

Projet d'établissement 2020-2023



Charles Péguy
École catholique

Tutelle diocésaine du Gard



Parce que nous croyons en chacun des enfants, parce que nous croyons que le bon est en chacun d'eux, parce qu'ils porteront le monde de demain... l'ensemble de l'équipe éducative se mobilise jour après jour dans l'accompagnement personnalisé de chaque enfant, lui permettant ainsi d'être reconnu pour ce qu'il est et non pour ce que le monde voudrait qu'il soit !

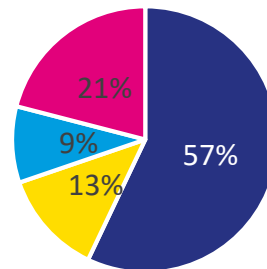
C'est ainsi que l'âme de l'école s'est renouvelée ces dernières années, fédérant parents, enseignants, personnels, partenaires, associations et organisme de gestion autour d'une problématique d'avenir. C'est là notre force : une vision commune et un partenariat avéré.

Des défis à relever, des projets partagés...

Présentation de la structure

- Effectif d'élèves : l'établissement compte 204 élèves de la TPS au CM2, répartis en 7 classes. Un dispositif ULIS TSA a ouvert ses portes en 2014 suivi en 2015 de la 7^{ème} classe.
- Ressources humaines: 1 chef d'établissement, 8 enseignants, 3 AESH, 7 personnels OGEC sont au service de l'établissement. Ces derniers assurent des fonctions administratives, techniques, d'aide pédagogique, de sécurisation des élèves.
- Un projet immobilier qui court de janvier 2019 à décembre 2020 en lien avec l'Agenda 2020 et l'ADAP.
- L'OGEC est locataire depuis décembre 2018 de l'association immobilière de la tutelle diocésaine du Gard: l'APEGIEC
- L'établissement s'est agrandi au fil des années, se dotant de la possibilité d'accueillir plus d'élèves. Cela vient en réponse à un besoin local exprimé par les bouillargais, garonnais, manduelois et quelques autres villes limitrophes représentées en proportion plus faibles par nos élèves.
- L'école inclusive est vécue dans nos murs et hors de nos murs avec l'ensemble de la communauté éducative

ELEVES



■ Bouillargues ■ Garons ■ Manduel ■ Autres villes

Ogec

Organisme de Gestion de l'Enseignement
Catholique

Association régie par la loi 1901. L'Ogec confère à l'établissement scolaire une existence juridique.

L'Ogec adhère à l'Union Départementale (UDOgec), elle-même liée à l'Union Régionale (UROgec) et à la Fédération Nationale (FNOgec).

Le **Conseil d'Administration de l'Ogec** est constitué :

- de personnes soucieuses de la bonne gestion de l'établissement, parents d'élèves ou non,
- de membres de droit : le Président de l'Apel, le Curé de la Paroisse, le Directeur Diocésain et le Président de l'Udogec avec voix délibérative,
- d'un invité de droit : le chef d'établissement avec voix consultative (sauf pour les questions qui le concernent).

L'Ogec assure :

LA GESTION FINANCIERE ET COMPTABLE DE L'ETABLISSEMENT

L'Ogec délibère sur le budget, fixe le montant des participations des familles, les prix de la restauration, etc...

L'ENTRETIEN DU PATRIMOINE IMMOBILIER ET MOBILIER

L'Ogec décide de procéder aux travaux, aux acquisitions et aliénations des biens nécessaires dans le cadre de l'application de la charte diocésaine sur les biens immobiliers à usage scolaire.

Il contracte les emprunts et ouvertures de crédit.

LA FONCTION EMPLOYEUR DES PERSONNELS NON ENSEIGNANTS

L'Ogec est l'employeur du chef d'établissement, avec qui il assure la gestion des ressources humaines dont l'Ogec. est employeur (pour information, les enseignants sont employés par l'Education Nationale).

Il est responsable de l'application de la législation sociale et des conventions collectives.

