



RÉUNION DE RENTRÉE MOYENNE SECTION GRANDE SECTION

Vendredi 7 septembre 2018 à 17h15

PRÉSENTATION DE LA RÉUNION

- Mot d'accueil de Chrystelle ROGRON
- Organisation de l'école
- Présentation de la classe
- Emploi du temps et horaires, programmes de maternelle,
- Outils utilisés
- Plan de travail
- Evaluations et APC
- Projets de l'année
- Côté pratique, matériel à apporter gouters, anniversaires,,,
- Questions diverses

L'ÉCOLE

- Horaires: ouverture du portail à 8h45 et 13h40
- Le matin les élèves sont accueillis en classe
- L'après midi sur la cour du haut

- La sortie 12h et 17h / les élèves sont récupérés dans la classe,

- Pour récupérer votre enfant exceptionnellement sur le temps scolaire, décharge à signer obligatoirement au secrétariat,
- Prise en charge (orthophoniste, orthoptiste,...) sur temps scolaire, merci de me le signaler, un document doit être rempli,

LA CLASSE

30 élèves : 12 MS et 18 GS

12 garçons

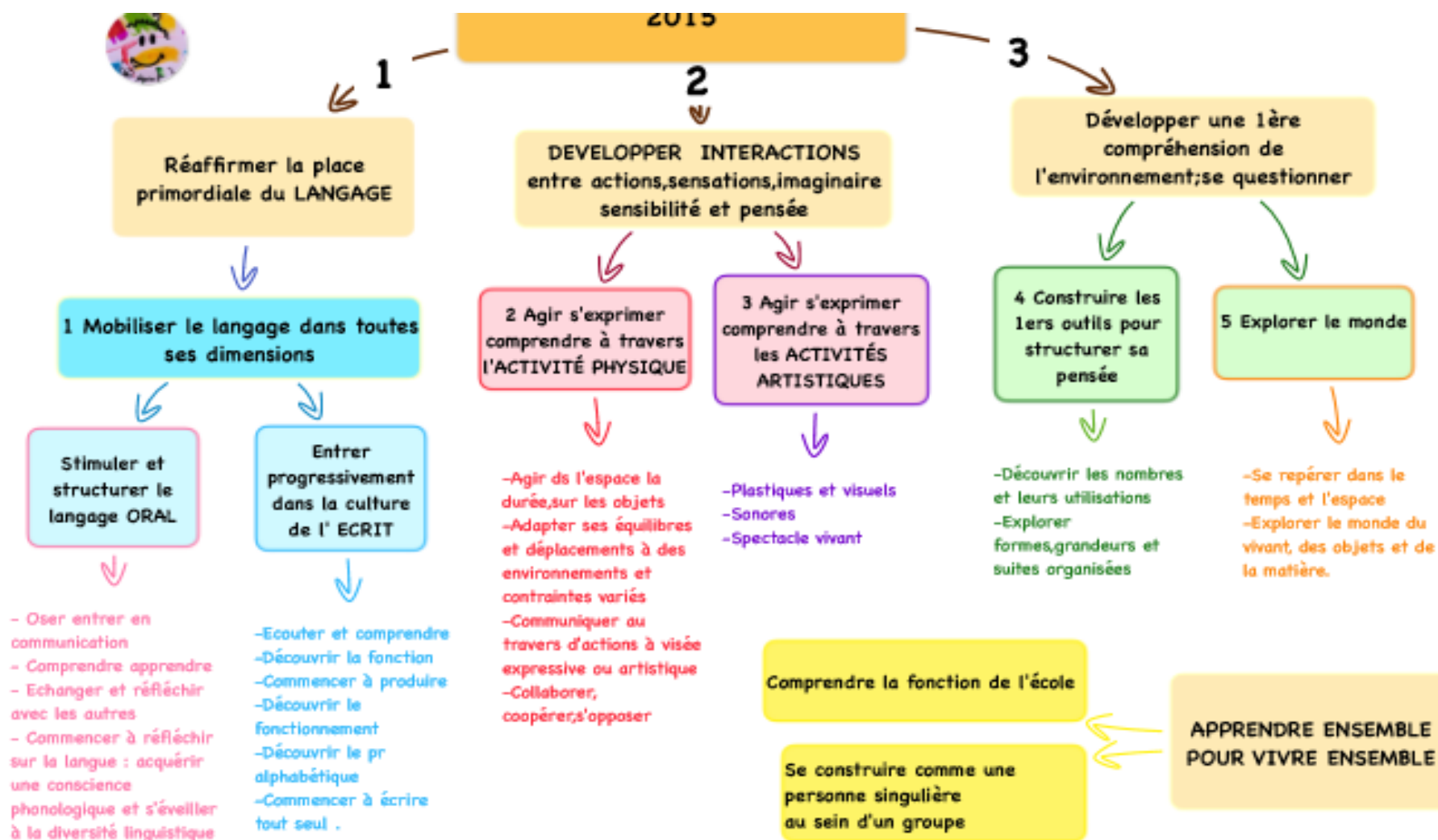
18 filles

Groupes de couleur qui vont changer dans le cours de l'année

Adultes : Christine et Gaëlle (Asem)
Christine (auxiliaire de vie scolaire)
Christelle Coppens (enseignante)



PROGRAMME MATERNELLE 2015



UN CYCLE FONDAMENTAL

- La loi de refondation de l'École crée un cycle unique pour l'école maternelle et souligne sa place fondamentale comme première étape pour garantir la réussite de tous les élèves au sein d'une école juste pour tous et exigeante pour chacun.
- Ce temps de scolarité établit les fondements éducatifs et pédagogiques sur lesquels s'appuient et se développent les futurs apprentissages des élèves pour l'ensemble de leur scolarité.
- L'école maternelle est une école bienveillante, plus encore que les étapes ultérieures du parcours scolaire.
- Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité.
- Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école maternelle l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir et de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.

