

n° 27

Le

PETIT PÉGUY

Journal d'une école
Année Scolaire 2024 - 2025

Edito

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

Le carnaval

La fête des 100 jours

Voyage en Normandie

Sport, Arts, Sciences

Projet contes

Le potager

Conte musical

Le théâtre

Des champignons dans notre classe !

Dans notre classe de CP, une drôle de surprise a fait son apparition : une mini serre à champignons de Paris !

Ce petit kit installé dans un coin de la classe, a immédiatement éveillé la curiosité des enfants.

Jour après jour, nous avons observé l'évolution de ces champignons : d'abord un simple terreau humide, puis de petits points blancs, et enfin de véritables champignons bien dodus !

Il fallait les arroser avec un brumisateuse tous les 2 jours.

Patience, patience...

Une belle occasion d'apprendre que tout ne pousse pas au soleil, et que certains végétaux ont besoin d'obscurité et d'humidité.

Et le plus étonnant ? Les champignons ont poussé très vite, en 21 jours.

Nous avons pu réaliser plusieurs petites récoltes et surtout de bonnes dégustations le jour du carnaval !





Thomas : « Mais alors, c'est des champignons de Bouillargues, pas de Paris, Maitresse !!!! »

Manon : « Je n'en avais jamais mangé, c'est trop bon ! »

Informatique POUR LES grands

Dans le cadre des compétences à valider à la fin du cycle 1, les élèves de grande section se sont entraînés à taper au clavier des mots.

Une première expérience pour certains, alors que d'autres s'y étaient déjà essayé mais quoi qu'il en soit très appréciée par tous !

TÉMOIGNAGES

« J'ai bien aimé le jeu avec le chat qui arrive et qui nous mélange tout. »

Léane

« J'ai tout adoré parce que j'ai bien réussi » Hugo D.

« Moi j'ai adoré écrire les titres des histoires et taper les mots sur l'ordinateur. »

Coline, Maël B., Maëlie, Zacharie

« Ce que j'ai moins aimé ce que j'ai pas encore pu jouer aux jeux, y a que certains copains qui ont déjà joué et pas moi. »

Andrea

« Moi ce que j'ai aimé c'était pouvoir écrire mon prénom et c'était facile. » Romeo



Un carnaval haut en couleurs à l'Ecole !

Mardi 08 avril, la cour de l'école s'est transformée en véritable fête colorée à l'occasion de notre grand carnaval ! Princesses, super-héros, animaux rigolos, chevaliers, pirates et dragons ont envahi la cour dans une joyeuse ambiance.

Tous ont pu participer à différents ateliers organisés par l'Apel : sculpture de ballons, maquillage, jeux, château gonflable...

Un spectacle et un goûter pour clôturer cette journée festive.

Les rires et la bonne humeur étaient au rendez-vous. Sans oublier les confettis, lancés à pleines poignées dans une pluie multicolore !

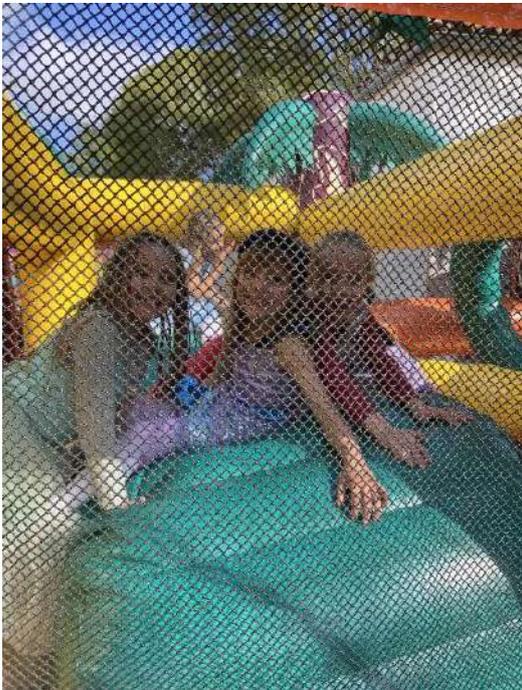
Ce moment de partage et de fête a permis à chacun de laisser libre cours à son imagination, tout en créant de beaux souvenirs collectifs.