VIE ASSOCIATIVE

Parce que l'établissement fonctionne selon un modèle associatif, tous les membres qui rejoignent cette communauté adhèrent au projet éducatif qu'ils font vivre au quotidien:

ACCUEILLIR
ACCOMPAGNER
RESPECTER
ECHANGER
ESPERER

Ces principes s'inscrivent dans le projet éducatif de la Tutelle du Gard, à laquelle l'établissement est rattachée.

Apel

Association des Parents d'élèves de l'Enseignement
Libre

Association régie par la loi 1901. L'Apel est la seule association représentative des parents d'élèves reconnue par l'Enseignement Catholique.

L'Apel Charles Péguy adhère à l'Apel du Gard, adhérente à l'Apel académique, elle-même membre de l'Apel nationale.

Le **Conseil d'Administration de l'Apel** est constitué :

- de parents ayant leur(s) enfant(s) inscrit(s) dans l'établissement,
- d'un membre de droit : le président de l'Apel départementale ou son représentant (avec voix délibérative),
- d'un invité de droit : le chef d'établissement (avec voix consultative).

l'Apel assure :

LA REPRÉSENTATION DES PARENTS

L'Apel est l'interlocuteur reconnu auprès :

- du chef d'établissement,
- de l'Ogec,
- des différentes instances de l'Enseignement Catholique.

LES SERVICES AUX FAMILLES

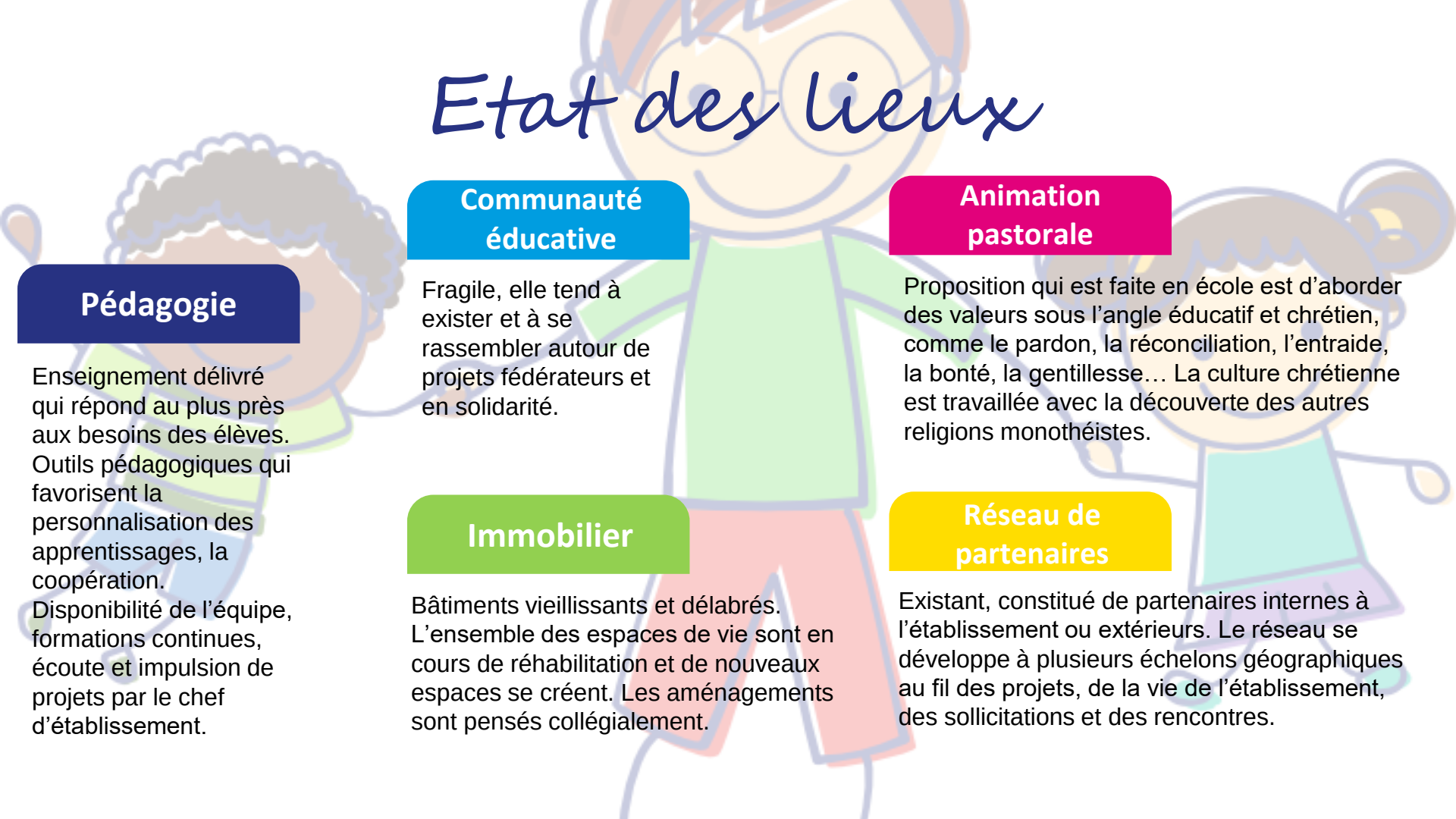
Accueil et accompagnement : rentrée scolaire, porte-ouverte, réunion (écoute, dialogue, convivialité) ;

