

Le petit Péguy

n° 10



Journal d'une école • Année 2020-2021

ÉDITO

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

Les GS en action

Pierre et le loup

Les échecs

La classe des CE1

La galette des MS

La parade de Noël

Formation premiers secours

Fête de l'épiphanie

Le temps de garderie

Les mots croisés

Edition spéciale Travaux



Les GS en action !

Il Faut se réchauffer. Tous en motricité !

Quel froid cet hiver !!!!! Mais ne vous inquiétez pas pour les GS. Ils savent se réchauffer. Comment ? En faisant du croquet s'il vous plaît ! La maîtrise du lancer n'a plus de secret pour eux. Ils maîtrisent le maillet comme jamais. Nos élèves ont tout donné. Ils se sont bien dépensés. Quoi de mieux après les fêtes ? Chers adultes, nous devrions nous y mettre ;)



Bonne année, bonne santé ... et bonne galette pour les GS ;)

Dénombrer, décoder, réciter ... Beaucoup de compétences que les GS travaillent avec plaisir cette année. Mais comme on sait si bien dire : « Après l'effort, le réconfort ». Et là encore, nos chers élèves ont bien compris le principe. Pour mettre en pratique ce proverbe français, quoi de mieux que de partager une bonne galette ? Ne réfléchissez pas pour répondre à cette question. Les GS s'en sont déjà occupés début Janvier. Ils ont découvert nos secrets de grand-mère : poudre d'amande, œufs, pâte feuilletée, un peu de sucre... et et la fève bien cachée. Ils ont la recette bien en tête. Finalement, ils en ont encore appris.

Et je vous précise également, que nos rois et nos reines étaient bien coiffés. La preuve en images.



Pierre et le Loup en CP et CE1

Tout au long de la période 3, les classes de CP et de CE1 ont travaillé sur le conte symphonique « Pierre et le loup » : en musique avec Catherine et en EPS avec Dominique.



L'œuvre est signée **Serge PROKOFIEV**, compositeur russe né en 1891. C'est sa mère qui lui a appris le piano très jeune et il a commencé à composer des œuvres dès 9 ans (opéra, symphonie, sonate).

C'était un homme très curieux qui a beaucoup voyagé (Etats-Unis, France, Allemagne, Canada etc..). A son époque, il y a eu beaucoup de progrès techniques : développement du cinéma, de la télévision, du téléphone filaire, de l'électricité, de l'aviation et de l'automobile, mais c'était aussi le temps des conflits mondiaux avec les deux guerres mondiales.

Il compose **Pierre et le Loup** à 45 ans. Ce conte symphonique pour enfants a été commandé par la directrice du Théâtre Central pour Enfants de Moscou. Il écrit le scénario et la musique en seulement une semaine.

Prokofiev veut aider les enfants à reconnaître les différents instruments de musique. Un récitant raconte l'histoire tandis que l'orchestre joue, chaque instrument représentant un personnage.

Le conte est interprété par un **orchestre symphonique**. Il est composé de 3 familles d'instruments : **les cordes** (placés à l'avant), **les vents** (au milieu) et **les percussions** (derrière parce qu'ils jouent très fort !).

Le chef d'orchestre est là pour que tous les musiciens jouent bien ensemble. Il indique le tempo, les nuances etc..

Dans Pierre et le Loup, chaque personnage est représenté par un instrument : **l'oiseau par la flûte**, **le canard par le hautbois**, **le chat par la clarinette**, **le grand-père par le basson**, le loup par les 3 cors, **Pierre par les cordes**, **les chasseurs par les timbales**.



Nos œuvres en art plastique
(collage de papier journal)

En cliquant sur ce lien,

<https://www.youtube.com/watch?v=eN4Iyb8HKjM> vous pourrez voir et écouter l'orchestre interpréter Pierre et le Loup.

Et là, <https://edutheque.philharmoniedeparis.fr/player-guides.aspx?id=1092878#VKy> vous pourrez associer instruments et personnages de l'histoire.

Les échecs en CE2/CM1

Cette année, la classe de CE2/CM1 a eu le privilège d'accueillir une intervenante qui n'est autre qu'une ancienne championne de France d'échecs. Silvia est venue nous présenter sa passion. Elle a dans un premier temps expliqué la composition d'un échiquier, puis le rôle de chaque pièce et enfin les enfants ont pu mettre en application ce qu'ils avaient retenu de cette séance. Les élèves ont été très réceptifs. Nous espérons renouveler cette expérience rapidement.