Les sourires étaient partout... et les confettis aussi, jusque dans les chaussures !

La classe de CP.









Vive les confettis à Charles Peguy !



Le mardi 8 avril, nous avons décoré l'école avec des masques, des lanternes, des guirlandes... Tout était bien décoré pour accueillir le carnaval. Tout le monde est venu déguisé. Quelques enfants sont venus accompagnés de leurs parents.

Dans chaque classe nous avons participé à un escape game. Dans la cour, il y avait deux châteaux gonflables, plusieurs stands, comme le maquillage, les sculptures de ballons, la pêche aux canards, le memory, le morpion, la course aux œufs, le jeu du palet, le chamboule tout, et de nombreux jeux en bois.

De 15h à 16h, nous avons assisté à un spectacle de clown, puis nous avons fini avec de la musique et des confettis. Pour clôturer cette journée nous avons partagé un goûter.

C'était une super journée.

Article écrit par Sasha et Emma



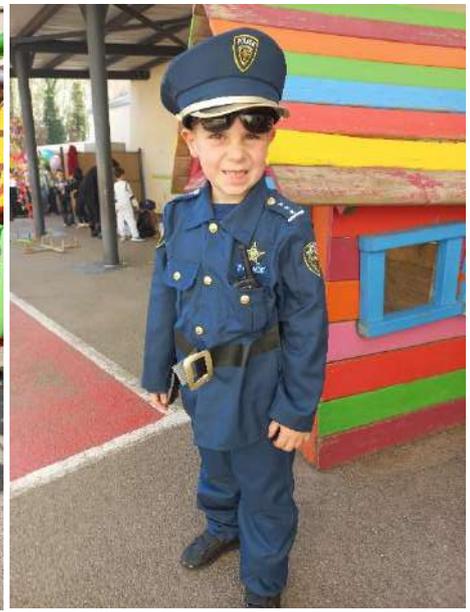




Le carnaval







CARNIVAL

chez les TPS/PS









PRINCESSES





Une journée haute en couleurs pour le Carnaval !

Le mardi 8 avril 2025, l'école s'est transformée pour fêter le Carnaval, et quelle journée ! Les élèves de CM2, comme tous les autres, sont arrivés déguisés : super-héros, créatures imaginaires, personnages rigolos... Il y avait de tout, et une superbe ambiance dès le matin.

Au programme : des activités dans tous les coins ! Châteaux gonflables où les élèves ont bien sauté, un atelier maquillage pour se transformer encore plus, des jeux d'adresse et de construction, et même des jeux de réflexion pour faire travailler un peu notre cerveau entre deux rigolades.

En début d'après-midi, on a participé à un escape game : il fallait résoudre des énigmes pour réussir à ouvrir une boîte... remplie de bonbons ! On a dû chercher, réfléchir, se mettre d'accord. C'était drôle, et on était trop contents de gagner le trésor sucré à la fin.

Un peu plus tard, tout le monde s'est rassemblé pour un spectacle de claquettes très original et plein d'humour. Le meilleur moment ? Quand certains élèves sont montés sur scène pour participer. Le final avec les confettis et la musique a mis tout le monde debout !

La journée s'est terminée autour d'un bon goûter, bien mérité après toutes ces émotions. Puis on est retournés en classe pour un petit retour au calme.

Ce n'était pas une journée comme les autres, pleine de joie, de jeux et de souvenirs !



Sport CE2

Football

CE2

Au début, nous avons fait des groupes pour faire des entrainements :

- le jeu du béret
- Faire des passes au pied
- Se déplacer en slalomant

Les deux dernières séances, nous avons fait des matchs.

On court beaucoup. On doit récupérer la balle pour son équipe et avoir un goal.