Animation : organisation de soirées festives, manifestations, ... ;

Information et communication : Revue « famille & éducation », site Internet...

L'Apel communique auprès des familles pour faire connaître ses missions et ses actions.

Etat des lieux



Pédagogie

Enseignement délivré qui répond au plus près aux besoins des élèves. Outils pédagogiques qui favorisent la personnalisation des apprentissages, la coopération. Disponibilité de l'équipe, formations continues, écoute et impulsion de projets par le chef d'établissement.

Communauté éducative

Fragile, elle tend à exister et à se rassembler autour de projets fédérateurs et en solidarité.

Immobilier

Bâtiments vieillissants et délabrés. L'ensemble des espaces de vie sont en cours de réhabilitation et de nouveaux espaces se créent. Les aménagements sont pensés collégialement.

Animation pastorale

Proposition qui est faite en école est d'aborder des valeurs sous l'angle éducatif et chrétien, comme le pardon, la réconciliation, l'entraide, la bonté, la gentillesse... La culture chrétienne est travaillée avec la découverte des autres religions monothéistes.

Réseau de partenaires

Existant, constitué de partenaires internes à l'établissement ou extérieurs. Le réseau se développe à plusieurs échelons géographiques au fil des projets, de la vie de l'établissement, des sollicitations et des rencontres.

Objectifs et moyens de mise en œuvre

- ❖ LA PEDAGOGIE
- ❖ LA LIAISON ECOLE-FAMILLES
- ❖ LE VIVRE ENSEMBLE
- ❖ L'ANIMATION PASTORALE
- ❖ LES ESPACES DE VIE

Des défis relevés, des projets partagés

Favoriser une pédagogie créative pour la formation intégrale de la personne

Action 1: Maintenir et améliorer la créativité dans les projets éducatifs et pédagogiques

- Manifestations vécues à l'école: Kermesse, St Jean, Célébration, Théâtre, Musique, sortie, voyage annuel, séjour inter-cycle, semaine à thème, journée banalisée
- Travailler en groupe, en cycle et inter cycle, en décroisement et échanges de services (sport, musique, danse, éveil à la foi etc...), en coopération
- Augmenter la part de créativité: art visuel, musique, jeu, sport, lecture sur temps scolaire et lors des APC
- Faire apprendre en jouant, en créant, en programmant, en manipulant: Pédagogie Montessori en cycle 1, plateforme Scratch, conseil de coopération, boîte à idées des élèves → Démarche: Partir des idées des élèves, les valoriser, les mettre en avant et amener les élèves à avoir une réflexion sur la mise en œuvre de leurs idées
- Projet d'année fédérateur bâti avec les élèves
- Transdisciplinarité et pluridisciplinarité par la **pédagogie par projets** pour les apprentissages fondamentaux, transversaux et culturels

