

# Le DES797 DES797

## Journal d'une école Année Scolaire 2024 - 2025

Sortie au Zoo de la Barben

Spectacle de fin d'année des petites sections

Voyage MS GS

Spectacle MS GS

Au potager

Un portrait pas comme les autres

Conte musical

Charade

Sports en CE2

Défi énergie CM1 CM2

Escalade

Pétanque CM1 CM2

Handball

Fête de l'école

Vente de gâteaux

Journée du 1<sup>er</sup> Juillet

### Edito

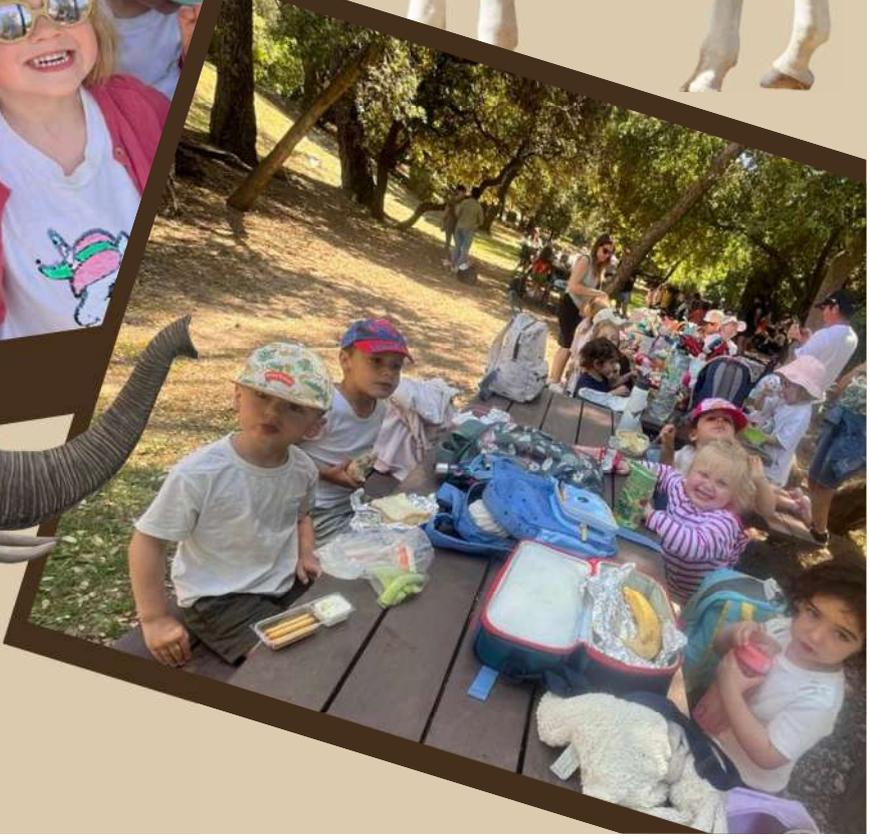
Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

# SORTIE AU ZOO DE LA BARBEN

Cette année, pour la sortie de fin d'année, nous sommes allés à la rencontre des animaux! Quelle journée exceptionnelle!







# Spectacle de fin d'année

## Ensemble, autour du monde



**Mexique**

**Italie**

**Texas**

**Hawaï**





# VOYAGE SCOLAIRE

---

## des moyens-grands



Les élèves de MS-GS de l'école Charles Péguy sont partis pour un séjour de 4 jours à Gagnières en fin d'année. Le thème de ce séjour était le Moyen-Âge et les chevaliers.

Le jour de notre départ, direction le château d'Aujac. Après une mini randonnée avec un bon dénivelé pour monter au château, nous avons bien mérité notre pique-nique !

L'après midi, nous avons fait une visite rapide pour ensuite faire 2 ateliers : un atelier blasons et découverte du nom des couleurs d'avant. Puis une chasse au trésor !



*« La chasse au trésor dans le château c'était trop bien ! » Andrea*

*« J'ai trouvé les pierres de couleurs pendant la chasse au trésor » Maël D.*

Le soir, on dormait au centre de vacances « Le château de Gagnières ». Un séjour dans une bâtisse, sur 3 niveaux. Autant vous dire qu'on a fait du sport pendant le séjour !

Tous les midis et les soirs, on prenait nos repas sous les arbres. Durant tout le séjour les enfants ont eu des repas simples, très appréciés.

