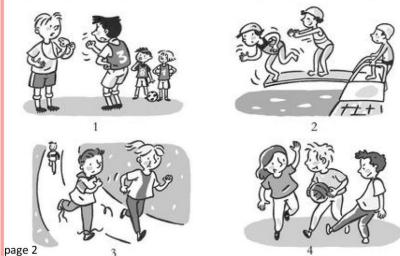
AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	-A-
APPI Sapeurs-pompier tout problème de secours Police-Gendarmerie: tout problème de securité ou d'ordre public de safeurité ou d'ordre public 17 15 POLICE POLICE SAMU: Tout problème urgent de santé (secours médicalisé) 17 15 SAMU: Tout problème urgent de santé (secours médicalisé)	3
**************************************	M.U.
Prénom :	
Ecole : Charles Peguy Classe :	
École Privée Charles Péguy Enseignement catholique 45 Grand'rue 30230 Bouillargues Tel/Fax: 04.66.20.23.41 Mail : direction@ecolecharlespeguy.fr	 i?8947

page 1

Colorie en rouge les situations dangereuses





J'apprends à savoir si une situation est urgente et nécessite l'appel d'un adulte ou des secours. Lis le tableau cidessous puis coche la case « oui » lorsqu'il faut appeler à

l'aide et « non » lorsque ce n'est pas néces-

saire.

Suite.	oui	Non
Soudain, une dame s'assoit sur un banc. Elle est très pâle et en sueurs. Elle cherche sa respiration et laisse tomber son sac.		
Il est 17 h, mon frère rentre de l'école. Il a très faim et s'affale dans le fauteuil en sou- pirant.		
En se mettant à table, Pierre me raconte qu'il vient de tomber dans les escaliers et il s'endort sur le coup.		
Ma petite sœur fait un collier de perles et chantonne. Soudain, plus de chanson : elle semble s'étouffer.		
Je regarde notre voisin, M. Motia, tondre sa pelouse. Sa tondeuse hoquette bruyam- ment et s'arrête. Il lève les bras au ciel.		
En entrant dans la pièce, je vois Mme Cal- lon couchée par terre. Elle inspecte le pla- card qui se trouve sous l'évier.		

Je sais lire les étiquettes sur les produits d'emballage: Je relie les phrases à la bonne étiquette.





NOCIVE **IRRITANTE**



COMBURANTE



CORROSIVE

Le produit peut détruire les tissus vivants ou d'autres surfaces.

Le produit peut irriter la INFLAMMABLE peau, les yeux et les organes respiratoires.



EXPLOSIVE

Le produit peut exploser dans certaines conditions (flamme, chaleur, choc frottement).

Le produit est inflammable.



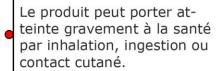
TOXIQUE

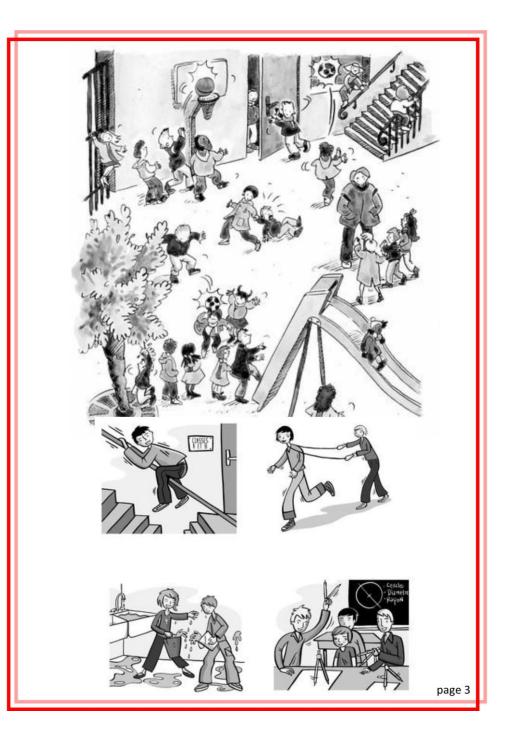
Le produit favorise l'inflammation des produits combustibles



DANGEREUSE POUR L'ENVI RONNEMENT

Le produit porte atteinte à la faune et la flore.

