

# Le petit Péguy



Journal d'une école • Année 2019-2020

## ÉDITO

Jamais une année scolaire ne s'était terminée ainsi : une partie des enfants à la maison, l'autre à l'école. Pas de St. Jean, pas de sorties de fin d'année, pas de classes de découverte.

Nul doute que cette année particulière restera dans nos mémoires.

Mais beaucoup de belles choses se vivent tout de même : vous en découvrirez quelques-unes dans ce dernier Petit Péguy de l'année !

Bel été à tous et RDV en septembre !

Vélo et compagnie

MERCI les soignants !

Les travaux

Le jeu des portraits

Les GS de retour à l'école

Information, reportage, interview, création

« le voyage » des confinés  
CP - CE1 - CE2

Activités TPS-PS

Le déconfinement  
vu par les CM

Blagues, Charades et devinettes...



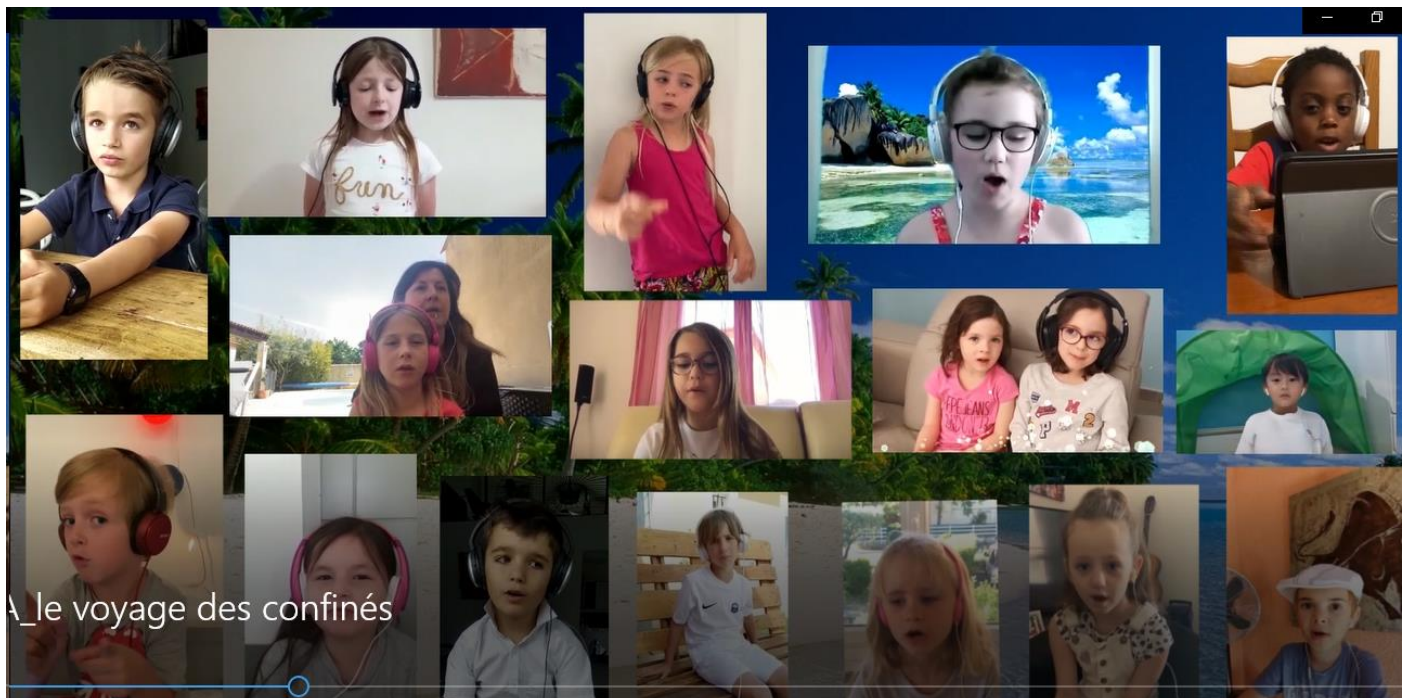
## Musique : « LE VOYAGE des confinés »

Les enfants des classes CP/CE1 et CE1/CE2 ont participé à un projet musical un peu particulier : il fallait chanter LE VOYAGE de Henri Dès « tous ensemble mais chacun chez soi ». Comment est-ce possible ?

