuelle au sein du collectif.

Pendant une semaine et demi, les élèves de la classe des MS-GS 1 se sont plongés dans un travail intense autour du portrait, mêlant observation technique et références artistiques majeures. Pour répondre au thème, les enfants ont d'abord travaillé sur le "Je".

Les MS se sont inspirés du célèbre Andy Warhol. À la manière du maître du Pop Art, ils ont créé leur propre visage en utilisant des contrastes de couleurs vives et casser les stéréotypes des couleurs classiques.

Les GS se sont intéressés au noir et blanc tout comme Kara Walker mais en restant sur le portrait. Une fois réalisés, tous les profils des enfants crée une file indienne de rêves. On voit que chaque enfant est différent, mais qu'ils regardent tous ensemble dans la même direction.

Dans un second temps, pour illustrer le "Nous" et le mouvement collectif, la classe a exploré l'univers de Keith Haring. Les élèves ont dessiné des silhouettes stylisées et dynamiques, caractéristiques de l'artiste, pour représenter le lien aux autres et la joie d'être ensemble.

Une très belle leçon de partage et de créativité !





# Festival du livre :

## *Quand les mots créent des ponts*

**N**otre école a vibré au rythme des pages qui se tournent à l'occasion du Festival du Livre. Cet événement a transformé le quotidien de la classe de MS-GS 1 : les enfants ont eu la chance de découvrir une sélection riche et variée : albums illustrés, documentaires fascinants ou contes traditionnels.

Le moment fort de ce festival restera sans doute le rendez-vous quotidien de début d'après-midi. Les élèves de CM1-CM2 ont franchi le seuil de notre classe pour endosser le rôle de conteurs. Chaque jour, ces « grands » sont venus lire des histoires aux « petits », offrant un moment de partage intergénérationnel unique. Pour les MS-GS, c'était le plaisir des histoires ; pour les CM1-

CM2, c'était un exercice d'éloquence accompli avec beaucoup de sérieux et de bienveillance.

Ce festival n'a pas seulement célébré la littérature, il a aussi renforcé les liens entre les élèves de l'école. À travers l'objet livre, les plus grands ont pris soin des plus jeunes, prouvant que la lecture est avant tout un plaisir qui se partage. Une expérience riche en émotions que les enfants ne sont pas près d'oublier !



# ÉGALITÉ filles-garçons

## *Déconstruire les clichés* **dès la maternelle**



**D**ans le cadre du programme EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle), les classes de Petite et Moyenne Section ont participé à une matinée thématique dédiée à la lutte contre les stéréotypes filles-garçons. L'objectif de cette action était simple mais fondamental : montrer aux enfants que les jeux, les métiers et les passions n'ont pas de genre.

Pour cette expérience, la cour de récréation a été transformée en un vaste espace de découverte où tous les jeux d'imitation

étaient représentés : du garage au bricolage, en passant par les poupons, le linge, la cuisine ou encore les coloriages thématiques.

Le cœur de cette action reposait sur la liberté totale de choix. Sans aucune directive ni suggestion de la part des adultes, chaque enfant a pu se diriger naturellement vers les activités qui l'attiraient, sans se soucier des étiquettes « pour filles » ou « pour garçons ». Ce fut un plaisir d'observer des garçons s'affairer avec soin à étendre le linge et à mettre la table, pendant que des filles s'emparaient des outils de bricolage ou jouaient avec les voitures. En laissant les enfants agir selon leurs envies, nous avons constaté que les jouets n'ont pas de genre : ils sont avant tout des outils de découverte. Cette matinée a prouvé que, dès le plus jeune âge, la liberté de choisir est le meilleur chemin vers l'égalité et l'épanouissement personnel.





# CARNIVAL

## Haut en couleur

POUR LES MS-GS1

L'esprit de fête a soufflé sur notre école à l'occasion du grand Carnaval ! Sous un soleil radieux et une chaleur digne d'un début d'été, les élèves de Moyenne et Grande Section ont vécu un après-midi mémorable placé sous le signe du rire et de la féerie.