*« On a mangé de la pizzas et des glaces. »  
Maël B.*



Le deuxième jour, on a commencé la journée par une balade sur la voie verte et sur les collines environnantes. On est partis tôt car la journée était annoncée comme très chaude et nous ne voulions pas être encore en forêt aux heures les plus chaudes de la journée. Ce moment a permis aux enfants de découvrir l'histoire des Cévennes, de parler géologie et des mines ; avant de pouvoir ramasser un petit souvenir au fil de la balade. Voir plusieurs pour certains, les sacs étaient pleins de pierres ! Après un moment de temps calme devant un dessin animé sur le thème du moyen âge.



Nous sommes partis à la rivière. Une petite marche très aventureuse plus tard et beaucoup de crème solaire étalée sur le corps, nous pouvions enfin profiter de la fraîcheur de l'eau. Tous étaient à la recherche de poissons mais l'immobilité et la patience ne sont pas le fort de tous... Cependant, pouvoir être dans l'eau était très appréciable ! En rentrant, une dame nous attendait au château de Gagnières pour nous conter des histoires du Moyen-Âge.

*« Ludo nous a expliqué qu'il fallait protéger le parc des Cévennes. » Coline*



En ce troisième jour de voyage, les enfants étaient des chevaliers qui devaient réaliser des épreuves de force, de courage et d'agilité. Ensuite, nous nous sommes entraînés aux danses médiévales.

L'après-midi, après un temps calme, les enfants ont eu le plaisir de jouer avec la terre, les bâtons et leur imagination dans tout le jardin du centre. En début d'après-midi, Marlène est venue leur raconter des histoires du Moyen-Age. Il y avait des dragons, des fantômes, des rois et des fous !

Les enfants ont fini la journée en enfilaient leurs plus beaux habits de princesses, rois et chevaliers.

*« Le jeu de la corde c'était mon jeu préféré. » Mateus, Hugo M.*

*« Moi ce que j'ai préféré c'est pouvoir me déguiser, même si c'est dommage qu'on soit pas allés au château avec ! »*

*Coline, Pablo, Maël B.*

*« Le matin des jeux, c'était trop bien mais le mieux c'était le tir à la corde. » Léane*



Le dernier jour, il a fallu fermer les valises et direction à nouveau le château de Gagnières. Une surprise nous y attendait : des ânes ont été amenés sur le terrain de Marlène. Les enfants ont alterné entre un atelier parchemins et une balade avec les ânes.

Lors de l'atelier parchemins, après un peu d'histoire de l'écriture, elle nous a expliqué comment créer notre propre signature comme à l'époque du Moyen Âge. Les enfants ont pu y faire leurs signatures et sceller leurs parchemins avec de la cire et un sceau.

Après la pause pique-nique bien méritée, nous avons pu rejoindre les ânesses. Les enfants les ont brossés, ont vu le récurage des sabots et on est parti se promener sur le sentier. Mais ce qu'ils ont préféré c'est les câliner. Il faut dire que les ânes adorent être brossés et caressés !



*« Au château, le dernier jour on a fait son propre parchemin et on a baladé les ânesses avec des longes. » Zacharie*

*« On a goûté et pique-niqué au château. Il y avait même des donuts. »*

*Roméo.*

*« Ce séjour aura été une première expérience pour les moyens et un aboutissement pour les grands car l'année dernière nous avons déjà eu un séjour autour de ce thème du Moyen-Âge.*

*C'est toujours un plaisir et une joie de partir avec les enfants donc merci aux parents et à leur confiance.*

*A l'année prochaine pour un prochain séjour plein d'aventures. » Lucile - Maîtresse de MS-GS*





# L'art du SPECTACLE



## Au potager de l'école : les plantes qui sentent bon !

### Classe de CP – Découverte des aromates.

Derrière notre classe, nous avons un petit potager. Et dans un coin spécial, nous avons planté **des aromates**.

« Ça sent très bon quand on touche les feuilles ! »

Nous avons appris leurs noms, leur odeur et quoi ils servent. Ce sont des plantes comestibles, on peut les mettre dans des plats pour les parfumer et leur donner du goût. Et, on peut également en faire des tisanes !

Nous avons donc préparé des **infusions** : menthe, verveine, romarin et thym.





