n 21

Le PETIT PÉGUY

Journal d'une école

Année Scolaire 2023 - 2024

Edito

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

Sortie des TPS - PS

Semaine du goût

Décloisonnement

Sortie Bambouseraie

Plantations

Escrime

Kin-Ball

Handball

Le théatre

Temps Pastoral

Visite de l'Evêque

La bibliothèque

Productions des MS - Novembre 2023

Collecte des articles par Catherine et la classe des CE1
Sous la direction de Chrystelle
Mise en page Lucile

Les TPS-PS à la découverte des véhicules

Cette année, les élèves de Petite et Toute Petite Section partent à la découverte des véhicules. Le jeudi 16 novembre, ils ont réalisé leur première excursion.
La plupart d'entre eux ont pris le bus pour la première fois. C'était déjà une belle découverte.
Le bus les a conduits sur la base militaire qui accueille le Conservatoire de l'Aéronavale de Nîmes (C.H.A.N). Ils ont découvert un avion de l'armée en grandeur nature : le Breguet Atlantic. Ils ont eu le privilège de monter à bord et de tenir les commandes comme de véritables pilotes de l'air.
En bonus, ils ont également pu toucher un char militaire, un autre moyen de transport plutôt exceptionnel ! Voilà un temps de classe qui restera gravé dans leur mémoire. Ils sont enthousiastes pour découvrir d'autres moyens de transport. Nous vous donnerons des nouvelles prochainement.

Semaine du GOÛT

Dans la classe des moyens, nous avons travaillé sur le tri des déchets et le recyclage ; la semaine du goût a été l'occasion de préparer des goûters et de les comparer.

Défi réussi car après avoir observé qu'il y avait beaucoup d'emballages de biscuits, de compotes et de yaourts dans nos goûters, nous avions pour le goûter « sans déchet », uniquement des déchets végétaux (peaux de bananes et trognons de pommes).

Merci aux parents pour leur collaboration !

Goûter « traditionnel » du mardi

Goûter « sans déchet » du vendredi

Durant cette semaine chargée, nous avons également découvert l'album « Une soupe 100 % sorcière » avec la sorcière Kroquela qui réalise une soupe carottes-poireaux-pommes de terre.
Nous avons donc étudié ces légumes sous toutes leurs coutures avant de les préparer selon la recette de Kroquela. Même si tout le monde a goûté notre préparation, ce ne fut pas apprécié par la majorité.

Après l'étude des légumes, nous avons goûté les fruits que Cléophée nous a apporté dans une grosse corbeille. Les enfants ont pu découvrir des fruits peu connus comme la mangue, le kaki ou la papaye.
Une fois les sens en alerte pour l'aspect extérieur (odorat et toucher) ce fût le moment de faire appel à son goût pour apprécier, ou pas, ces fruits exotiques.
Les enfants ont dégusté des quartiers de pommes et de poires ainsi que de la banane afin de rester sur des saveurs plus simples et connues.
Les minis kiwis et l'ananas ont remporté un franc succès !

A l'occasion de la semaine du goût, les élèves de Petite et Toute Petite Section se sont rendus à la boulangerie des délices de Magrit dans la Grand Rue, pour découvrir les coulisses. Pauline leur a expliqué comment fonctionnaient la machine à pétrir et le four. Ils ont ensuite mis la main à la pâte pour mélanger farine, eau, sel et levain et n'ont oublié aucun ingrédient. Le résultat fut un succès. Chaque élève a dégusté son bon pain à la maison avec fierté. Nous remercions Pauline, la boulangère qui leur a partagé son savoir-faire avec beaucoup de générosité.

Les élèves de PS-TPS se sont également improvisés magiciens durant cette semaine : ils ont transformé la pomme de terre en purée. Et croyez-le, ils n'ont eu aucun problème à la faire disparaitre. Cela leur a tellement plu, que les parents ont été invités à la fin de la semaine pour les aider à faire disparaitre les chips avec un petit verre de jus de pomme à la main.

Alors nous levons nos verres à nos petits magiciens. Santé... Et... Mangez !

Decloisonnement en maternelle

En ce début d'année, les élèves de maternelle ont expérimenté le décloisonnement.
Les murs des classes sont tombés pour laisser place à des temps d'apprentissage partagés. Cette configuration de travail permet aux élèves d'apprendre et d'enrichir leurs connaissances autrement et ensemble. Ces temps privilégient aussi les relations entre petits et grands et sont appréciés de tous. Ils permettent de travailler l'autonomie et la coopération à travers différents jeux.