Tous les enfants ont reçu la bande son de cette chanson qui avait été apprise en classe avant le confinement. Après s'être entraîné, les parents ont filmé leur enfant, casque sur la tête. Les vidéos ont été montées et le résultat est super-chouette !

Cliquez sur le lien pour écouter la chanson !

[https://drive.google.com/open?id=1nOYljnkZkrW8EH\\_fNkR-UN1D-wdiROhX](https://drive.google.com/open?id=1nOYljnkZkrW8EH_fNkR-UN1D-wdiROhX)





## Des dessins pour le CHU de Nîmes

A la fin du confinement, avec toute la classe des CP et CE1, nous avons voulu remercier le personnel soignant en leur faisant des dessins.



Les enfants qui étaient en classe ont donné leurs dessins à Catherine et ceux qui étaient à la maison les ont envoyés par mail à leur maitresse qui les a imprimés.

Catherine a remis les dessins à Laurie qui travaille dans le service de réanimation de l'hôpital de Nîmes.

Laurie c'est la maman de Rafael F., notre camarade de classe : nous la connaissons, car elle nous a accompagnés pendant notre classe découverte à Sommières au mois de novembre.

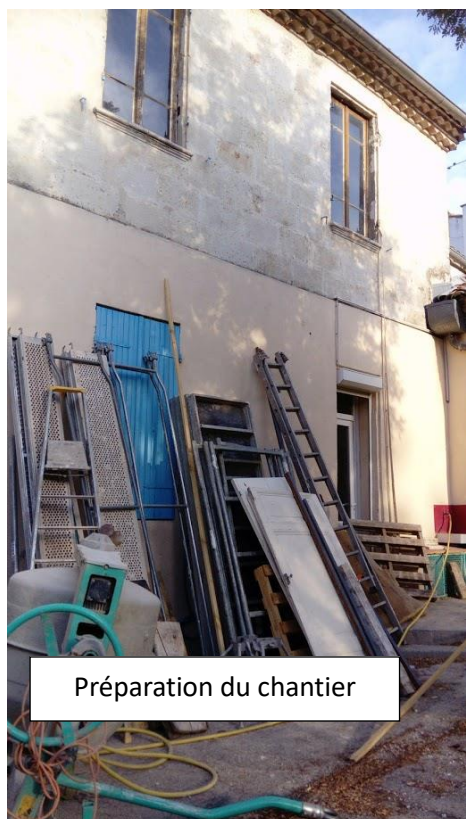
Les dessins sont importants à nos yeux pour encourager les personnes qui ont travaillé très dur pour lutter contre le virus.

Gaétane et Léa, CE1



# Les travaux : de nouvelles classes pour la rentrée de septembre

**La démolition de l'intérieur du bâtiment côté Grand'rue.**  
Les maçons ont profité du confinement pour démolir le plancher et l'escalier.



Préparation du chantier



Bureau de direction



Un bout du local de l'APEL



Atelier

**La reconstruction a débuté en mai.**



Création de la rampe d'accessibilité dans la cour des maternelles.



Nouveau plancher et préparation de l'escalier pour deux nouvelles classes : CM et GS