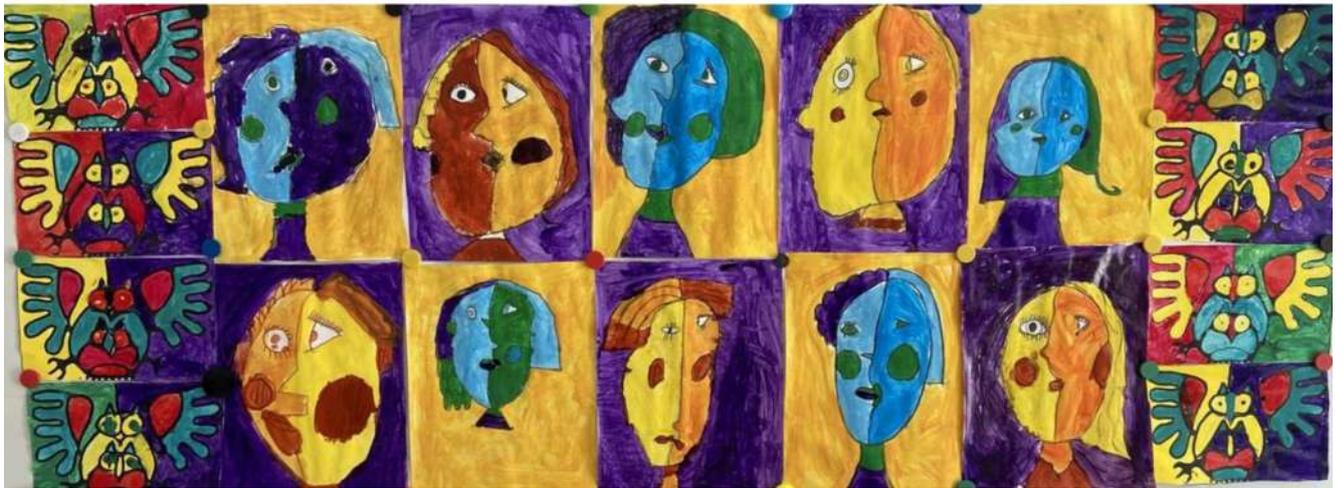




C'était une vraie dégustation ! Le thé à la menthe a eu le plus de succès : tout le monde (ou presque) a adoré !

**Un grand bravo aux petits jardiniers !**

## Un portrait pas comme les autres en classe de CP !



En classe nous avons découvert un nouveau style de peinture : **Le cubisme !**

Nous avons observé des tableaux très amusants. Les visages étaient tout déformés, les yeux n'étaient pas à leur place, et parfois on voyait le profil et le visage de face en même temps ! C'était amusant !

Nous avons appris que ce style a été inventé par de grands artistes, comme **Pablo Picasso**.

Il aimait casser les formes et les remettre autrement pour créer des portraits cubistes.

Ensuite nous avons créé nos propres portraits cubistes en utilisant les couleurs chaudes ou froides.

Et voici le résultat !





**Bravo les enfants, de vrais petits artistes !!!!**



## Conte Musical CE1 et CE2

### « Nous n'irons pas à l'opéra » de J. Joubert

Après notre voyage à Paris nous avons prolongé le plaisir en nous engageant dans un conte musical qui rejoint le thème de notre séjour.

#### C'est quoi un conte musical ?

C'est un peu comme une comédie musicale, mais plus court : il y a 10 chants, mais aussi du théâtre et de la mise en scène. « Nous n'irons pas à l'Opéra » intègre pleins d'extraits célèbres d'opéras, permettant aux enfants de découvrir des œuvres classiques tout en suivant l'aventure des personnages.

#### Est-ce que c'était facile de monter ce spectacle ?

Nous avons d'abord appris tous les chants, comme quand on chante en chorale. Il fallait les apprendre par cœur et ils n'étaient pas trop faciles.

#### Et après ?

Ensuite, il a fallu faire vivre l'histoire à travers les textes et la mise en scène.

#### C'est quoi la mise en scène ?

C'est l'art d'organiser tous les éléments du spectacle :

- Où les acteurs vont se placer et comment ils vont bouger sur la scène.
- Quels costumes ils vont porter.
- Quels décors seront installés.
- Quelle lumière sera utilisée pour créer une ambiance magique ou mystérieuse.
- Quels accessoires (chapeaux, baguettes, livres...) ils vont utiliser.
- Quand et comment la musique et les chansons vont arriver pendant l'histoire.