Le plus impressionnant a sans aucun doute été l'arrivée spectaculaire d'un clown sur échasses. Du haut de ses jambes interminables, il a fasciné les enfants avant de leur offrir une représentation pleine de magie, de jongleries et de pitreries. Entre deux éclats de rire, une pluie de confettis a envahi la cour, créant un tapis multicolore au rythme d'une musique entraînante qui a fait danser tous les déguisements, des super-héros aux princesses, en passant par les petits animaux.

Pour clore cette belle journée et reprendre des forces après tant d'agitation, un délicieux goûter a été offert par l'APEL. Les enfants ont pu se rafraîchir et savourer quelques douceurs. Un immense merci aux parents d'élèves pour ce moment de convivialité !





## La classe cinéma

Du lundi 13 avril au vendredi 17 avril, nous avons vécu une classe cinéma avec l'association Formaprim. Nos formateurs Rémi et Antoine (aussi surnommé Jessica) nous ont accompagnés dans le tournage d'un film dans notre classe de CM1.

Le lundi matin, nous avons installé le studio, nous avons transporté des caisses avec à l'intérieur des trépieds, des caméras, des enceintes, des micros et une télé. Nous avons rencontré Musiquette, la peluche chenille, mascotte de l'association.

Dans un premier temps nous devons inventer un scénario, ils nous ont proposés plusieurs idées... Nous étions tous d'accord sur une histoire : « La guerre des goûters ». Ensuite il fallait des personnages et nous avons trouvé les personnages idéaux : des policiers, des mafieux du goûter, des aliens, des scientifiques, des élèves et une maîtresse. Nous avons ensuite passé un casting afin d'attribuer les rôles.

Le lendemain, nous avons chacun notre rôle. Pendant que certains tournaient avec Rémi, les autres découvraient d'autres aspects du cinéma : tournage d'effets spéciaux, de parodie de publicités, réalisation de bruitages. Le tournage s'est terminé le jeudi. Le vendredi après-midi, les parents sont venus visionner notre film.

Clap de Fin

Article écrit par Owen CM1





Nous nous rendons régulièrement à la bibliothèque pour emprunter de nouveaux livres. Dans un premier temps, nous choisissons un livre et l'enregistrons auprès de Nathalie. Puis nous participons à une activité ludique : rangements des ouvrages rendus afin de mieux nous repérer dans la bibliothèque ou petit jeu collectif.

*Héloïse et Julia*



Vendredi 10 avril après-midi, nous nous sommes déguisés pour le carnaval. Certains élèves portaient des costumes originaux et variés : vampire, cow-boys, Indiens, princes et princesses...

Un clown amusant est venu animer un petit spectacle. Du haut de ses échasses, il activait le canon à confettis. Nous avons bien rigolé !

Pour clôturer cette journée très spéciale et très colorée, nous avons partagé un goûter et des bonbons...

*Havana et Valentine*



## Sortie scolaire pour jardiniers en herbe

### Petite section

Mardi 3 mars, nous sommes allés en sortie scolaire à la jardinerie « La serre aux fleurs » de Manduel. Pour nous y rendre, nous avons pris le bus tous ensemble.

Dans la serre, nous avons découvert de nombreuses plantes. Nous avons particulièrement aimé les plantes à fleurs, très jolies et colorées. Nous avons observé les fleurs de près et avec une loupe. Nous les avons touchées et senties. Notre bout du nez était jaune à cause du pollen !

Nous avons aussi observé une ruche et appris le travail des abeilles. Elles sont très importantes pour les plantes et elles nous donnent du miel !

Nous nous sommes promenés dans les allées de la serre pour continuer notre découverte.

Nous avons aussi fait des plantations :

- un pot avec trois graines de haricots,
- un autre pot dans lequel nous avons choisi de planter soit un plant de fraise, soit un plant de tomate.

C'était une belle sortie, et nous avons appris beaucoup de choses sur les plantes et la nature !