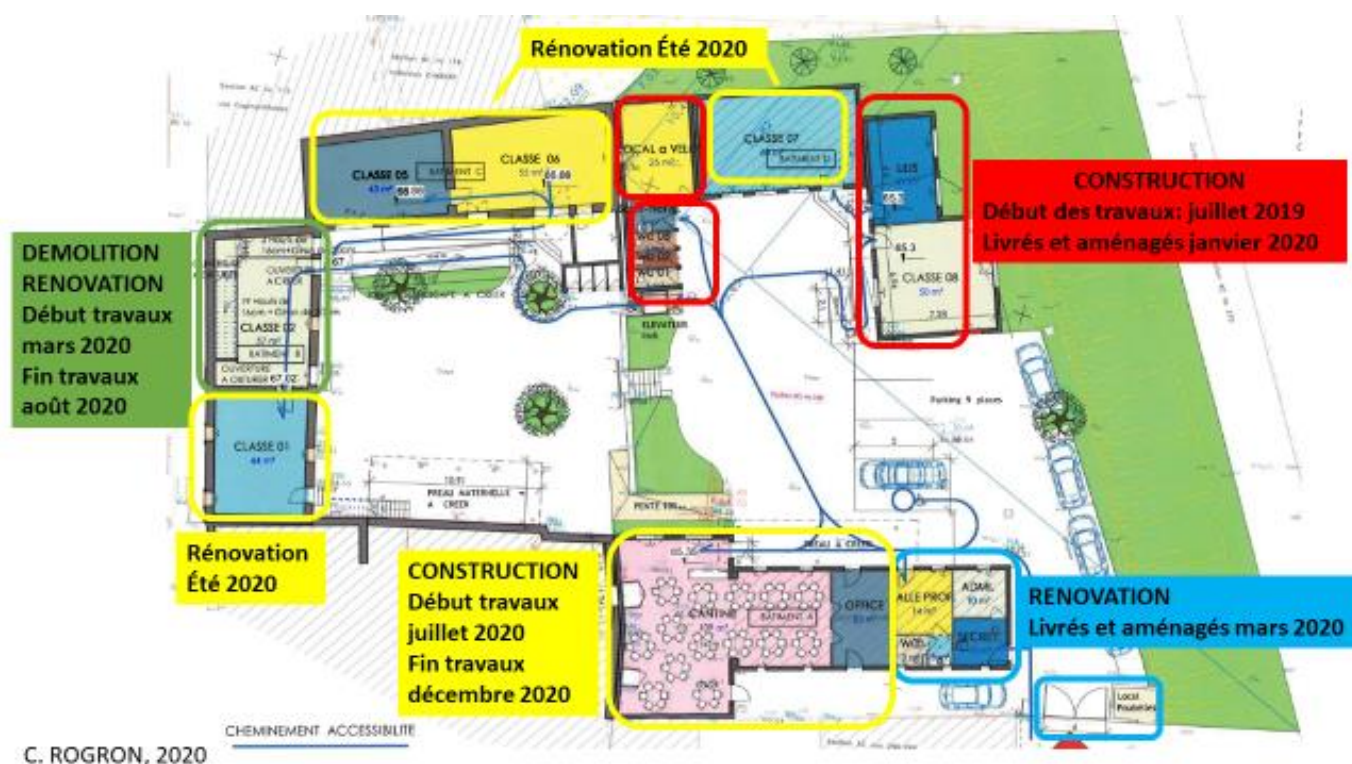


Les classes de CP et de CE vont être rénovées durant l'été et le mobilier changé.



Pour septembre, toutes les classes seront neuves ou rénovées avec de nouvelles menuiseries, un système de climatisation réversible, la ventilation, des panneaux d'éclairage led, des peintures fraîches.

Le mobilier des classes sera changé ; leur aménagement sera optimisé. Le parc informatique va s'enrichir avec un tbi par classe de la MS au CM2, avec des équipements mobiles. C'est en décembre, que la cantine sortira de terre avec on l'espère un 1<sup>er</sup> service de restauration au printemps.



La campagne de dons, via la fondation Saint Matthieu, se poursuit.

Environ 70 000€ ont pu être récoltés depuis une dizaine d'année afin de contribuer au financement de ces nouveaux espaces et équipements, apportant confort et sécurité à toute la communauté.

Si vous souhaitez faire un don, défiscalisé ou non selon votre souhait, ou vous renseigner sur cette campagne de dons, vous pouvez adresser votre demande à [ogec@ecolecharlespeguy.fr](mailto:ogec@ecolecharlespeguy.fr)

L'ensemble des travaux, des aménagements et des équipements s'élèvent à 1 100 000€.