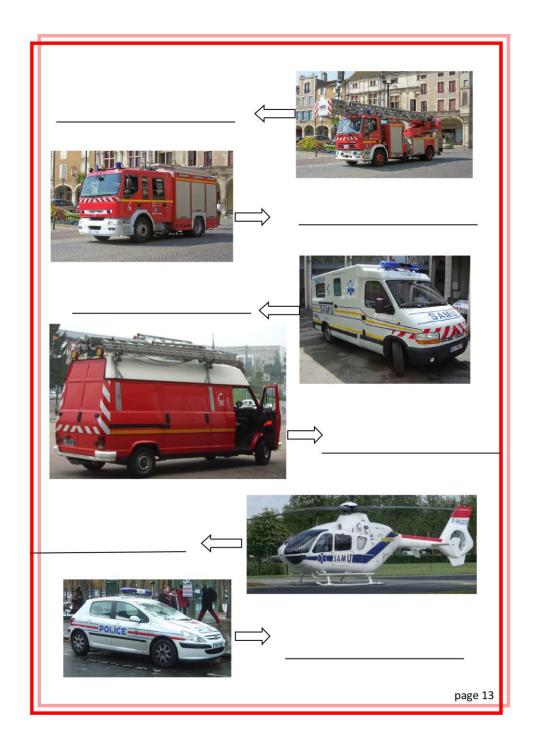


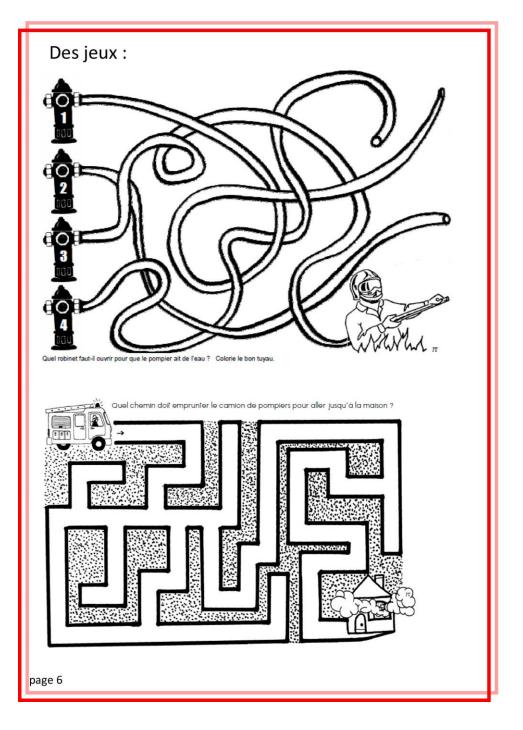


page 14

Colorie en rouge les situations dangereuses À la maison







Ce matin, à la récréation de 10 heures, le front en heurtant le sol. Comme il Observe le dessin ci-dessous et lis le texte qui l'accompagne, puis réponds dans la cour de l'école. Il s'est ouvert Nicolas, sept ans, est tombé aux questions.



saignait beaucoup, la maîtresse a tout

de suite appelé le SAMU.

2 S	
blessée	
sont	
nnes	
perso	
de	
embien de personnes	
Ö	

Quand s'est produit l'accident? Où s'est produit l'accident ?