La classe des CE1

Écriture

Nous participons au concours « Plume en herbe », chez Nathan. A partir d'illustrations, nous avons écrit une histoire.

C'est l'histoire d'un petit garçon, Léo, qui gagne tout le temps, quand il fait la course avec ses copains.

Un jour une petite fille, Louane, arrive. Elle veut faire la course avec les garçons mais ils l'ignorent.

En arrivant à l'école, Léo se moque d'elle car elle est encore en retard.

Louane lance un défi à Léo : « Je suis capable de te battre à la course. » Léo accepte le défi.

Louane s'entraîne tous les jours. Léo la regarde en se moquant d'elle, persuadé d'être plus fort qu'elle.

Le grand jour arrive. Les deux enfants font la course.

Qui va gagner ?

Indice : Cette histoire ressemble beaucoup à la fable de La Fontaine, le lièvre et la tortue.



Pierre et le Loup

En se déplaçant sur les musiques de Pierre et le loup, nous avons appris à occuper l'espace, à nous déplacer en faisant attention aux autres.

Nous avons essayé de mimer les déplacements et les émotions des différents personnages :

Pierre, joyeux, qui se promène et joue dans le jardin.

L'oiseau qui vole, qui se dispute avec le canard puis qui échappe aux attaques du chat.

Le chat qui essaie d'attraper l'oiseau et qui repart tristement.

Le grand-père en colère qui vient chercher Pierre qui n'a pas obéi.

Le canard qui va nager dans la mare.

Quelques commentaires recueillis ici et là :

Je me suis amusée en mimant les personnages. (Anaïs, Noélie)

J'aime bien car l'histoire est jolie. (Capucine)

J'ai bien aimé. (Lolie Rose)

Je trouve que les instruments vont bien avec les personnages. (Rafael F)

C'est un peu triste quand le loup mange le canard. (Nina, Léhna)

C'est bizarre que le canard soit encore vivant dans le ventre du loup. (Noélie)

C'était chouette de faire du sport en musique. (Carline)

J'aime bien la musique qui représente Pierre. (Elanora)

Théâtre

Nous avons essayé de jouer une pièce de théâtre : « La comédie de l'alphabet »

Chaque élève avait une lettre, certains faisaient les accents.

Ça a été difficile car la moitié de la classe avait appris son texte et l'autre partie ne l'avait pas appris. Ils ne savaient pas quand ils devaient parler et faisaient beaucoup de bruit.



La galette des MS

Une fois n'est pas coutume, les élèves de Moyenne Section ont réalisé la galette pour l'épiphanie. Les mamans sont venues nous prêter main forte et nous avons réalisé deux grosses galettes aux pommes et à la frangipane. Les enfants ont tous goûté leur réalisation et la plupart ont apprécié le goût. Nous avons eu deux rois et deux reines, mais chacun a pu repartir avec la couronne qu'il avait confectionnée !



La parade de Noël

Vendredi 18 décembre, une journée féérique a été organisée dans l'ambiance de Noël pour le plus grand plaisir des petits et des grands. Tout le monde était déguisé pour rendre cette journée encore plus festive.

Les enfants ont reçu leurs cadeaux et une séance photo par classe a eu lieu près du sapin. Cette journée s'est poursuivie par de la musique, de la danse et de la joie. Quelle journée conviviale et sympathique !



Lien pour les photos de l'après-midi de Noël :

<https://drive.google.com/drive/folders/1LIetfJ5z2FucN4d1BvcL37SGtNcwLzzS?usp=sharing>

Lien pour les photos de la crèche provençale :

<https://drive.google.com/drive/folders/1mjaG88ItfE2KyWq6pcXNwVwaUYFN5jur?usp=sharing>

Formation Premiers Secours

Le mercredi 03 février, c'est avec beaucoup de plaisir que l'ensemble de l'équipe enseignante de Charles Péguy a renouvelé sa formation PSC1 « Prévention et secours civiques de niveau 1 ». Cette formation, au contenu très riche, nous a permis de revoir les gestes de premiers secours nécessaires pour agir en citoyen et sauver des vies.

Nous avons passé une agréable journée à écouter, comprendre et retenir ce que Typhaine nous a enseigné. Dans un premier temps, nous avons visionné des vidéos puis dans un second temps, mis en application ce que nous avons appris. Nous avons appris comment réagir face à une situation compliquée. De nombreuses mises en situation nous ont été proposées.