## Qui suis-je ?

En CE1, nous avons travaillé sur le **vocabulaire du portrait**. Essayez de deviner qui se cache derrière ces descriptions :



1

### DEVINE QUI JE SUIS :

Je suis peureux, j'ai surtout peur des araignées. J'ai les cheveux roux. J'ai des habits souvent trop grands et abîmés. Au bal j'avais une tenue ridicule. J'ai 4 frères et une sœur et nous sommes tous allés à Poudlard.

Alors, as-tu deviné qui je suis ?

(Léa)

2

### DEVINE QUI C'EST :

C'est un chanteur. Il est mort en 2008. Il a les cheveux noirs. Il porte un gant argenté. Les enfants ont créé une « ploum » avec lui. Le titre d'une de ses chansons est « Thriller ».

Alors, as-tu deviné qui c'est ?

(Charles)

3

### DEVINE QUI JE SUIS :

J'ai 7 ans : je suis né en 2012. Je suis à Charles Péguy. J'ai les cheveux blonds. je porte des bermudas été comme hiver.

Alors, as-tu deviné qui je suis ?

(Anonyme)

4

### DEVINE QUI C'EST :

C'est une personne célèbre. C'est un homme et il est né à Marseille. C'est un rappeur, chanteur et compositeur. Il porte souvent un chapeau et une casquette. Il est beau, il a le crâne rasé, porte une fine moustache et une barbichette.

Alors, as-tu deviné qui c'est ?

(Gaétane)

5

### DEVINE QUI C'EST :

C'est une femme. Elle est de taille moyenne. Elle a les cheveux bruns et courts. Elle porte toujours les mêmes boucles d'oreilles (des perles). Elle fait chanter les enfants. Elle est mariée. Elle discute souvent avec Dominique.

Alors, as-tu deviné qui c'est ?

(Martin L. CM2)

6

### DEVINE QUI JE SUIS :

Je suis un chanteur et un danseur international. J'ai la peau blanche, mais avant elle était noire. Mes cheveux sont noirs et frisés. J'ai le nez effilé. J'aime porter des vêtements qui brillent et des gants ornés de diamants.

Alors, as-tu deviné qui je suis ?

(Kenny)

Réponses : 1. Ron Weasley. 2. Mickaël Jackson. 3. Charles Cusener. 4. Soprano. 5. Catherine maitresse CP 6. Mickaël Jackson.

Classe TPS/PS :  
Projet Oralbum  
« Boucle d'or et les 3 ours »

Nous avons découvert le livre interactif de **Boucle d'or et les 3 ours**. La maîtresse nous a raconté l'histoire puis nous avons fabriqué le décor.

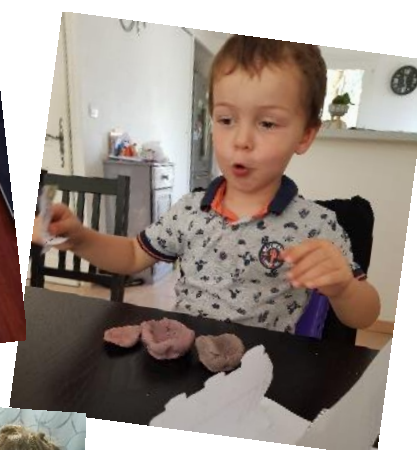
Ensuite, nous avons reconstitué l'histoire en déplaçant les personnages sur le décor et en respectant l'ordre des évènements. C'était super!



Ensuite, nous avons participé à l'atelier pâte à sel !

La maîtresse nous a expliqué en visio les étapes de la recette de la pâte à sel et nous avons fabriqué les bols de la famille ours tous ensemble.

C'était très amusant !





# Le déconfinement vu par les CE2/CM1/CM2

Petites phrases extraites du travail des enfants.