## *Une façon ludique d'appréhender l'égalité entre les filles et les garçons en maternelle*

### *Petite et moyenne sections*

Vendredi 10 avril matin, dans le cadre de l'Education à la Vie Affective et Relationnelle dont l'objectif était « d'appréhender et comprendre l'égalité entre les filles et les garçons », les élèves de petite et moyenne sections ont participé à des ateliers ouverts et proposés à tous.

Ils ont ainsi fréquenté librement les coins « cuisine », « lingerie », « soins aux bébés », « garage », « bricolage » et « coloriage ».

Les élèves ont ainsi pu comprendre qu'une activité ou un métier peuvent être choisis indifféremment par les filles ou les garçons. Ces ateliers ont également permis de développer des liens sociaux entre eux en allant les uns vers les autres et en partageant les jeux.







# CARNAVAL

**Vendredi 10 avril après-midi, c'était le carnaval à l'école ! La cour de l'école était bien décorée pour l'occasion !**

**Nous étions tous très beaux avec nos jolis costumes !**

**Nous avons regardé un spectacle avec un clown un peu magicien.**

**Puis il y a eu un grand lancer de confettis : ça volait partout ! Nous avons ensuite dansé sur de la musique.**

**Pour finir, nous avons partagé un bon goûter tous ensemble.**

**Quelle belle fête !**







## Première sortie à la bibliothèque

### Petite section

Mardi 14 avril matin, nous sommes allés à la bibliothèque de Bouillargues.

Nathalie, la bibliothécaire, nous a expliqué comment manipuler les livres.

Nous avons passé un petit moment à feuilleter les livres mis à notre disposition puis nous en avons emprunté un chacun que nous avons pu apporter à l'école. Nous devons prendre soin des livres qui nous sont prêtés jusqu'à notre prochaine visite à la bibliothèque.

Ensuite, Nathalie nous a lu deux histoires : un album et un kamishibai.

Nous avons beaucoup aimé cette sortie et avons été très sages !





Le vendredi 10 avril, après-midi, nous avons fait le carnaval dans la cour de l'école.



Chaque personne avait un déguisement différent.

Nous avons vu un spectacle de clown. Il a traversé l'école sur des échasses. Il a jonglé puis il a fait un spectacle de magie.

Ensuite il y a eu une bombe à confettis qui nous a aspergés. Nous avons fait une bataille de confettis.



Après, nous avons eu un goûter avec des bonbons, du pop-corn, des compotes et du sirop.



Adèle, Sacha, Narjisse, Nathan

Quelques réactions :

Nora : « C'était super bien ! Surtout les confettis et le spectacle. »

Noam : « Le spectacle était bien. »

Léandre R : « J'ai aimé faire le spectacle avec le clown. »

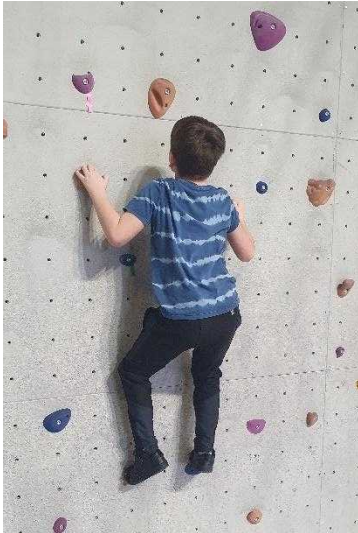
Léo : « Il y avait plein d'activités. »

Ki-San : « Ce n'était pas comme l'année dernière. »

Alexandro : Il y avait des tas de confettis et j'ai aimé faire des réserves. »



Nous avons fait deux séances d'escalade avec Arnaud. Le jeudi on fait de l'escalade. Moi j'ai l'habitude d'en faire. Avec Léo, on est les meilleurs amis et on est allé toucher la ligne rouge. *Enzo*