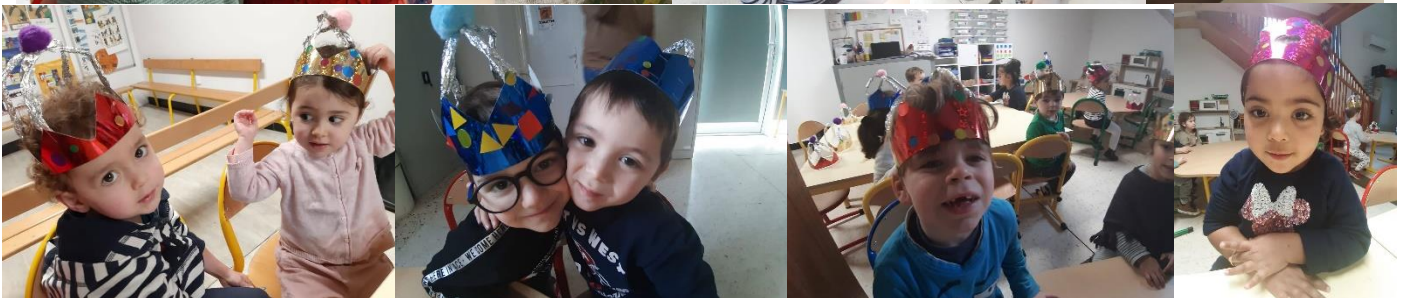
Ce fut une journée enrichissante, qui s'est déroulée dans la bonne humeur et qui nous a permis de nous retrouver dans un cadre différent.

Les gestes de premiers secours n'ont plus de secret pour nous 😊



Fête de l'épiphanie chez les TPS/PS

En classe, la maîtresse nous a lu l'album P'tit Loup, le roi de la galette puis nous avons tiré les rois comme P'tit Loup ! Nous avons tous mis nos couronnes pour fêter l'évènement ! Nathanaël, Léo, Martin, Alex, Adèle et Baptiste D. ont eu la fève. Vive les rois et les reines !



Le temps de garderie



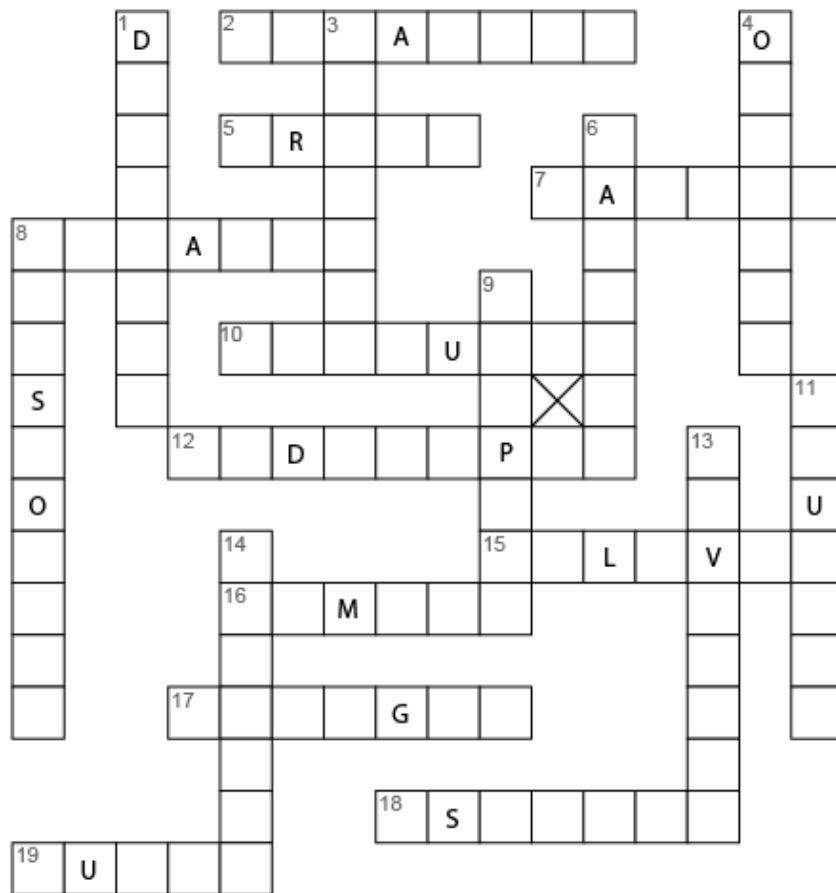
LE TEMPS DE GARDERIE

Françoise a proposé aux enfants de la garderie du matin des créations de Noël tout le mois de décembre. Certains ont préféré continuer leur partie de jeux traditionnels.