## Il y a les avantages....

« On peut recommencer à faire les magasins à plusieurs. En plus, je suis content de pouvoir pique-niquer à l'école et de travailler avec la maîtresse »,

*Raphaël, CM1*

« C'est trop bien le déconfinement parce que l'on peut aller au cinéma et au magasin de jouets »

*Nathan P, CE2*

« Je trouve très bien d'être déconfiné parce que l'on peut parler et jouer avec nos copains à l'école ou ailleurs »

*Arthur, CM1*

« Je suis trop content d'être déconfiné car cela nous permet de revoir nos amis, notre famille, et de retourner à l'école. En plus, cela marque la fin de la crise du papier toilette »

*Mattéo, CM2*

« J'aime bien être déconfiné car on ne s'ennuie pas à l'école alors qu'à la maison, on fait dix fois la même chose »

*Martin, CM1*

« Je suis content de retrouver mes amis, de retourner à l'école parce que j'aime travailler avec la maîtresse, j'aime apprendre des choses. En plus, je peux maintenant recommencer à me promener dans la rue, faire les magasins et aller à la mer »

*Thibault, CE2*

« Je suis très contente d'être déconfinée car je peux aller à l'école pour retrouver mes amis et retrouver mon maître ou ma maîtresse. J'aime bien par contre y aller que deux jours pour pouvoir avoir un très long week-end avec mes parents.

*Louna, CM1*

« Je trouve très bien d'être déconfinée car j'ai appris un nouveau jeu avec Emeline. Je suis contente aussi de retrouver Emmanuelle et Maxime, nous jouons beaucoup ensemble »

*Mathilde, CM1*

« C'est cool de pouvoir revoir ses amis »

*Maxence, CM1*

« Je suis trop content d'être déconfiné car je peux sortir me promener, aller chez mes copains et jouer avec eux. A la maison, je m'ennuyais, il n'y avait rien à faire »

*Nathan G, CE2*

« Bonjour, je suis Emmanuelle. Je suis contente de ne plus être confinée car je peux voir mes amis, aller à l'école et me promener. Par contre, j'aimais bien rester aussi à la maison pour pouvoir regarder les écrans »

*Emmanuelle, CM1*

« Trop bien d'être déconfiné car je peux retourner à l'école, jouer avec mes amis et revoir ma maîtresse »

*Maxime, CM1*

## Et les inconvénients...

« Porter les masques dans le magasins »,

Raphaël, CM1

« Ce qui est dommage c'est que l'on ne puisse toujours pas jouer au foot »

Arthur, CM1

« Il y a des mesures de sécurité à respecter c'est un peu pénible »

Maxime, CM

« Les nouvelles règles m'embêtent beaucoup, c'est dommage qu'on ne puisse pas jouer comme avant avec les copains »

Nathan G, CE2

« Je dois répéter les gestes barrières tout le temps et je ne peux pas aller à l'école tous les jours, ça c'est vraiment dommage ! »

Maxime, CM1

*TPS/PS - Il était une histoire :  
le Covid 19 expliqué aux enfants  
Les gestes barrières*

La maîtresse nous a projeté sur ZOOM un diaporama sur l'histoire de Mayla.

Il s'agit d'une petite fille qui nous explique ce qu'est le covid19.

Nous avons appris les gestes barrières : le lavage des mains et la distanciation de 1m entre nous.

Puis, nous avons aussi appris à faire le « Dab ». C'était trop amusant !

TPS/PS

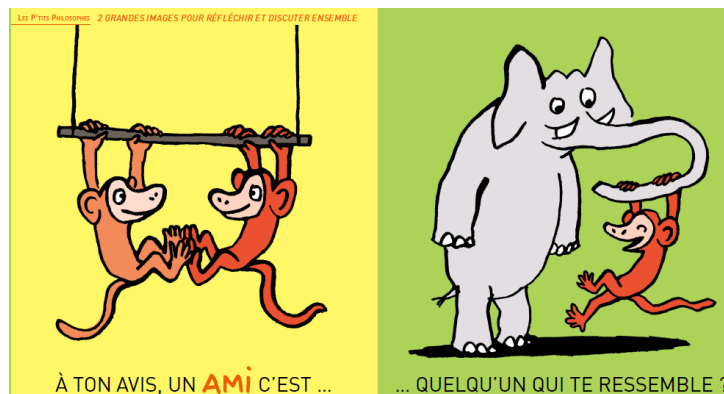
## les p'tits philosophes : l'amitié

Lors d'une classe numérique, la maîtresse nous a montré une bande dessinée extraite de Pomme d'Api sur le thème de l'**Amitié**.