Bref, la mise en scène, c'est tout ce qui transforme une histoire en un vrai spectacle, des chansons, des danses et des surprises, pour faire rêver petits et grands !

### **Qui faisait la musique ?**

Nous avons travaillé avec une bande son enregistrée par de très bons musiciens. C'était un peu comme si on avait eu un orchestre avec nous !



### **Est-ce que vous avez beaucoup répété ?**

Pendant la période où nous avons appris les chants, nous répétions une heure par semaine. Mais les élèves qui avaient un rôle comme la directrice (Julia), les metteurs en scène (Owen et Samy), la maitresse (Cassandra), les agents de sécurité (Jules et Aynoa), le conducteur de bus (Badis) ont commencé à apprendre leur texte dès ce moment-là. La maitresse avait vraiment beaucoup de texte à mémoriser !

Et plus on s'approchait de la date des représentations, plus on devait répéter, pour pouvoir présenter quelque chose de beau !

### **C'est quoi l'histoire de « nous n'irons pas à l'opéra » ?**

Le conte raconte l'histoire d'une classe parisienne et de son enseignante dont la sortie scolaire à l'opéra est annulée. Mais au fil d'une journée pleine de rebondissements, les élèves finissent par vivre une aventure inattendue à l'opéra, où ils montent eux-mêmes sur scène pour chanter.

Ce conte musical joyeux met en avant la découverte du monde du spectacle et de l'univers de l'Opéra.

### **Combien de fois avez-vous présenté votre spectacle ?**

Nous avons 2 représentations : une pour les élèves de CP/CM1/CM2 dans l'après-midi et une pour nos familles en fin de journée.

### **Est-ce que les spectateurs ont aimé ?**

Oui ! les élèves de CM2 sont venus nous dire qu'ils avaient adoré et que les chants étaient beaux ! Certains ont même dit qu'ils regrettaient de ne plus être en CE1/CE2, parce qu'ils auraient bien aimé participer à ce spectacle.

Et les parents nous ont beaucoup applaudis : ils ont bien aimé avoir « un rôle » à jouer.

### **Le public avait un rôle ?**

Oui, le public doit aider les enfants à « faire les arbres », donc ils font des gestes avec leurs bras et ils soufflent pour imiter le vent dans les branches. Et plus tard, on leur demande de scander 2 phrases.

### **Et ils ont bien joué le jeu ?**

Oui, trop bien !



## Ce que nous en avons pensé :

J'ai aimé les chants et c'était super de monter ce conte musical ! J'ai trop aimé avoir un rôle !  
Samy (assistant du metteur en scène)

C'était difficile de tout faire bien, mais on y est arrivé et c'était trop beau. Les parents m'ont dit que c'était top !

Badis, Arthur, Mohamed, Léandre G

J'ai aimé jouer le rôle du chauffeur de bus. Parler au micro devant tout le monde ne m'a pas fait peur !

Badis (le chauffeur)

J'ai aimé parler au micro !

Mohamed



J'étais fière que papa, mamie et ma sœur viennent me voir présenter ce spectacle.

Nina

On a compris que pour qu'un spectacle soit réussi, il faut quand même beaucoup travailler !

Narjisse, Léandre, Léo et Samy

Mon chant préféré était « Déjà 19 heures », mais tous étaient beaux !  
Adèle

Pour moi, le plus beau chant c'était « Pour chanter à l'opéra », il est trop bien !

Nora et Théo

Ca m'a beaucoup plu de faire ce spectacle : j'avais beaucoup de texte, mais je l'ai appris facilement. Je devais aussi chanter seule et ça, c'était pas évident !

Cassandra (rôle de la maitresse)

J'avais un peu peur de me produire devant les parents quand même : ils étaient très nombreux !  
Kurt, Nathan, Baptiste

# Charades CE2

Mon premier est le cousin de la souris.  
Mon deuxième est un poisson.  
Mon troisième sort du volcan en éruption.  
Ma montre indique mon quatrième.  
Mon tout est un animal.

Mon premier est un article défini.  
Mon deuxième est un oiseau.  
Mon troisième est la cousine de la souris.  
On fait mon quatrième à midi.  
Mon cinquième est le premier chiffre.  
Mon sixième coule dans les veines.  
Mon septième est le mot sorcière en anglais.  
Mon tout est une phrase.

Mon premier est un animal qui miaule.  
Mon deuxième le cousin de la souris.  
Mon troisième est entre 1 et 3.  
Mon tout est un jeu de mots.