Idée : Si des jeux restent à la maison inactifs, vous pouvez en faire don à l'école pour la garderie.

Mots croisés : les verbes



HORIZONTAL

- 2) Prendre par terre.
- 5) Rendre plus beau, décorer.
- 7) Briser.
- 8) Faire peur à quelqu'un pour l'obliger à faire quelque chose.
- 10) Parler à voix basse.
- 12) Emmener quelqu'un de force.
- 15) Ôter.
- 16) Bouger.
- 17) Aller vers, se ...
- 18) Attirer l'air avec sa bouche.
- 19) Sanctionner.

VERTICAL

- 1) Interroger.
- 3) Faire voir.
- 4) Réussir à avoir.
- 6) Perdre du poids.
- 8) Récolter des céréales.
- 9) Donner un coup.
- 11) Donner à manger.
- 13) Voyager sur l'eau.
- 14) Parvenir dans un lieu.

Les nouveautés

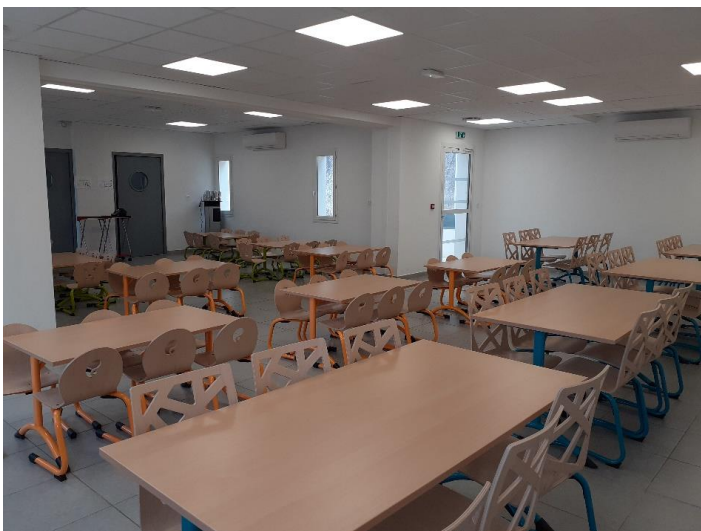
Une cantine toute neuve dans l'école !! Durant 6 ans ½, la mairie nous a loué la salle de restauration du centre de loisirs, le temps que nous puissions avoir notre propre cantine ! La voici avec le mobilier livré ce mercredi 03 février !!

L'office



Le restaurant

Le mobilier coloré, frais, aux lignes enfantines amène de la gaieté lors des repas.



Les plateaux des tables sont acoustiques, les pieds des chaises silencieux, le plafond abaissé, la salle séparée en deux espaces (salle et pré-salle) réduisant considérablement le bruit lors de la prise des repas.

90 places assises et 3 services organisés permettent d'accueillir chaque midi 150 enfants.

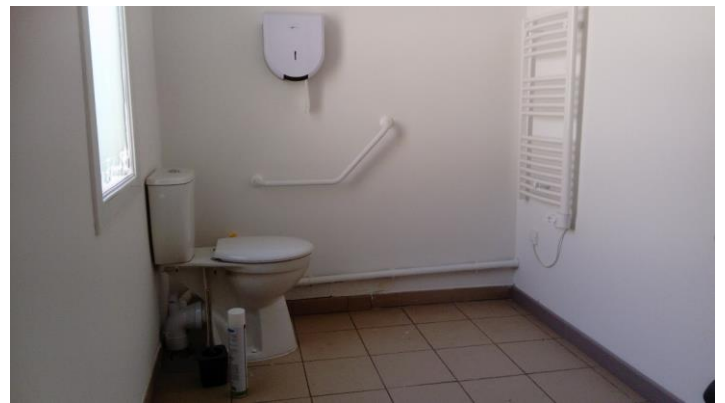
Une réussite !!

La salle du personnel



Après avoir déjeuné, « réunionné » pendant 6 ans dans le dispositif ULIS, puis dans un algeco et même au grenier pendant 6 mois, le personnel a enfin sa salle de repos et de réunion.