Les PS et les MS ont expérimenté pour une matinée avant les vacances de la Toussaint cette façon de travailler. Ils ont pu choisir les activités qu'ils souhaitaient réaliser, seuls ou avec un adulte que nous reconduiront avant Noël.

Les MS et les GS se mélangent pour des activités dirigés tous les vendredis après-midi pendant 1h. Les trois enseignantes de maternelle, se sont donc retrouvées ainsi que leurs ACEMS respectives autour des lettres, de l'écriture et des sons.

Décloisonnement en PS/MS

Les vendredis après-midis en MS/GS

Premières plantations AU jardin

La météo n'a pas toujours été suffisamment clémente pour nous laissez mettre le nez dehors.
En ce début d'année, les premières plantes ont pris place dans nos jardinières : lavandes, chrysanthème, oranger, érable, sauge rajoutent de la verdure et égaient la cour des primaires.

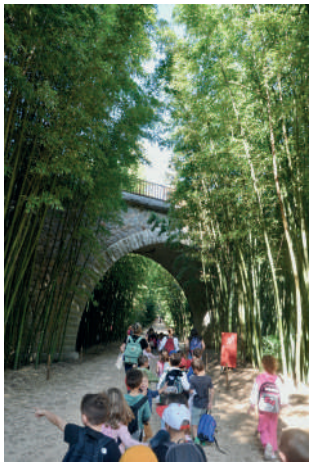
Les enfants se sont attelés à la plantation de bulbes à fleurs printanières. Il va falloir être patients pour voir les premières sortir de terre mais on espère avoir une école fleurie au retour des beaux jours.

Les carrés potagers sont en place et attendent patiemment les premiers plans de légumes une fois les semis réalisés en classe. Ce moment viendra plus tard dans l'année, lors d'une prochaine saison.

Une journée en Cévennes

Bambouseraie et petit train à vapeur

Le jeudi 12 octobre, nous avons pris le bus accompagnés des GS et des CP, pour nous rendre à Saint Jean du Gard et prendre le petit train des Cévennes.
Le plus intéressant dans cette expérience aura été sans nul doute de crier lorsque l'on passait dans un tunnel et de sortir la tête par la fenêtre ! Les enfants ont été impressionnés par la locomotive et ont pu observer la fumée qui s'en échappait. Le train nous a finalement déposé à la bambouseraie où nous avons pu pique-niquer.
Après cette courte pause bien méritée, où nous avons rempli nos estomacs affamés, il était temps de commencer les activités.
Chaque classe s'est réunie autour d'un animateur pour découvrir la bambouseraie.



Nous avons commencé par une balade dans les grands filets. Les enfants ont été entraînés dans des petits jeux à travers le corps pour découvrir les étapes de croissance du bambou puis les besoins indispensables au développement d'une graine : l'eau, la terre, le soleil et le jardinier.

Nous sommes ensuite redescendus pour l'atelier Land Art où de nombreuses variétés de feuilles et fleurs étaient disposées. Une fois le temps de découverte passé et des idées bienvenues pour aider les enfants, chacun s'est attelé à réaliser des constructions.

Cette journée s'est terminée par une excursion sportive dans la bambouseraie. Les enfants ont découvert le jardin japonais, couru dans le labyrinthe et les allées du parc, un moment plus récréatif opportun. Il est déjà 15h quand nous prenons le goûter car le bus nous attend pour rentrer à l'école.

Au retour de cette journée, le moment le plus marquant aura été la balade dans les grands filets, avec une quasi unanimité puis les constructions avec les feuilles (Land Art).

Première sortie à la bibliothèque

Le mardi 26 septembre, la classe de GS est allée à la bibliothèque municipale de Bouillargues.
Nathalie la bibliothécaire nous a accueilli. Elle avait préparé un Kamishibaï pour lire aux élèves. Un Kamishibaï est une histoire sur panneaux. Les enfants ne voient que les images et l'adulte a le texte face à lui, au dos des images. Nathalie a lu l'histoire de Sushi le petit poisson qui part à la recherche d'un ami.
Nathalie a expliqué le fonctionnement de la bibliothèque aux élèves et son rangement. Puis les élèves ont eu un temps pour explorer les livres à notre disposition.
Nous avons pu également repartir avec des livres à consulter en classe.

Vivement la prochaine fois !