Julia – Aynoa



Quelques réactions :

- J'ai été arbitre pour l'équipe jaune. Aurélien
- Tous les jeudis, j'ai été défenseur. Tchaly
- J'ai bien aimé. J'ai souvent été goal. Juliette
- J'ai été deux fois en goal. Adam
- J'ai bien aimé car nous avons fait des matchs et parce que j'étais avec mes amis. Julian
- Je déteste le foot. Camille
- J'ai bien aimé le jeu du béret. Emma



LANCEMENT du projet potager & découverte de la germination

Les élèves de moyenne section ont récemment exploré les secrets des graines et le processus de germination des haricots. L'enseignante a commencé par des lectures d'albums illustrés sur la germination, enrichissant le vocabulaire des élèves et leur compréhension des besoins fondamentaux des plantes.

Ensuite, les élèves ont planté des graines de haricots dans des pots, apprenant à préparer la terre, semer, recouvrir, tasser et arroser. Pour observer les étapes de la germination de près, ils ont également placé des graines dans des pochettes transparentes, leur permettant de voir l'apparition des racines, tiges et

premières feuilles.

Une fois les plantules développées, les élèves ont repiqué les jeunes pousses dans le jardin potager de l'école, apprenant à manipuler les plantes avec soin. Cette expérience pratique a renforcé leur curiosité scientifique et leur intérêt pour le jardinage, tout en leur faisant comprendre l'importance de prendre soin des plantes.





Projet cycle 2

Expression écrite

CP - CE1 - CE2

Sur toute la période 3, dans chaque classe, nous avons lu des contes classiques et des contes détournés.

Puis sur la période 4, nous avons mélangé les élèves des classes de CP, CE1 et CE2 pour écrire des contes détournés.

Nous avons détourné 3 contes.

Un groupe a détourné le conte du chaperon rouge, un autre groupe, les trois petits cochons et dans le troisième groupe le loup et les sept petits chevreux.

Voici les titres de nos contes : « Les trois petits chaperons », « le dragon et les sept petits chevaliers » et « Les trois chaperonnes et le loup végétarien. »

Pour travailler, nous avons fait des groupes de 3 avec un CP, un CE1 et un CE2.

Chaque groupe a écrit un début d'histoire puis nous avons voté pour choisir les personnages. Ensuite nous avons écrit les aventures du personnage principal.

Et pour finir, nous avons choisi la fin de notre conte.

Ensuite nous avons fait des marottes pour présenter notre histoire.

Vendredi après-midi, nous avons présenté nos histoires aux différents groupes.

Après les vacances, nous irons lire nos histoires en maternelle.





Projet cycle 2

Les 100 jours d'école

CP - CE1 - CE2

Le vendredi 11 avril, nous avons fêté avec quelques jours de retard, les 100 jours d'école.

Le matin, chaque classe a fait des activités dans sa salle :

100 calculs, 100 activités géométriques, 100 mots

Les CP ont présenté leur collection de 100 objets.

En début d'après-midi, nous avons fait la photo du cent.



Ensuite nous avons fait des ateliers tournants :

- Une œuvre collective avec 100 fleurs



- Des constructions avec 100 objets et des puzzles de 100 pièces.



- En sport nous avons fait du jonglage, du saut à la corde et du diabolo.



Pour finir, nous avons présenté nos contes détournés à chaque groupe.

Voyage en Normandie : immersion historique pour les élèves de CM2 de Charles Péguy

Nos élèves ont vécu une aventure inoubliable en Normandie, plongés au cœur de l'histoire de la Seconde Guerre mondiale. Ce voyage pédagogique leur a permis de découvrir des lieux emblématiques du Débarquement et de mieux comprendre les événements qui ont marqué la libération de la France.



Une première immersion au Mémorial de Caen

Notre voyage a débuté au **Mémorial de Caen**. Dès les premières salles, les élèves ont été impressionnés par les images d'archives, les témoignages poignants et les objets d'époque. Cette première immersion leur a permis de mieux saisir le contexte historique de la Seconde Guerre mondiale avant de partir explorer les lieux où celle-ci s'est déroulée.

Sur les traces du Débarquement

Nous avons ensuite pris la direction des **plages du Débarquement**, en commençant par la **Pointe du Hoc**. Les élèves ont découvert cet escarpement stratégique, où les rangers américains ont dû escalader des falaises sous les tirs ennemis le 6 juin 1944.