Nous avons touché la ligne rouge, avec et sans baudrier. *Baptiste.*

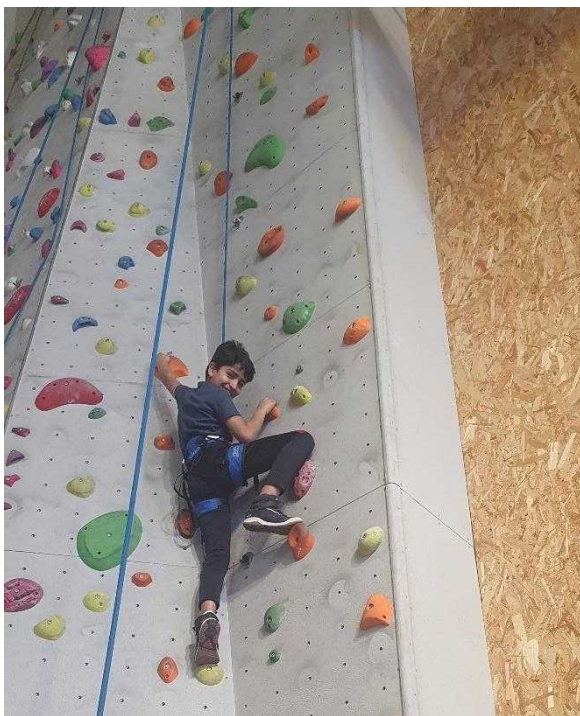
Avec le baudrier, nous pouvons dépasser la ligne rouge. Kurt

Grâce à Baptiste, j'ai réussi à toucher la ligne rouge quatre fois. *Léo*

Nathan et moi, on a eu une prise qui a coincé la corde et qui nous a empêché de monter. *Baptiste*



Nous avons fait des exercices quand nous lâchions pour descendre, nous étions suspendus dans les airs. *Mohamed*



Avant de partir en classe de découverte, pour nous préparer, nous avons fait du vélo à l'école.

En classe, nous avons travaillé sur les panneaux routiers ainsi que sur du vocabulaire comme le trottoir et la chaussée. Ensuite nous avons dessiné des panneaux. Nous avons tracé des routes à la craie pour faire un circuit et on a installé les panneaux.

Nous avons fait des exercices :

- Se suivre les uns derrière les autres sans se doubler.
- Rouler à deux.
- Respecter la priorité à droite.
- Freiner.

Badis- Naélya – Léandre

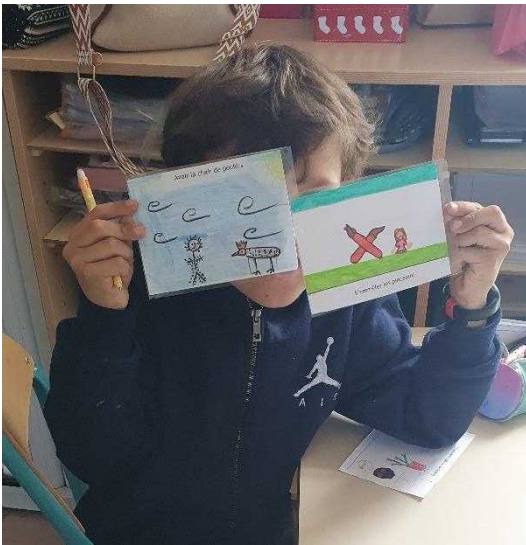
Naélya : J'aime faire du vélo.



Avec les CP et les CE1, nous avons dessinées des expressions imagées. Nous avons écrit les expressions à l'ordinateur. Nous avons ensuite accroché toutes ces expressions pour faire des petits livres que nous mettrons dans les trois classes.

Voici quelques expressions : découvrir le pot aux roses, avoir la main verte, casser les pieds, un chat dans la gorge, être dans la lune, avoir la main verte, se mélanger les pinceaux, avoir la chair de poule.

Eliot, Cassandra, Nora



Le vendredi 10 avril, nous avons tourné sur 4 ateliers pour parler des droits des enfants et des stéréotypes.