Mon premier est un animal qui fait la roue.  
Mon deuxième est une partie du pied.  
Les garçons portent souvent mon tout.

Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet.  
Mon deuxième se met sur la table.  
Mon troisième est la cinquième lettre de l'alphabet  
avec un accent.  
Tu t'allonges sur mon tout pour regarder la télévision.

# Sport en CE2

## Escalade

Le jeudi 22 mai, nous sommes allés à L'AGORA pour faire de l'escalade.

D'abord, Arnaud, le moniteur, a séparé la classe en deux groupes. Le premier groupe a escaladé sans corde. Il fallait essayer d'aller toucher la ligne rouge, le plus de fois possible.



Le deuxième groupe a mis un baudrier, et a escaladé avec une corde, au-dessus de la ligne rouge. Nous avons fait du dévers. Ensuite nous avons échangé les groupes.

Emma Jules



## Sport encadré par des sportifs professionnels

Pendant 3 jeudis, des sportifs sont venus encadrés des activités sportives. Voici quelques réactions :



J'ai adoré le jeu : poules, renards, vipères. Camille - Owen

Nous avons joué au jeu du morpion et à puissance 4. J'ai tout gagné. Tchaly

C'était différent, impressionnant de voir des sportifs professionnels.

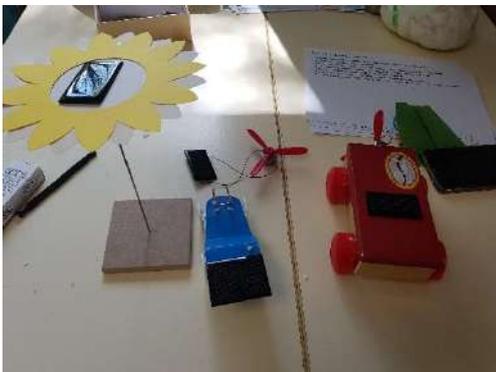


# Le défi énergie



Cette année, nous avons participé au défi énergie avec les CM2. Ce défi était organisé par Nîmes Métropole. Durant 4 séances, notre intervenante Cristelina nous a fait découvrir plein de choses. Elle nous a demandé de remplir un questionnaire sur notre consommation électrique à la maison.

Au fil des séances, nous avons découvert les différentes énergies : nucléaire, fossile, hydraulique, biomasse, éolienne, musculaire et solaire. Nous avons fait des activités et des expériences. Cristelina a amené une petite voiture et un tournesol avec des panneaux solaires. Ces objets avançaient avec le soleil et s'arrêtaient à l'ombre. Nous avons aussi fait des expériences sur l'isolation thermique. Cristelina a amené un four solaire qu'elle avait fabriqué et elle a fait cuire une banane au chocolat.



Nous avons réalisé 4 défis pour Nîmes métropole, comme la réalisation d'une affiche : le top 3 des actions pour consommer mieux. Nous avons aussi dessiné l'école du future, une école écologique et non énergivore.

**DÉFI ÉNERGIE 2024-2025**  
**TOP 3 DES ACTIONS**

École Charles Peguy - Bouillargues  
Classe de CM1 - Mme Magali Fresquet

1	Éteindre mieux le pouf plus de déchets.		Le plus c'est pas GRATIS	
2	Démarrer les kérosés (TV, console, ordinateur, tablette).		Le télé c'est clique! Le foot c'est style	
3	Démarrer les appareils quand on ne s'en sert pas.		Démarrer c'est consommation	