Les 5 sens et la semaine du gout

Les élèves ont travaillé tout au long du mois d'octobre sur les 5 sens : la vue, le toucher, l'ouïe, le goût et l'odorat. Ils ont pu découvrir et mettre à l'épreuve leurs sens aux travers d'expériences : trompe l'œil, différentes textures et températures, sons aiguës, graves, doux et forts. Puis lors de la semaine du goût, qui a eu lieu avant les vacances d'octobre, les élèves ont profité d'ateliers en petit groupe sur l'odorat et le goût.

Pour l'odorat, il leur a fallu sentir et associer l'odeur reconnue avec l'image correspondante. Il y a avait de l'ail, du poivre, du jus de citron, de la cannelle, de la vanille, du café en poudre, de la lavande, de la menthe et du thym.

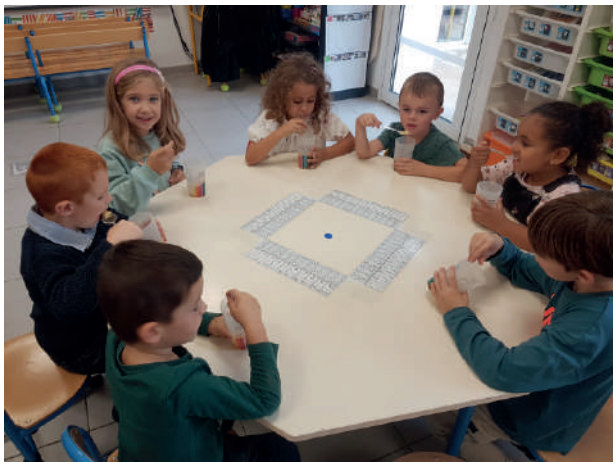
Leurs réactions étaient magnifiques ! Et certaines odeurs ont eu plus de succès que d'autres.

Pour le goût, les élèves ont dû différencier des aliments jaunes : de l'emmental, du citron, de la banane, de la pomme, du kiwi jaune, de l'endive et du poivron jaune. Ils ont alors appris que des aliments de la même couleur ont des saveurs différentes : salé, sucré, acide et amer.

L'occasion pour certains de goûter d'autres aliments et de découvrir qu'ils les aiment !

Les enfants ont ensuite réalisé une salade de fruits avec des pommes, bananes, ananas et poires. Ils ont eux-mêmes épluché et découpé les fruits.

En fin de journée, ils ont pu tous se régaler avec ce bon goûter.



Les CP à la Bambouseraie

Départ de St Jean du Gard. Nous avons pris le petit train à vapeur qui nous a conduit jusqu'à la bambouseraie.

On a adoré regarder les paysages par les fenêtres, passer sur les ponts et voir les rivières et surtout crier dans les tunnels !

A notre arrivée à la bambouseraie, nous avons pique-niqué, puis Simon est venu nous chercher pour participer aux différents ateliers.

Afin d'éviter les grandes allées, nous sommes devenus des aventuriers et nous avons traversé la forêt de bambous, il y en avait des jaunes des noirs et des verts. Il fallait se cacher et ne pas faire de bruit.

Nous sommes arrivés dans la forêt tropicale avec des bananiers géants, une rizière, des fleurs énormes et multicolores, c'était magnifique.

Nous avons fabriqué un hôtel à insectes pour accrocher à une branche à l'extérieur afin d'éviter les pucerons qui mangent les fleurs.

Puis nous sommes montés sur des filets à 7 m de hauteur ! Nous avons surmonté notre peur de la hauteur et du mouvement.

Durant cette journée, nous avons appris et découvert beaucoup de choses, cela va nous aider à réaliser notre projet d'école : Plantations de bulbes, potager, re-végétalisation de l'école, cabanes à insectes...

Merci aux parents accompagnants pour leur aide durant cette journée.

Escrime au CYCLE 2

Sur la première période, les élèves de CP, CE1 et CE2 ont pratiqué l'escrime, avec Alain.
On a appris les parades ripostes, les préparations d'attaque et les déplacements.
Si je vais en avant, je fais une marche, si je vais en arrière, je fais une retraite. Pour toucher de loin, je fais une fente.
On a appris les commandements d'arme : saluer, êtes-vous prêts, halte, en garde.
A la fin, nous avons fait un tournoi. Nous avions des cartes. Si tu avais trois points, tu gagnais le ticket de l'adversaire.