Un des personnages de l'histoire se demande :  
**C'est quoi un ami ?**

Alors, pour nous aider à répondre à cette question, la maîtresse nous a montré un poster et nous a posé la question suivante: « Un ami, est ce que c'est quelqu'un qui te ressemble ? ».

On a fait un débat sur ZOOM tous ensemble et on a apporté des réponses :



« Un ami c'est quelqu'un qui est pareil que moi, qui aime faire les mêmes choses que moi ! Faire du vélo dans la cour, courir et jouer ensemble».

« Avec mon ami, je m'amuse et je rigole beaucoup ! »

« J'ai plusieurs amis. On a tous des muscles ».

« Un ami c'est quelqu'un qui est gentil et qui m'aide quand j'en ai besoin».

« Un ami ce n'est pas toujours quelqu'un qui te ressemble car on peut être différent (couleur des yeux, des cheveux etc...) »

Dans la classe « corona-recomposée »  
de Catherine (CM2 – CE1 – CP – GS)  
*Petit concert en direct de Baltimore (USA)*

Vendredi 12 juin à 16 heures, nous avons assisté en direct à un **petit concert** donné par Vladimir Stoupel, Judith Ingolfsson et leur fils Alan (9 ans) en direct de leur maison à Baltimore, aux Etats-Unis. Les parents sont musiciens professionnels (piano et violon) et leur fils est déjà un bon violoniste aussi.

En 2016, ils étaient venus à l'école et nous avaient interprété des extraits du ballet « Casse-Noisette ». Alan avait alors 5 ans et jouait déjà du violon.  
Les deux garçons de CM2 de la classe, Martin et Paul s'en souvenaient.

Nous avons écouté **le 1<sup>er</sup> mouvement du Concerto pour 2 violons en ré mineur de J.-S. Bach**. C'est un compositeur allemand qui a été un modèle pour beaucoup d'autres compositeurs, comme Mozart et Beethoven.



« C'est trop bien de pouvoir faire de la musique avec ses parents ! »

« Ca doit être dur de jouer ça ! Et en plus il sait déjà bien lire les notes de musique. Il doit passer beaucoup de temps à s'entraîner ! »

« Je voudrais bien savoir si Alan veut devenir violoniste professionnel ou s'il fait ça pour son plaisir. La maitresse nous a dit qu'il fait aussi de la batterie et du piano ! »

Dans la classe « corona-recomposée »  
de Dominique (CP – CE1 – CE2)

## Activité vélo



Nous avons fait différents exercices pour apprendre à maîtriser le vélo.

- **Nous avons fait des slaloms.**

Pour réussir, il faut ralentir en arrivant près des plots. Si on ne fait pas tomber de plots, le slalom est réussi.

Zoé : « J'aime bien le vélo. J'aime faire le slalom. »

- **Nous avons fait une course lente.**

C'est le dernier arrivé qui a gagné.



- **Pour apprendre à freiner**, nous avons fait différents jeux :

- Tout le monde roule dans la cour. Quand on entend le tambourin, il faut freiner et s'arrêter le plus vite possible.

- Il faut s'arrêter sans faire tomber la barre.



Pour apprendre à rouler en ligne droite, la maitresse a posé des bandes au sol.

Il fallait passer entre les bandes sans les toucher.

Maxime : « Je n'aime pas passer entre les bandes. »

Nicki : « J'aime rouler en ligne droite sur les bandes. »

Nous avons fait différents parcours : slalom, passer sous une barre, rouler entre les plots, passer entre les bandes, rouler en suivant la ligne, ....