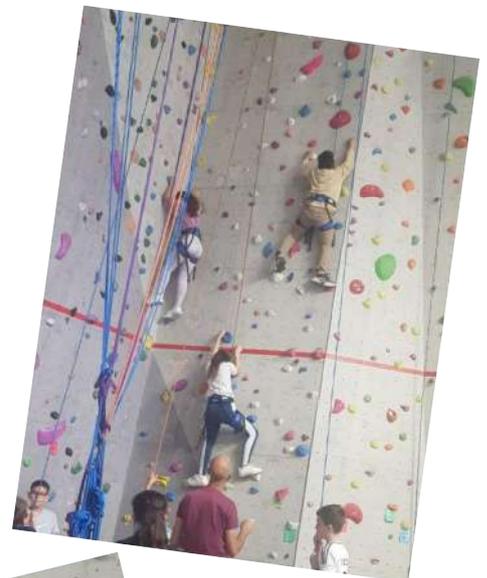
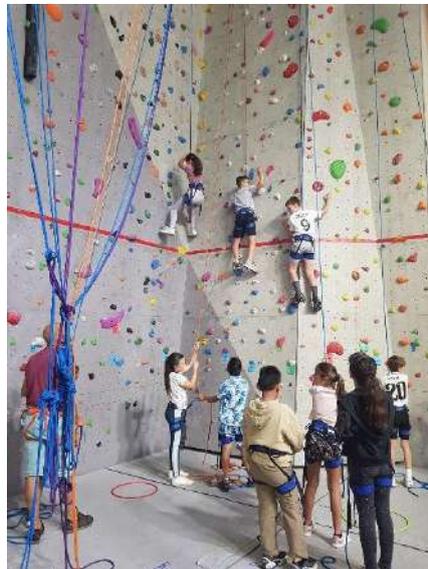
Julia CM1

# Escalade

Cette année, les classes du CP au CM2 ont fait une initiation à l'escalade avec Arnaud au gymnase de l'Agora. Nous avons séparé la classe en deux groupes. Le 1<sup>er</sup> groupe montait sans harnais, mais pas d'inquiétude il y avait une limite assez basse. L'autre groupe montait avec des harnais, certains l'ont enfilé à l'envers. Nous étions par 3 : un grimpeur et 2 assureurs. Le grimpeur pouvait monter jusqu'à la hauteur souhaitée. Certains sont montés tout en haut, soit 11m de haut, d'autres ont eu le vertige. Ensuite le grimpeur descendait, Arnaud nous aidait afin de faire descendre le camarade en douceur. Le rôle des assureurs était de tirer sur la corde pour sécuriser le grimpeur. Nous avons eu des crampes et des cloques !

A la fin du cours d'escalade, nous avons les mains noires car les personnes qui font de l'escalade utilisent une poudre blanche qui devient noire et qui reste incrustée dans les prises.

Nous avons passé un très bon moment et nous espérons revenir l'an prochain.



Héloïse CM1



# Pétanque

Nous avons commencé la pétanque le 29 avril. A chaque séance, les boulistes organisaient plusieurs ateliers : le jeu de l'araignée (tapis avec des trous et des points), le carreau (il fallait viser une boule), le lancer haut (lancer la boule au-dessus d'une barrière), et le jeu du pneu, le but est de lancer la boule à l'intérieur d'un pneu.

Le dernier jour, nous avons fait un tournoi contre la classe de CM2... Nous avons ramené la coupe !



Sasha et Eva.L CM1



# La pétanque

La pétanque tous les mardis vers 10h30 nous allons au boulodrome.



Nos entraîneurs étaient membres de la boule Bouillarguaise. En exercice nous avons eu le pneu, la toile d'araignée. Le pneu est toujours à la fin.



La dernière séance de pétanque était un tournoi le score était serré car il y a eu 82 pour les CM1 80 pour les CM2.



A la fin on a fait un pneu qui consistait à mettre la boule dans le pneu et vu que c'était un tournoi il y avait deux coup individuels les gagnantes étaient Julia des CM2 et Maëlle des CM2.



# Handball



Cette année nous avons fait un cycle hand avec Xavier, 8 séances d'une heure au stade.

Nous avons fait des jeux, comme celui de l'horloge ou celui du dribble. Chaque jeu nous permettait d'acquérir de nouvelles techniques : faire des passes, tirer, dribbler, défendre, attaquer...

Ensuite nous avons fait des matchs, il y avait 6 équipes de 4 joueurs et des arbitres. Les règles pouvaient varier, des fois le goal pouvait sortir, ou il fallait faire un rebond pour marquer, ou bien encore faire uniquement des passes, sans marcher et sans dribble.

Le hand c'était cool !

Karla CM1



# Les enfants du monde

Tout commence avec notre thème : l'Italie.

Un groupe d'élèves s'est occupé de créer les chorégraphies sur le temps méridien. Ensuite ils ont présenté la danse au reste de la classe puis on l'a apprise.

Le samedi 21 juin, toutes les classes ont présenté leur danse devant les parents, la famille, les amis et les camarades. Le spectacle avait lieu au stade.

Ensuite nous avons mangé ensemble, discuté et surtout nous sommes allés jouer avec nos copains.