On a oublié de faire la photo de nos anciens sanitaires, mais ils étaient dans leur jus ! A présent des sanitaires adaptés aux normes PMR.



Des points d'eau dans chaque salle de classe



Des rampes d'accessibilité PMR



Un deuxième bloc de sanitaires en extérieur



Deux nouvelles classes : ULIS et CE/CM

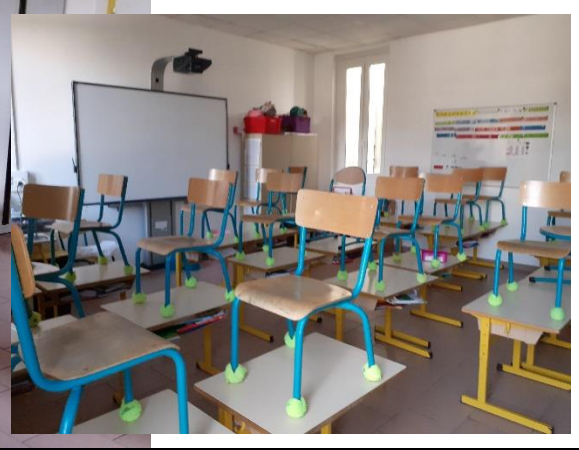


Les rénovations

	AVANT	APRES
Petite section		
Moyenne section		
Grande section		
CP		

Sains, fonctionnels, équipés selon les besoins des enfants et du personnel... tous les bâtiments sont climatisés, éclairés par des led, ont de nouvelles menuiseries afin de limiter les dépenses énergétiques, les connexions internet sont possibles en filaire pour les élèves et les enseignants dans toutes les classes....

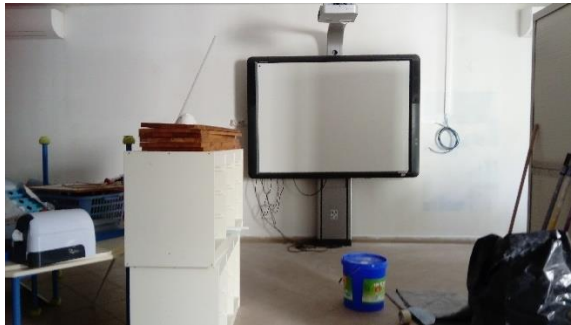
CE1



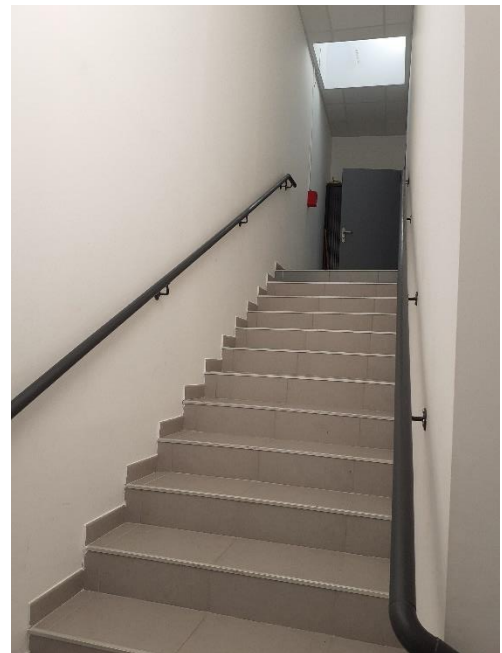
CM



Salle
ateliers et
garderie



Escalier
intérieur





Elle est trop belle notre école !!

Ce qu'il nous reste à faire pour achever parfaitement les travaux...

Durant les vacances de février : le préau sera rebâti, les ferronneries et les boiseries repeintes, un défibrillateur sera installé.

Durant les vacances d'avril ou de l'été : les acacias malades seront abattus et le revêtement des cours pourrait être refait si des dons financiers sont récoltés.

Grâce à l'ensemble des donateurs nous avons déjà pu financer 60 000€ des travaux de rénovation. Le principe est le suivant : avec le partenaire « la Fondation Saint Matthieu », les particuliers et les entreprises peuvent défiscaliser plus de 60 % de leurs dons ; alors n'hésitez pas à en parler autour de vous. Pour plus d'informations renseignez-vous par mail : ogec@ecolecharlespeguy.fr