Avec Virginie, nous avons regardé un extrait de Billy Elliott. Malgré les critiques et les moqueries, Billy a réalisé son rêve. Il a pratiqué la danse et est devenu danseur étoile.

Avec Magali, nous avons décrit des images. On a vu des enfants qui faisaient de la corde à sauter et du ballon.

Sur une autre image, on a vu un garçon et une fille qui jouaient au volley. Il y avait aussi un enfant qui pleurait parce que les autres avaient dit qu'il était gros et qu'il portait un pull violet.

Un stéréotype, ce sont les idées qui enferment des personnes dans un rôle...

Par exemple en pensant que certains objets ou certaines activités sont pour les filles et d'autres pour les garçons.

Léandre R – Narjisse



## La lecture en maternelle

Nous avons lu aux élèves de PS « Le loup qui voulait apprivoiser ses émotions » et « Loulou ». A la fin de la lecture, ils posaient des questions. Nous leur demandions s'ils avaient aimé l'histoire, quel était le personnage principal ou quel était le personnage préféré. Les petits étaient vraiment contents de ce moment de partage.



Article écrit par Chloé et Naïa CM1



Pendant 3 semaines, nous avons lu des livres et des kamishibai aux élèves de maternelle. Le kamishibai est un genre de lecture japonais. Il y a plusieurs planches de dessins et des numéros au dos avec le texte à lire. Nous étions 2 ou 3 élèves pour la lecture. A la fin les moyens et les grands nous posaient des questions à propos du livre.

Article écrit par Victoire et Juliette CM1





## Le carnaval

Le vendredi 10 avril, l'école Charles Peguy a fait son carnaval. Tous les enfants étaient costumés. Les parents ont pu venir partager ce moment avec nous, mais ils devaient être déguisés eux aussi. Nous avons assisté à un spectacle de clown, le monsieur était sur des échasses, nous le suivions pour faire une grande parade. Ensuite nous avons joué avec les confettis. La journée s'est terminée par un super goûter : crêpes, pop-corn et bonbons !

Article écrit par Meriem CM1



# Les événements des mois de mars et avril racontés par les CE1

« On a quand même fait vraiment beaucoup de choses en deux mois ! »

## Acte 2 de la comédie musicale

Pour la comédie musicale, on pouvait choisir dans quel atelier on voulait être : la mise en scène, le chant, les voix ou les décors.

L'acte II a été plus triste que le premier, parce que Jésus a eu son dernier repas avec les apôtres et il a été crucifié. Après, heureusement, il est ressuscité ! Les chants étaient trop bien.



## Escalade

Nous avons eu notre première séance d'escalade. On a appris à mettre le baudrier avec Arnaud. L'autre groupe pouvait utiliser le mur sans baudrier mais on n'avait pas le droit de dépasser la ligne rouge. Il faut marcher 25 minutes pour arriver jusqu'à l'Agora.



## Carnaval

Le carnaval est une fête où on s’amuse beaucoup, on se costume et on rigole. Il y a de la musique. Il avait un clown rigolo sur des échasses. Il a fait un spectacle aussi. La machine qui envoyait des confettis nous a bien fait rire. Certains avaient des confettis même dans leurs vêtements !



## Jeux coopératifs

Avant le carnaval, on a fait des jeux coopératifs au stade avec les GS et les CP : les balles brûlantes, le cerceau qu’on doit se passer en se donnant la main, le jeu de la confiance où on doit guider un copain qui a les yeux bandés, le parachute etc.. C’était trop bien ces jeux.



## Vélo

En sport, pendant toute la période 4, on a fait vélo dans la cour. Ca va nous être utile, parce qu'on aura une journée vélo pendant notre classe de découvertes à Gagnières. On s'est entraîné à slalomer, à rouler sur une ligne droite, à freiner pour s'arrêter pile au bon endroit et à rouler en groupe, sans se dépasser.