Thomas et Arthur CM1





## FETE DE L'ECOLE

---

Le samedi 21 juin notre école se rassemble au stade de Bouillargues pour présenter des danses pour la Saint-Jean.



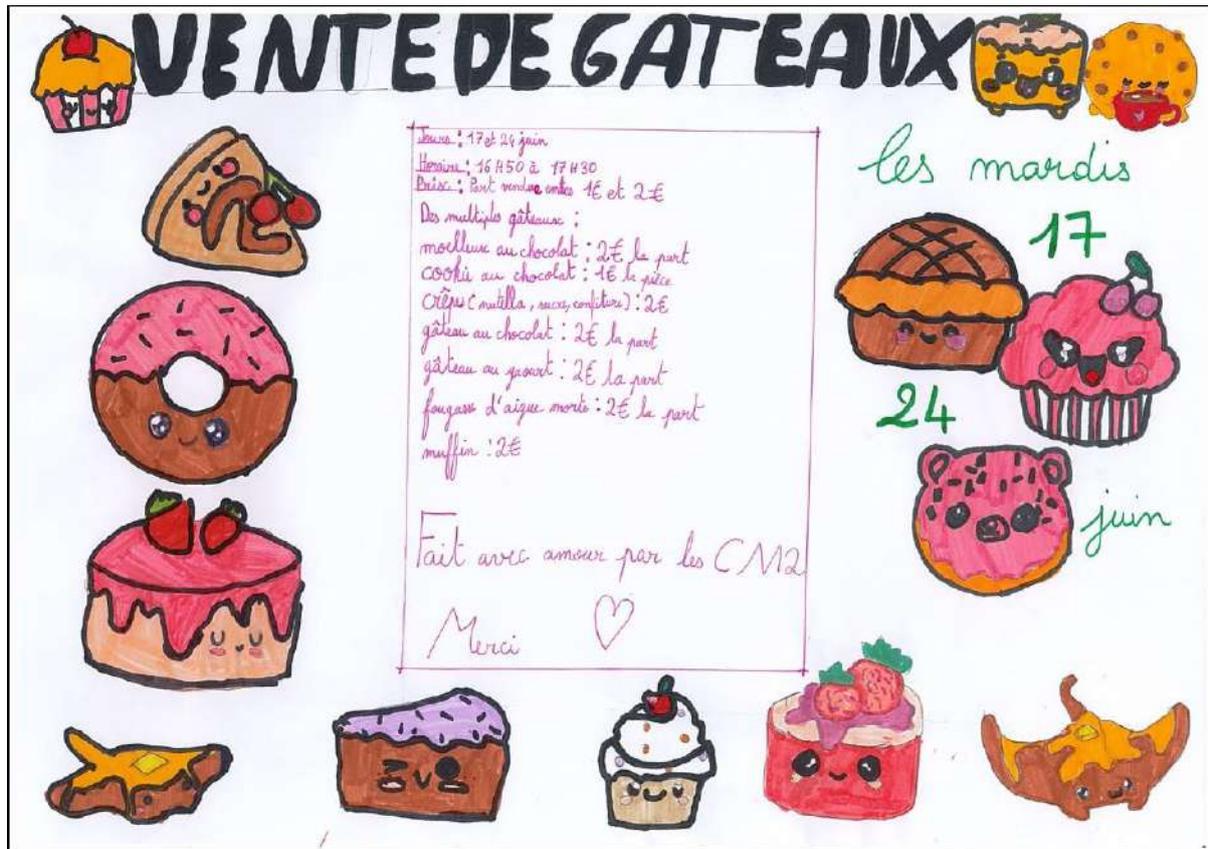
Chaque classe aura un style pour le pays qu'ils représentent. Il y aura des repas pour les enfants et des plats pour les adultes.



Et pour terminer la classe de CM2 va profiter un maximum pour finir cette merveilleuse année avant le collège.



# Vente de gâteaux



Le mardi 17 et le mardi 24 juin nous avons vendu des gâteaux (Muffins, crêpe, gâteau au yaourt ...) la moitié de la classe est descendus à 16h30 . Ont a installé les tables, les nappes et les gâteaux. Vers 16h50 les clients ont commencés à arriver. Ont a terminé a 17h30. On a gagné une très belle somme grâce à tout l'école pour notre sortie spéléologie.