La classe de CE2

les CE1

Les CE1 découvrent le Kin-Ball

CE1

Qu'est ce que le KIN-BALL ?

Le KIN-BALL est un jeu sportif unique en son genre qui se joue (en intérieur ou en extérieur) avec un ballon de 1,22 mètre de diamètre. La particularité ? Trois équipes s'affrontent simultanément sur un terrain circulaire, et l'objectif est simple : faire en sorte que la balle touche le sol du côté de l'une des deux équipes adverses. Mais attention, tout se joue dans une ambiance de fair-play et de coopération !

Pourquoi le KIN-BALL ?

En plus d'être incroyablement divertissant, le KIN-BALL présente de nombreux avantages pour les élèves de tous les niveaux. Il favorise la collaboration, la communication et la coordination entre les membres de l'équipe. Chaque joueur a un rôle essentiel à jouer pour que l'équipe réussisse.
Ce jeu promeut également la confiance en soi, car chaque élève apprend à prendre des décisions rapides et à assumer la responsabilité de ses actions sur le terrain. Le KIN-BALL encourage la participation de tous, quels que soient les niveaux d'aptitude physique, offrant ainsi une expérience inclusive et enrichissante.

Pour le moment, nous nous familiarisons avec cette grosse balle !
Avec Yness (en service civique dans notre école), nous faisons plein de jeux pour apprendre à l'attraper, à se la transmettre : ce n'est pas facile !
On doit l'attraper à plusieurs avant qu'elle ait fait 2 rebonds au sol, à 2 ou à 3 on doit slalomer entre des plots et la transmettre à une autre équipe.
Bientôt, nous allons apprendre les règles du jeu du KIN-BALL pour jouer ensemble pour de vrai !

Escrime

“ ***Baptiste :*** *C’était très bien.*
Lou, Lisy : *J’ai adoré.*
Louis : *Je suis content, j’ai gagné le tournoi.*
Havana : *C’était drôle. De temps en temps, Alain nous faisait rire.*
Valentine, Sasha : *C’était cool.*
Thomas : *Alain est trop gentil.*
Héloïse, Eva : *J’ai adoré mon groupe.*
William : *Ce n’était pas la meilleure chose de ma vie.*
Iris : *J’ai aimé l’activité mais je n’aime pas les tenues.*
Elijah, Eva : *Je n’ai pas trop aimé l’activité.*
Mendyline : *J’ai aimé faire les cours avec Alain.*
Simon : *Je n’ai pas aimé être arbitre.* ”

Kin-Ball

“ *« J’aime bien le Kin-Ball, parce que j’adore les sports en groupe ! »* ***Eloan***
« On peut faire plein de petits exercices avec ce gros ballon. » ***Ezio***
« Le jeu du chat et des souris est rigolo ! »
« La balle est grosse mais très légère, elle n’est pas facile à garder dans ses mains » ***Meriem, Jules.*** ”

Le travail des CE2

CE2

Sur la période 1, les élèves ont travaillé sur les poèmes oulipiens. En voici quelques exemples. Pour lire la suite, vous pouvez suivre le lien :
https://view.genial.ly/65265b6a535005001167d4a1/interactive-content-projet-decriture

Comme il est grand !
Hop, on monte dessus.
Euh, c'est un peu haut.
Vite on y va !
Aïe, je suis tombé.
La cascade était forte.

Rose

Un acrostiche

La famille à la chasse.
Oh ils sont féroces.
Une patte dehors, il fait froid.
Papa à la maison.

Héloïse

Un virelangue

Trois tigres attrapent treize tortues.

Lou

Nos cadavres exquis.

Un taureau horrible achète une chaussette.

Emma, Karla, Héloïse, William

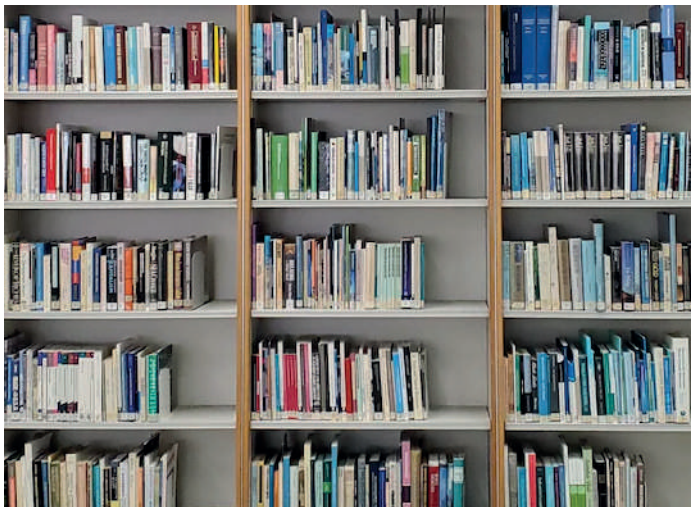
Un cheval horrible brûle deux carottes puissantes.