Action 2 : Donner à l'équipe pédagogique les moyens pour mettre de la créativité dans les apprentissages

- Se former: pédagogie par le jeu, pédagogie par projets, enseigner via les outils numériques, le TBI
- Collecter et partager : alimenter le site de l'école et le Petit Péguy pour le partage des projets; création d'un paddlet, d'un blog entre plusieurs écoles pour mutualisation des projets; faire part de ses trouvailles lors des concertations
- S'entourer: s'appuyer sur le savoir-faire de parents ou de grands parents pour mener certains apprentissages
- Se réunir en conseil de cycles : Travailler à la cohérence des cycles : spécificités du cycle 1 (concertations et formations communes Enseignants/ACEM, repères de progressivité); outils et méthodes communes

L
A

P
E
D
A
G
O
G
I
E

***Indicateurs de réussite :** Mise en place des idées – le sourire, l'implication et la satisfaction des élèves – les retours des parents – émulation dans les conseils de cycle*

Etre attentif aux fragilités

Action 1 : Maintenir et améliorer l'accueil de tous

- Pratiquer l'école inclusive: l'engagement de toute la communauté éducative auprès de TOUS les profils d'élèves, favoriser les inclusions des élèves de l'ULIS, différencier, personnaliser les apprentissages par le biais du plan de travail, mettre en place les projets individuels adéquats (PPRE, PAP, Mise en œuvre de PPS, PAI), assurer le suivi des élèves par le biais des préparations des Equipes Educatives et Equipes de Suivi de scolarisation, accueillir et missionner l'AESH, rencontrer les partenaires, informer les familles
- S'appuyer sur l'enseignant spécialisé en tant que personne ressource
- Ajuster sa posture d'adulte vis-à-vis de l'élève et des autres adultes : chercher à développer les compétences, l'estime de soi, par la valorisation des efforts plus que des réussites, encourager, rechercher les points d'appui
- Enseigner la compréhension: dispositif ROLL, ROMA, en APC
- Développer l'épanouissement et le bien être via la pratique motrice (escrime, hand ball, natation, danse, motricité)

Action 2 : Donner à l'équipe enseignante les moyens

- Mise en place d'un portfolio pour les élèves qui reprend ce que l'élève veut noter de ses progrès : analyse réflexive
- Se former: en didactique, en différenciation, dans la connaissance des besoins des élèves

Indicateurs de réussite : le discours des enfants, des familles, des partenaires; existence du réseau; les progrès des élèves; la montée en compétences des enseignants

Prendre part aux enjeux de la modernité

Action 1 : S'ouvrir au numérique

- Equiper: TBI/VPI dans chaque classe de la MS au CM2; vidéo projecteur en PS, en salle de réunions ; ordinateurs portables d'école; 40 tablettes IPAD (10 pour 2 classes) ; applications communes; connexion filaire et wifi dans chaque espace de travail; postes informatiques fixes pour élèves
- Echanger : Educartable pour les devoirs et les supports interactifs; site de l'école pour les informations de l'école ; drive pour les enseignants
- Protéger: charte informatique; service de contrôle « type parental » pour tous les appareils mise à disposition des élèves

Action 2 : S'ouvrir au développement durable

- Entrer dans une démarche de sensibilisation à l'environnement proche par le biais de thèmes définis par cycle : le tri, le recyclage, le gaspillage
- S'inscrire dans une démarche locale, en lien avec la commune : actions communes de ramassage avec comité socio culturel de Bouillargues ; partenariat avec le Parc Blachère
- S'inscrire dans une démarche durable
- Créer une culture commune d'école autour de la problématique environnementale : Tous impliqués !
- Trouver des ressources et des partenaires professionnels à différents échelons : Ville de Bouillargues, Nimes Métropole, SITOM du Gard

Favoriser la communication interne entre tous les acteurs de la communauté éducative

Action 1 : Maintenir et améliorer les outils au service d'une communication raisonnée.