Des plages d'**Omaha Beach** aux **batterie allemande de Longues-sur-Mer**, les élèves ont pu retracer l'assaut mené par les soldats alliés. La visite s'est poursuivie au **cimetière américain de Colleville-sur-Mer**, où des milliers de croix blanches rendent hommage aux combattants tombés pour la liberté. Face à ce paysage paisible, les élèves ont mesuré l'ampleur du sacrifice de ces soldats.

Sainte-Mère-Église, opération Overlord et l'histoire du parachutiste John Steele

Une guide nous a accompagnés dans la découverte de cette ville clé de l'opération Overlord. Les élèves ont été fascinés par les récits des parachutistes et l'importance de cette première commune libérée par les Alliés.



Le Mont-Saint-Michel : un joyau entre histoire et légende

Changement d'époque avec la visite du **Mont-Saint-Michel et de son abbaye**. Entre architecture médiévale et panorama exceptionnel, cette journée a offert aux élèves un voyage hors du temps.

Clôture du voyage à Paris : sur les pas de la Libération

Avant de rentrer, nous avons fait escale à **Paris** pour une visite guidée sur le thème de la **Libération de 1945**. Ce parcours nous a conduits à des lieux symboliques de la capitale, marqués par la fin de l'occupation allemande. Le voyage s'est conclu devant la **tombe du Soldat inconnu sous l'Arc de Triomphe**, un moment solennel pour rendre hommage à tous ceux qui ont combattu pour la France.



Je suis heureux à l'école Charles Peguy



On est toujours bien accueilli à l'école, on reçoit un accueil chaleureux. On dit bonjour à nos camarades et aux adultes.

A l'école j'ai plein de copains, je suis heureux d'avoir des amis.



On m'aide lorsque je ne comprends pas des exercices.



Je suis heureux à l'école, on m'apprend beaucoup de choses

Je suis tranquille à l'école, je peux être détendu et heureux.

Réflexions proposées par la classe de CM1

Article écrit par Iris, Alexis et Valentine



Le temps méridien

Le midi, nous pouvons jouer aux échecs. Nous faisons des parties contre nos camarades, nous apprenons aussi à ceux qui ne savent pas y jouer.

Dans les échecs, il y a plusieurs pièces qui ne se déplacent pas de la même façon :

- Les pions se déplacent d'une case ou deux cases en début de partie
- La tour avance à la verticale ou à l'horizontale
- Le cavalier fait un « L »
- Le fou avance en diagonale
- Le roi ne se déplace que d'une case autour de lui
- La reine, elle peut tout faire, sauf sauter les autres pièces ou faire un « L »

Le but du jeu est de manger le roi... Echec et mat...



Le théâtre

Cette année, tous les jeudis de 16h à 17h, la classe de CM1 participe à une heure théâtrale. En début d'année nous avons travaillé notre confiance et notre mémoire sous forme de petits exercices. Ensuite la maîtresse nous a proposé différentes petites pièces. Elle nous a laissé le choix, il y avait « le petit malade, le tailleur fou ou le rôti de lapin... » On a travaillé en petit groupe puis on a présenté notre scène à la classe.

Ensuite la maîtresse nous a demandé d'écrire notre propre sketch. On s'est mis en petit groupe de 2 à 5, on a travaillé sur l'écriture, les dialogues, la mise en scène. Pour clôturer nous avons présenté nos pièces à nos camarades. C'était génial et amusant !



Un conte musical en préparation :

“ Nous n'irons pas à l'Opéra ”



Depuis plusieurs semaines, les élèves de CE1 et de CE2 préparent ensemble un projet artistique : il s'agit d'un conte musical intitulé *“Nous n'irons pas à l'Opéra”*. Ce projet s'inspire de notre voyage à Paris en décembre dernier : nous étions allés visiter l'Opéra Garnier, avons assisté à un concert à la Philharmonie et avons aussi fait des ateliers de découverte musicale.