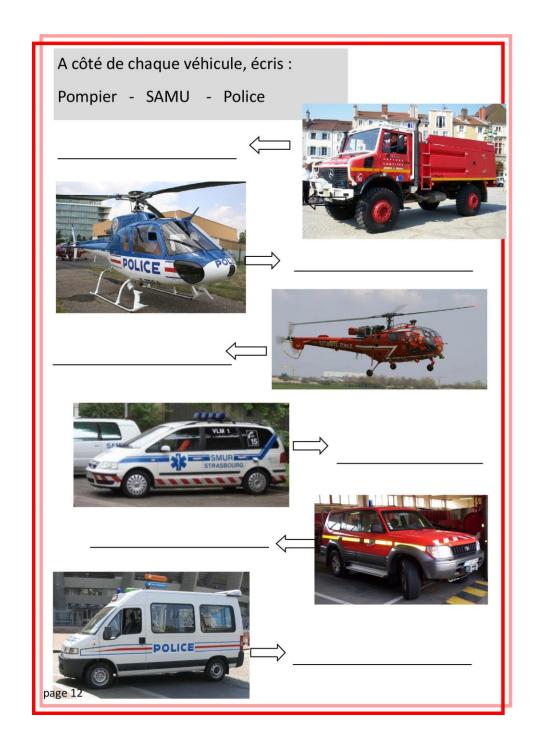
Quel est l'âge du blessé?

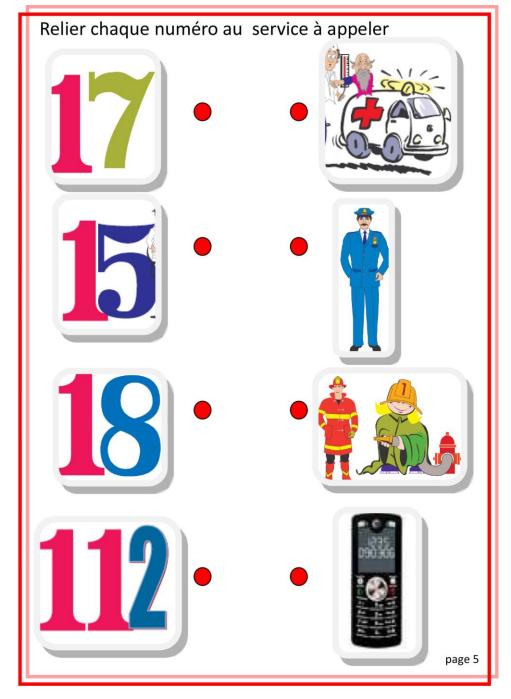
ans

évanoui ou conscient? Est-il

Quelle partie du corps est blessée Est-ce qu'il saigne? 6.

page 11





Indique le numéro que tu dois composer :





Je compose le ____.

Je compose le . .



Je compose le ____.



Lis le texte, souligne les parties qui indiquent le rôle des pompiers.

Les pompiers sont très courageux. De jour comme de nuit, les pompiers sont prêts à

porter secours aux gens.

Dès qu'on appelle les pompiers pour éteindre un feu, il leur faut moins de deux minutes pour se préparer.

Dans chaque pays les pompiers ont un uniforme différent. Les pompiers sont bien équipés. S'ils travaillent au milieu du feu, ils ont une combinaison spéciale et un masque relié à une bouteille d'air. Les pompiers aident également les gens en cas d'inondation ou de tremblement de terre. Pour détruire un nid de guêpes ou de frelons, ce sont aussi les pompiers que l'on appelle.

Texte : Premiers regards, les métiers (Mango)

En cas d'accident :

Qui dois-tu appeler?

Pompiers : n°

SAMU : n°

Police secours : no

N° européen : n°



- ¶ Bonjour, je m'appelle
- J'appelle du numéro de téléphone :
- Je dois donner tous les renseignements suivants :
- o ville, rue, numéro, code d'entrée...
- La nature de l'accident et des risques éventuels persistants (incendie, explosion...)
- o L'état apparent de la victime :
 - Où se trouve la blessure.
 - La nature de la blessure.
 - ②②② La victime est-elle consciente ou inconsciente.
 - La victime respire ou ne respire pas.

ATTENTION

Donne-lui les informations exactes et pour t'assurer qu'elle n'oublie rien.
Sois clair et concis.

①Lors de l'appel des secours, sois calme. Réponds aux questions que l'on te pose, il ne s'agit jamais d'une perte de temps.

DSurtout, ne raccroche pas sans que les secours ne te l'aient demandé!