- Site internet, mail, application Educartable
- Rencontres parents-enseignants
- Charte des parents correspondants et des parents accompagnateurs
- Carnet de correspondance

Action 2 : Entretenir le lien avec les partenaires au service d'une responsabilité en partage.

- Parents correspondants confère Charte
- APEL confère Statuts
- Animation des conseils d'établissement, concertations enseignantes, réunion du personnel

Action 3 : Redonner à l'équipe enseignante les moyens de communiquer avec les familles sur les projets de classe vécus.

- Le journal d'école : Le Petit Péguy
- Le cahier de vie d'Educartable

Indicateurs de réussite: *Fréquentation du site internet – Réponses des familles aux diverses sollicitations – Assiduité des familles aux rencontres proposées – Volontariat des parents correspondants – Expression de la satisfaction des familles et de l'équipe*

Favoriser un climat scolaire apaisé : bien-être personnel et bien-vivre ensemble

Action 1 : partager des outils communs de régulation

Conseil d'élèves, médiation, sanction éducative, contrat avec les élèves, formation à une communication apaisée, apprendre à coopérer, temps de régulation institutionnalisés entre adultes : rencontres individuelles et/ou collectives

Action 2 : développer une culture commune en vivant la rencontre

Semaine annuelle « Vivre ensemble &... », temps conviviaux (manifestations en commun : accueil des nouveaux, petits déjeuners en commun, pot d'accueil avec les familles, repas de fin d'année/Noël avec le personnel)

Action 3 : développer des savoir-agir relationnels au service du bien commun

Parcours citoyen, cantine autonome, « métiers d'élèves », respect du cadre de vie et du travail de chacun, parrainage entre élèves, tutorat entre élèves et entre adultes

Prise de conscience que l'action individuelle a un impact sur le collectif.

Indicateurs de réussite: *Pratique du message clair – situation relationnelle qui évolue – participation aux rencontres proposées – observations d'attitudes responsables et dans l'intérêt du collectif*

Faire de l'école un lieu d'éducation et de vie animé par l'esprit chrétien

L'école Charles Péguy est un établissement catholique sous contrat d'association avec l'État, sous tutelle diocésaine.

L'enseignement scolaire délivré est en accord avec les directives ministérielles de l'Education Nationale. Mais de par son caractère propre, défini dans les statuts de l'Enseignement Catholique, elle a une mission évangélique visant à permettre aux élèves de découvrir les richesses du message du Christ.

Pour remplir cette mission, l'école Charles Péguy propose à tous les élèves, quelles que soient leurs croyances, de les accompagner dans leur Projet de Vie. Elle souhaite leur donner la possibilité d'une formation humaine, spirituelle et pastorale basée sur un ensemble de valeurs, telles que l'écoute, la bienveillance, le respect mutuel, la fraternité, la solidarité, la paix.

Ces valeurs s'enracinent dans notre foi en Jésus-Christ, se manifestent dans nos relations au quotidien, invitant alors les personnes à se rencontrer et à œuvrer ensemble dans ce lieu de Vie qu'est notre école.

« Mes enfants, n'aimons pas avec des paroles et avec de beaux discours, mais avec des actes. Ces actes montrent que notre amour est vrai ».
La Bible – 1ère épître de Jean 3.18

Action 1: offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir les éléments fondamentaux de la foi chrétienne.

Axes	Objectifs recherchés	Actions envisagées	Personnes concernées	Modalités, outils	Cycle 1 – CP	CE1 – CE2	CM
Pour soi : recevoir	Développer des temps d'éveil à la foi plus réguliers à partir de récits bibliques.	Préparer un temps d'éveil à la foi hebdomadaire, en lien avec la vie de classe ou proche des besoins des élèves.	- enseignant - élèves	Le mardi de 16 à 17h PS/MS/GS : lier les personnages bibliques à des thèmes. Supports : - collection 20 DVD : le monde de Kingsley - Edition CRER : Cadeaux de Dieu - CP : Je découvre Jésus – M.Petiet et C.ponsard			
	Suivre une Catéchèse ordonnée	Elle s'inscrit dans une démarche de foi en paroisse.	- catéchistes - démarche volontaire des enfants	Parcours			

Action 2: exprimer et manifester nos valeurs chrétiennes au travers de nos attitudes, actes et paroles.