À travers cette création, les enfants mêlent chant, mise en scène et jeu d'acteurs pour raconter une histoire originale pleine d'émotions. Chaque répétition est un moment de joie et de créativité où chacun trouve sa place.

La représentation finale promet d'être très chouette : elle aura lieu dans la salle de la Bergerie le 12 juin. Nous avons hâte de la partager !

Nous ferons 2 représentations : une première dans l'après-midi, pour les élèves de CP, CM1 et CM2 et une seconde pour les familles des enfants concernés, en début de soirée.

Elle sera l'occasion de découvrir tout le travail réalisé, mais aussi l'enthousiasme et le talent de nos jeunes artistes.

... Et préparez-vous : le public a un rôle à jouer !

 “Moi j'adore qu'on chante tous ensemble, ça me rend heureux !”

 “C'est comme si on devenait les personnages !”

 “Le chant que je préfère c'est : « Pour chanter à l'opéra » ”

 “C'est trop bien de faire ça avec les CE2 : ils chantent trop bien !”

 “J'ai envie de faire du théâtre plus tard...”

Autour de PICASSO en CE1

Picasso aimait beaucoup inventer et s'amuser avec les formes et les couleurs. Il ne voulait pas peindre les gens comme une photo, mais plutôt montrer ce qu'il ressentait ou ce qu'il imaginait.

Picasso utilisait souvent des couleurs très vives et qui ne sont pas celles de la réalité : par exemple, il pouvait colorier les cheveux en vert et le visage en bleu, juste parce qu'il trouvait ça joli ou intéressant.



Parfois, dans ses portraits, on voit un visage à la fois de face et de profil : c'est comme si on voyait la personne sous plusieurs angles en même temps, un peu comme si tu faisais un dessin magique où on voit tout d'un coup.

Il mélangeait aussi les formes : un œil peut être plus grand que l'autre, la bouche peut être de travers, ou le nez peut être sur le côté. C'est parce qu'il voulait que son tableau soit surprenant et amusant à regarder.



On peut dire que Picasso peignait un peu comme un enfant, sans se poser de limites, en laissant aller son imagination. Il voulait montrer que chacun peut voir et dessiner le monde à sa façon.



Nos réalisations artistiques

En arts visuels, on a travaillé sur les maquettes et les graffitis.

Pour les maquettes, on devait créer un monde imaginaire, un paysage qui sort de l'ordinaire. Tout d'abord, nous avons dessiné nos plans. Ensuite nous avons amené beaucoup de matériel : plumes, cartons, paillettes, papier... Pendant 6 séances, nous avons travaillé sur notre projet. Pour finir, nous avons présenté notre maquette à la maîtresse sans oublier de raconter l'histoire de notre création...



Et les graffitis... La maîtresse nous a distribué des images. On devait la coller sur une feuille blanche. Ensuite il fallait poursuivre le dessin afin que le graffiti se fonde complètement dans notre production.



Eva, Héloïse, Alexis, Iris et Valentine.

Découvrons le Monde Fascinant des Aimants !

Les élèves de grande section ont récemment exploré le fascinant monde des aimants. Ils ont d'abord réfléchi à ce qu'est un aimant, pensant souvent que c'est "quelque chose qui se colle". Pour rendre la leçon concrète, ils ont testé divers objets de la classe avec des aimants, découvrant que seuls certains matériaux comme le fer sont attirés, contrairement au plastique ou au bois.

Les élèves ont également observé comment les aimants s'attirent ou se repoussent, suscitant curiosité et émerveillement. Cette expérience pratique leur a appris à poser des questions, expérimenter et tirer des conclusions. L'étude des aimants a éveillé leur intérêt pour les sciences et les encouragera à explorer le monde avec un regard scientifique.





Un moment enrichissant à la bibliothèque

En mars, les élèves de MS-GS ont participé à une sortie éducative à la bibliothèque municipale. Accueillis par Nathalie, la responsable, ils ont découvert le fonctionnement de la bibliothèque et son rôle culturel. Les enfants ont appris le système de rangement des livres par thèmes et couleurs, et chacun a emprunté un livre. Cette sortie a éveillé leur curiosité pour la lecture et a été un succès.