Julia, Lou, Iris, Elijah, Eva

Les activités des CM1

La bibliothèque

Comme chaque année, nous sommes allés à la bibliothèque. Nous avons pu emprunter des livres : BD ou romans. La bibliothécaire Nathalie nous a expliqué comment fonctionne le rangement des ouvrages avec la fleur de Dewey. On trouve de tout : des documentaires sur les animaux, des mangas, des albums, des journaux, des DVD. Nathalie nous a lu un Kamishibaï, l'histoire de Timéo et Soléa qui sont 2 personnages d'un album. Ils rencontrent leur dessinateur.



Le théatre

Nous avons travaillé sur nos émotions : joie, peur, colère et tristesse. Au début, on a fait des petits groupes et nous avons montré des émotions notées sur une feuille à nos camarades. Par exemple, dire « Youpi c'est les vacances ! » en la jouant de façon triste ou en colère. Virginie a créé une chaine Youtube pour notre école. Nos parents peuvent découvrir nos talents d'acteur cachés.

Le Handball

Nous faisons un cycle de 8 semaines de hand avec Xavier, Laurent, Yness et la maîtresse. C'est un sport de balle et d'équipe. Nous commençons par des petits exercices : des jeux de passes et de tirs. A la fin de la séquence nous ferons des matchs. Xavier nous apprend à avoir une bonne position pour tirer ou lancer (bien placer ses jambes et ses bras) et savoir se placer sur le terrain pour être plus efficace. Nous apprenons aussi à faire des dribbles. Nous devons être agile et rapide. Sur les vacances scolaires, le club d'handball de Bouillargues propose des stages.

Le hand au stade

avec les élèves de CM2

Nous avons commencé le hand au mois de septembre, nous y allons à pieds tous les lundis après-midis. Nous passons devant l'église et la cave à vin. La classe de Cm2 commence les séances en faisant des échauffements : on se fait des passes, on fait des passes à cinq, nous courons avec la balle et nous devons passer sans se faire toucher.

Nous faisons des matchs et nous nous faisons arbitrer par Xavier, Laurent et Yness. Certains élèves arbitraient de temps en temps quand ils étaient blessés au bras ou au poignet. Nous avons des mi-temps pour boire et se reposer.

A la fin nous sommes fatigués, et après nous nous mettons en rang et nous disons « merci et au revoir » à Laurent et nous rentrons à l'école essoufflés. Et voici notre article sur le hand. Merci d'avoir lu.

Signé toute la classe de CM2

Les lundis AU théâtre

CM2

Nos professeurs s'appellent Virginie et Christophe. On a travaillé les émotions puis nous avons fait une vidéo pour montrer nos progrès. Des fois ils nous faisaient faire des petits jeux, on a fait un jeu « les marionnettes » où l'on devait faire bouger l'autre. Chaque groupe a fait un jeu de confiance : nous étions en ronde, il y avait quelqu'un au milieu avec les yeux fermés qui devait se faire bousculer, le but était de ne pas le laisser tomber.
Les binômes devaient faire les miroirs : quelqu'un devait faire des mouvements et l'autre personne devait le recopier. On a aussi fait un jeu « les sculptures » : quelqu'un était immobile et l'autre personne devait la sculpter (lui donner une position).
Toute la classe a participé à faire la chaine Youtube pour mobiliser contre le harcèlement.
En ce moment, nous apprenons des textes pour comprendre à quel point le harcèlement peut être grave.

Contes étiologiques

CM2

Pourquoi les coccinelles ont des points ?

Un jour, une coccinelle se baladait dans un jardin. Elle était très fatiguée, elle s'endort sur le côté de la piscine et dort sous une passoire. Elle dort pendant des heures et ne remarque pas qu'elle bronze. Elle se réveille et repart se balader.
Voilà pourquoi les coccinelles ont des points !

Louise Goodrich

Pourquoi les chats n'ont-ils plus de cornes ?