Axes	Objectifs recherchés	Actions envisagées	Personnes concernées	Modalités, outils	Cycle 1 – CP	CE1 – CE2	CM
S'ouvrir à l'autre	Faire connaître les racines de notre société et de notre civilisation pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui.	Préparer un enseignement de culture chrétienne et de culture religieuse : - Calendrier liturgique - Croisement des religions	- enseignant - élèves	Le mardi de 16 à 17h CE1 : A la rencontre des chrétiens – Diff catéchistique CE2 : A la rencontre des chrétiens – Diff catéchistique CM1 : A la rencontre des chrétiens – Diff catéchistique CM1&2 : Aventures d'Anne et Léo : Reporters http://decouverte.editions-mediaparc.fr/?id=0			
Envers l'Autre : donner de soi	Pratiquer la première annonce	Témoigner de sa foi au Christ et en Dieu au moment d'une expérience de vie, d'un évènement vécu à l'école.	- enseignant - élèves - salariés OGEC - familles - Abbé Grégoire	Spontané, pas de temps consacré à cela.			
	Porter une attention sur la personne.	Soigner l'accueil du matin : - prendre le temps de saluer chaque enfant - préparer le local (chaises en place, tableau, ...)	- enseignant - élèves - salariés OGEC	- programmer un accueil tous les matins - sensibiliser adultes et enfants de l'école Intemporel			
	Apprendre aux élèves à mieux gérer les conflits.	Prendre le temps avec les enfants de relire ce qui s'est passé : exprimer les faits, le ressenti, - Rechercher comment réparer, se réconcilier → Développer le message clair	- enseignant - élèves - salariés OGEC	- Temps de vie de classe - Jeux coopératifs - Projet musical			
	Faire une proposition pour annoncer la foi.	Vivre des temps de célébrations et d'actions solidaires.	- enseignant - élèves - salariés OGEC - familles - Abbé Grégoire	Préparation par les enfants d'un répertoire de chants religieux pour animer les célébrations ; crèche vivante			
Objectifs recherchés		Actions envisagées	Modalités, outils				
Connaître des techniques de communication non-violente		- Formation collective ou individuelle - Recherche : lecture, internet - Conférence - Ressourcement spirituel	- Concertation, réflexion sur les valeurs (formation intra) - Atelier d'analyse de pratiques professionnelles avec tout le personnel				
Rencontrer l'Autre		- Temps conviviaux pour faire connaissance - Temps de travail collaboratif	Repas pris ensemble ; Rencontre autour de gourmandises; Petit déjeuner partagé; Concertations cycle 1 enseignant/ASEM				
Pratiquer la première annonce		Témoigner de sa foi au Christ et en Dieu au moment de situation particulière.	- Spontané, pas de temps consacré à cela - Tableau installé dans la salle du personnel : sujets de prières, d'exaucements				

Faire de l'école un lieu d'éducation accueillant et agréable

Action 1 : mettre en œuvre le projet immobilier

Travail collaboratif entre le propriétaire, le maître d'œuvres et le chef d'établissement ; recherche de dons en partenariat avec la Fondation Saint Matthieu ; rencontres de fournisseurs, de prestataires locaux

Action 2 : rendre fonctionnels les espaces intérieurs : faire part, se concerter, penser et aménager

Conseils d'établissement, concertations avec le personnel ; travail de réflexion avec l'OGEC ; parents bricoleurs

Action 3 : embellir les espaces extérieurs

Aménagement de la cour, décoration des façades, création d'espaces verts



Indicateurs de réussite: Les observations des personnes de l'établissement et extérieures – Evolution du projet immobilier – Présence de projets d'embellissement – Existence d'une politique d'investissement



☎ 04.66.20.23.41 – 06.64.84.23.41



direction@ecolecharlespeguy.fr – www.ecolecharlespeguy.fr



2 Parking Charles Péguy – Rue du Pont de la République – 30230 BOUILLARGUES