# Sortie Spéléologie



Mardi 1er juillet nous avons fait de spéléologie. Nous avons pris le bus pour nous rendre à la grotte pas très loin du Pont du Gard. Nos moniteurs nous ont fait découvrir un univers complètement inconnu pleins de boue et de

cailloux.



la

3 activités étaient proposées encadrées par Arnaud et Seb de 45 min.

La fouille : nous avons cherché des restes d'os des bouts de vases anciens et nous nous éclairions à la bougie



Dans une grotte nous avons fait du ramping dans des zones étroites, entre stalactites et stalagmites.

Nous avons aussi fait le jeu de la chauve-souris. Nous étions plongés dans le noir. 2 élèves étaient les "chauve-souris" et devaient retrouver le reste du groupe grâce à leur voie.



Nous sommes aussi allés dans une cavité où l'entrée était très petite mais une fois dedans nous avons descendus la grotte en rappel

Dans les grottes nous étions équipés d'harnais de casques et de lampes

Nous avons piqueniqué dans les bois

Nous avons découvert du vocabulaire comme : une cavité, descendre en rappel, stalactites,



Grâce à nos moniteurs l'expérience était hors du commun



Nous étions bien fatigués pour rentrer mais prêts à fêter notre fin d'année en CM2.



## Notre visite au collège de Bouillargues

Le lundi 30 juin, les élèves de CM2 ont eu la chance de visiter le collège de Bouillargues, qui sera leur futur collège à la rentrée prochaine. Cette journée a été très enrichissante et leur a permis de mieux comprendre ce qui les attend en sixième.

Dès notre arrivée, nous avons été accueillis dans la cour du collège, un grand espace où se retrouvent les collégiens pendant les récréations. Nous avons tout de suite été impressionnés par la taille des lieux et par l'ambiance différente de celle de l'école primaire.

Nous avons ensuite commencé la visite du pôle administratif, guidés par deux surveillants très sympathiques. Ils nous ont montré les bureaux où travaillent le principal, le principal adjoint et la secrétaire. Nous avons aussi rencontré la conseillère principale d'éducation (CPE), qui a expliqué son rôle auprès des élèves.

Un des moments particulièrement appréciés a été l'atelier d'arts plastiques. Installés dans une vraie salle de collège, les élèves ont pu laisser libre cours à leur imagination en réalisant une œuvre au style de Mr Doodle. Cela nous a permis d'avoir un petit aperçu des cours que nous aurons l'an prochain.



Nous avons ensuite déjeuné au réfectoire. Là encore, nous avons été impressionnés par la taille de la salle et par l'organisation mise en place pour que tout se passe dans le calme.

L'après-midi, nous avons découvert un autre bâtiment : celui où la plupart des cours des sixièmes ont lieu. Nous avons visité quelques salles de classe et observé le matériel utilisé. C'était très intéressant de voir à quoi ressembleront leurs futures journées.

Après cette belle découverte, nous avons repris le chemin de l'école. Cette visite leur a permis de mieux comprendre ce qui les attend, et ils sont impatients de franchir cette nouvelle étape !



# Soirée des CM2

Mardi 1<sup>er</sup> juillet, les élèves de CM2 se sont retrouvés à l'école pour une soirée exceptionnelle, marquant la fin de leur parcours en primaire. Habillés de leurs plus belles tenues, ils ont partagé un moment festif et rempli d'émotions.



La soirée a débuté par un grand jeu en équipes, mêlant épreuves



variées et bonne humeur : il fallait dessiner des mots en un temps limité, réussir un parcours, répondre à des blind-tests ou encore deviner

des aliments les yeux fermés ! L'équipe qui cumulait le plus de points avait l'honneur d'accéder la première au tant attendu buffet.

Après ce moment ludique, place à une bataille d'eau rafraîchissante, qui a déclenché rires et éclats de joie. Puis, chacun a pu déguster les gâteaux et les plats salés préparés avec soin par les élèves eux-mêmes.



Un véritable festin !

Avant l'arrivée des parents, chaque enfant a reçu un petit cadeau en souvenir de son passage à l'école primaire.

L'émotion était palpable au moment des discours de la directrice et de la maîtresse, venus clore cette belle aventure scolaire.

Cette soirée restera gravée dans les mémoires comme un moment chaleureux, plein d'échanges, de rires et de sourires. Une belle façon de dire au revoir à l'école élémentaire et de se tourner, avec confiance, vers l'entrée en sixième.