Eh oui ! Les chats avaient des cornes ! Les chats avaient des cornes pour tuer les souris. Ils se servaient de leurs cornes pour agrandir les trous des souris pour mieux attraper les souris. Mais les souris ont commencé à en avoir marre ! Alors pendant la nuit les souris rongeaient les cornes des chats. Mais ça prenait du temps. Tellement longtemps que ça pouvait prendre toute la nuit ! Peu à peu les cornes tombaient.
Et voilà, maintenant vous savez pourquoi les chats n'ont plus de cornes.

Rafael Flores Francois

Pourquoi les lions sont les rois de la savane ?

Eh oui ! Aussi incroyable que cela puisse paraître, les lions étaient détestés par tout le monde. Du moins les mâles. Un jour, un lion fit une bonne action. Il a sauvé la vie d'un singe car il s'était emmêlé dans une ronce. Puis le lendemain, un animal féroce attaqua un groupe d'éléphant, et là un lion surgit et réussi à la faire fuir. En quelques semaines il sauva beaucoup d'animaux. Beaucoup d'animaux commencèrent à l'aimer sauf deux zèbres : Zoé et Hugo. Mais le lion réussit à les convaincre. Tous les animaux de la savane veulent le couronner ! Le lion accepta volontiers !
Depuis ce jour-là, le lion est le roi de la savane.

Juliette Chanut

Temps *pastoral*

Chaque premier mardi du mois, nous nous retrouvons pour partager une activité tous ensemble autour « des valeurs de l'athlète », en lien avec les jeux olympiques. En septembre, on a fait des parcours au stade pour débloquer la joie et en octobre, on a fait un jeu collectif autour de la persévérance. A la fin de l'atelier on débloque une chanson.

L'évêque est venu nous voir avec le Père Sébastien. Il a béni la croix qui est accrochée à l'entrée de l'école. Nous l'avons accueilli en chantant « Par toute la Terre ». Au fil des mardis, nous découvrons la vie des chrétiens et l'enseignement de Jésus au travers des missionnaires.

Visite de notre EVÊQUE à l'école

Jeudi 28 septembre, notre Evêque, Msg Nicolas BROUWET, est venu à Bouillargues pour une visite pastorale. C'est une journée où il visite son diocèse : il va à la rencontre des chrétiens pour encourager, découvrir et partager avec ceux qui ont mission d'annoncer la Bonne Nouvelle.

Mais cette visite ne concerne pas que les chrétiens, car l'Eglise est en lien avec toute la société et avec ce qui fait la vie et le quotidien de chacun. Il a été accueilli par le Père Sébastien Verdier qui l'a accompagné dans sa visite. Nous avons eu la joie de l'accueillir dans notre école !

Pour préparer cette visite et comprendre quel est le rôle d'un évêque et d'un prêtre, nous avons travaillé dans nos classes et essayé de comprendre quelles sont leurs missions.
Avec la découverte du récit biblique de « Jésus le Bon Berger », nous avons compris que Dieu nous connait individuellement et prend soin de nous quotidiennement, comme un berger le fait avec ses brebis, qui soigne et procure de la nourriture à son troupeau.
L'évêque est le successeur des apôtres et comme le berger, il cherche à découvrir qui est son peuple et nous prodigue un enseignement.

Le Père Sébastien VERDIER nous parle du rôle d'un prêtre

Nous avons également travaillé sur les missionnaires qui sont partis à travers le monde, comme les apôtres, pour répandre la parole de Dieu, mais aussi pour vivre avec les populations et les aider dans leur quotidien.

Puis, mardi 26 septembre, le Père Sébastien est venu nous parler de son rôle de prêtre. Nous avons retenu que c'est quelqu'un qui a reçu un appel de Dieu, il célèbre la messe et les sacrements (baptêmes, première communions, mariage…), il visite des malades, il n'est pas marié et n'a pas d'enfants, il est en charge d'une paroisse, il prie tous les jours.
Nous avions beaucoup de questions à lui poser !
Pour accueillir notre Evêque, nous étions tous dans la cour et nous avons chanté
« PAR TOUTE LA TERRE ». Il nous a parlé et posé des questions.

Il a aussi béni la nouvelle et grande croix qui est accrochée à l'entrée de l'école. C'est Chrystelle qui l'a fabriquée : elle contient du bois d'olivier !

La nouvelle croix à l'entrée de l'école, bénie par Monseigneur Brouwet.