Pierre : « J'adore le vélo. J'ai aimé les parcours d'obstacles. »

Je n'aime pas lever la roue avant.

Maxime : Pour soulever sa roue avant, il faut appuyer sur la pédale, se mettre en arrière et tirer sur le guidon, en même temps.



Mahaut : « J'ai aimé passer sous la barre. J'ai aimé le slalom géant. »



# Le vélo-quizz

## 1/ Que doit-on faire avant de monter sur son vélo ?

- Mettre son réveil à l'heure.
- Mettre un casque.
- Faire briller les rayons.

## 2/ Jusqu'à quel âge doit-on porter un casque ?

- 12 ans
- 1 an
- 20 ans



## 3/ Combien dois-tu payer si tu ne portes pas de casque ?

- 1000 €
- 100 €
- 135 €



## 4/ A partir de quel âge ne doit-on plus rouler sur le trottoir ?

- 8 ans
- 10 ans
- 12 ans

## 5/ Que signifie ce panneau ?



- Ne pas faire de vélo ici.
- Attention au vélo.
- Obligation de faire du vélo dans cette voie.



## 6/ Quels sont les éléments de sécurité sur le vélo ?

- sonnette, freins, catadioptre, lumière, casque
- cadre, frein, roue, guidon, dérailleur.
- chaine, selle, sonnette, casque



## 7/ De quel côté de l'école doit-on rouler ?

- A gauche
- Au milieu
- A droite

Réponses : 1 Mettre un casque, 2 12ans, 3 135€, 4 8 ans, 5 vélo obligatoire, 6 sonnettes, freins, catadioptre, lumière, casque, 7 à droite.

## Les Grandes Sections de retour à l'école

L'école du mois de mai rime avec « **moi je mets de la distance mais je reste connecté** » à l'école !

Même en maternelle, chacun a son matériel. De quoi préparer nos GS à devenir de vrais élèves de CP. On trouve toujours du positif, même en cas de Covid !

Et dans la cour, c'est la même chose : pour s'amuser il y a toujours de bonnes idées, même sans se toucher : allez, un , deux, trois SOLEIL !  
Ca fait penser à l'été...



Un, deux, trois,  
soleil !



## DEVINETTES

1. Pourquoi le chiffre 1 ne craint-il pas l'eau ?
2. Ils reprennent de tous les plats, mais ils ne mangent rien. Qui sont-ils ?
3. Pourquoi le chat a-t-il quatre pattes ?
4. Un éléphant rose se baigne dans la Mer Rouge, comment en ressort-il ?
5. Qu'est-ce qui est rouge et noir et qui est à la plage ?

## Charades

1. Mon premier est le début d'un documentaire.  
Mon second est la fin d'un ordinateur.  
Mon tout soigne les gens malades.
2. Mon premier est au milieu du visage.  
Mon deuxième n'a pas d'habits.  
Mon troisième est à l'avant de la voiture.  
Les grenouilles aiment mon tout.

## Blagues

- Maitresse, est-ce que vous punissez pour quelque chose que l'on n'a pas fait ?
  - Bien sûr que non !
  - C'est tout bon, alors ! Je n'ai pas fait mes devoirs.
- Deux pizzas sont dans un four. La première dit : Pfiou, il fait chaud, ici !  
La seconde s'écrie alors : Au secours, une pizza qui parle !
- Une petite fille demande à son copain : tu savais que les garçons savent moins de choses que les filles ?  
- Euh .. non, je ne le savais. -Hi hi, tu vois que c'est vrai !
- Deux poules vont dîner chez une copine. Au pied de l'immeuble, elles trouvent la porte fermée. La première dit à la seconde :  
- T'as pas le code ?  
- Quel code ?  
- Eh ben, le code, cot, codec !

Devinettes : 1. Parce qu'il est impair (imperméable) – 2. Les couverts. 3. Il en a 2 devant pour courir, et 2 derrière pour freiner. 4. Mouillé ! 5. Un zèbre qui a pris un coup de soleil.

Charades : 1. Le docteur (doc-teur) 2. Le nénuphar (nez – nu – phare)