## Festival du Livre

On a beaucoup aimé les 2 semaines où le festival du livre était installé dans notre école. Beaucoup de livres étaient posés dans la classe des CP : on pouvait aller lire pendant la pause de midi. On a aimé parce qu'il y avait beaucoup de nouveaux livres qu'on ne connaissait pas et aussi on a adoré recevoir notre commande.



## Projet expressions françaises

Pendant cette période on a fait un projet de cycle sur les expressions françaises. On était 3 groupes avec des élèves des classes de CP, de CE1 et de CE2 mélangés. Il y a vraiment beaucoup d'expressions françaises ! Pendant les semaines avant, on a noté toutes celles qu'on rencontrait pendant nos lectures, en vocabulaire ou dans la vie de tous les jours. On s'est bien amusé à les expliquer. On les a illustrées et on a fabriqué des petits carnets plastifiés pour les garder dans la classe. On en aura 3, un de chaque groupe.

Nos expressions préférées...

« Raconter des salades »

« Crier quelque chose sur les toits »

« Faire une fleur à quelqu'un »

« Tu me prends pour un jambon »

« Avoir les yeux plus gros que le ventre »

## L'escalade

Nous avons fait quatre séances d'escalade à l'Agora. Notre moniteur s'appelait Arnaud, c'est un très bon professeur. Il nous invitait à nous dépasser, à aller toujours un peu plus haut. Il y avait deux ateliers :

- Le premier consistait à monter sans dépasser la ligne rouge et sans harnais. On faisait aussi des petits jeux : relais, 1,2,3 soleil, le béret...
- Pour le deuxième, nous étions équipés d'un harnais. Il fallait monter le plus haut possible. Deux camarades assuraient la sécurité de l'élève qui montait. Dans une cordée, il y avait un grimpeur et deux assureurs.

C'était une belle expérience !

Article écrit par Aynoa et Julia



## Nos œuvres en arts plastiques

Nous avons fait beaucoup de choses magnifiques et colorées. Nous avons travaillé sur le graffiti. Le graffiti est une œuvre que nous pouvons voir sur les murs des villes. La maîtresse nous donnait une image, nous devions ensuite la camoufler en faisant d'autres graffitis sur notre feuille.

Nous avons aussi travaillé sur La Joconde, nous devions la transformer en un personnage de notre choix.

C'était très drôle à faire, le résultat était génial et rigolo. Nous avons pu voir La Joconde en Simpson, en Minnie, en personnages de Mario, en Mortelle Adèle...

Nous avons découvert un artiste brésilien Roméro Britto. Ses œuvres sont très colorées et pleines de motifs. Nous nous sommes inspirés de ces œuvres pour dessiner et mettre en couleur un chat, c'était très beau à voir.

Article écrit par Ninon CM1



# **SILENCE ON TOURNE !!!!**

## **Une semaine magique en classe de CP !**

La classe de CP a vécu une expérience exceptionnelle lors d'une semaine consacrée au cinéma.

Tout au long de la semaine, ils ont découvert les différentes étapes de la création d'un film : **MONDE FANTASTIQUE !**

Ils ont d'abord imaginé une histoire pleine de magie, peuplée de créatures extraordinaires : des lutins, des sorciers, des princesses, et bien sûr des policiers pour enquêter et résoudre l'énigme d'un vol de goûter dans un monde parallèle à l'école.

Ensuite Audric, l'animateur a filmé les scènes, c'était un peu impressionnant mais très amusant de se retrouver face à une caméra ! Il fallait être très concentré et patient et souvent cela partait en fous-rire !

Les enfants ont également travaillé sur les effets spéciaux, apprenant à créer des illusions étonnantes avec Sylvain. Ils ont expérimenté les bruitages comme par exemple des noix de coco pour un cheval au gallop.

Ce projet a permis aux enfants de développer leur imagination, leur créativité et l'esprit d'équipe.

Ils ont pu enrichir leur vocabulaire et développer leur autonomie.

Une semaine riche en découvertes et en émotions, qui s'est conclue par une projection du film devant un public de parents enthousiastes, bravo les enfants et merci à l'équipe de Formaprim !











FIN.