EMPLOI DU TEMPS








	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h45-9h00	Activités ritualisées et situations individuelles d'apprentissage en autonomie adaptées à la capacité d'attention faible 1 ou plusieurs domaines d'apprentissage parmi les suivants : MLO ; MLE ; EM ;			
9h00-9h15	AEC-AA			
9h15-9h30	MLO : bilan collectif des activités ritualisées			
9h30-9h45	MS	GS →	MS	GS
9h45-10h	Apprendre à vivre ensemble / lancement des activités / Passage aux toilettes			
10h-10h15	MLE : commencer à écrire tout seul	Plan de travail regroupant domaines MLE,EM,CPO	Plan de travail regroupant domaines MLE,EM,CPO	MLE (littérature) : écouter de l'écrit et le comprendre
10h15-10h30	Plan de travail regroupant domaines MLE,EM,CPO	MLE : commencer à écrire tout seul	MLE (littérature) : écouter de l'écrit et le comprendre	Plan de travail regroupant domaines MLE,EM,CPO
10h30-10h45				
10h45-11h	Récréation			
11h-11h15				
11h15-11h30	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	MLO : conscience phonologique	MLO : conscience phonologique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
11h30-11h45				
11h45-12h				
Pause méridienne	APC : 13h10-13h40		APC : 13h10-13h40	
13h40-13h50	Accueil / passage aux toilettes			
13h50-14h00	MLO : moment rituel du conte			
14h00-14h15	AEC-AA : les productions plastiques et visuelles	CPO : découvrir les nombres et leurs utilisations	EM : objets, matière, vivant	AEC-AA : les productions plastiques et visuelles
14h15-14h30				
14h30-14h45				
14h45-15h00	CPO : découvrir les nombres et leurs utilisations	AEC-AA : les productions plastiques et visuelles	AEC-AA : les productions plastiques et visuelles	EM : objets, matière, vivant
15h00-15h15				
15h15-15h30	EM : se repérer dans le temps et l'espace		AEC-AA : Univers sonores chorale	
15h30-15h45	Récréation		Récréation	
15h45-16h	Récréation		Récréation	
16h-16h15	Récréation		Récréation	
16h15-16h45	MLE (littérature) : écouter de l'écrit et le comprendre	Eveil religieux		MLO : jeux d'écoute / découvrir une langue étrangère
16h45-17h	MLO : bilan des activités de la journée			
17h00	Sortie			

PRÉSENTATION DES OUTILS

- Carnet de correspondance (dans le cartable de l'enfant, déposé le matin dans la corbeille) / marque page
- Affichage dans la classe
 1. Présents / absents
 2. Programme du jour
 3. Responsabilités
 4. Échelle du comportement
- Carnet de bord (rituels des 100 premiers jours)
- Classeur (intercalaires) donné à chaque période
- Fichier maths
- Fichier d'écriture (méthode D, DUMONT)
- Le plan de travail

LE PLAN DE TRAVAIL

Plan de travail n°1
Du 3 au 20 septembre 2018

Puzzles	Ecrit	Le nombre
		
Pâte à modeler	Mosaïque	découpage
		
Construction	Kapla	Perles
		

Bilan :

- J'ai terminé mon plan de travail : oui / non
- Je suis très fort en :
- Je dois m'entraîner un peu plus en :

Niveau d'autonomie :



1



2



3

Qu'est ce que c'est ?

Activités à réaliser (l'élève quitte le « faire » pour le « penser »)

Autonomie

Initiative

Choix de l'activité / temps qu'il veut y passer

Personnalisation des apprentissages et différenciation

ÉVALUATIONS ET APC

- Évaluations diagnostiques en septembre (pour les GS)
- Évaluation tout au long de l'année , observations
- Livret numérique 2fois/ an
- Mi janvier/ février= entretiens rdv individuels

- APC = activités pédagogiques complémentaires ; groupes restreints, renforcement de la maîtrise de la langue orale ; découverte de l'écrit, par exemple, par l'accès à des récits riches et variés ; travail en petits groupes qui permet de solliciter chaque élève et favorise les échanges avec l'enseignant ; mise en œuvre de jeux symboliques et de jeux à règles
- Le lundi et le jeudi de 13h10 à 13h40

PROJETS

- Projet musique / percussions les jeudis à la salle du parc Blachère et quelques lundis matin
- Participation à Marelles exposition à la Bergerie
- Pastoral (temps du mardi de 16h à 17h , récits bibliques)
- Projet classe ???

CÔTÉ PRATIQUE

- Affaires à amener : lingettes bb, lingettes désinfectantes, mouchoirs
- Blouse peinture
- Bouteilles d'eau avec nom
- Pas de jouets
- Anniversaires le jour J si possible (pâtisseries sous vide)
- Rendez vous par le cahier de correspondance ou par mail au secrétariat ensuite transfert de la secrétaire
- Personnes inscrites su le dos du cahier de correspondance

- Décharge de direction : Mardi journée

QUESTIONS DIVERSES

Merci!

A blue and white marker is shown writing the word "Merci!" in a cursive script on a white surface. The marker is positioned at the end of the word, with its tip touching the final exclamation point.