Le petit Péguy" 7

Journal d'une école · Année 2019-2020

Vivre ensemble

ÉDITA

Projet d'école : l'environnement

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il nous permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Les travaux

Carnaval

Bonne lecture

Information, reportage, interview, création

Reportage



Vivre ensemble: Les messages clairs

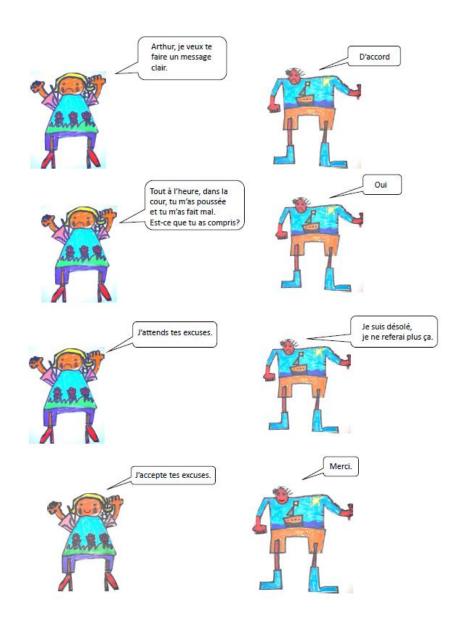
Dans notre classe de CE1/ CE2, nous avons mis en place les messages clairs.

Nous avons préparé un questionnaire en classe puis nous sommes allés dans presque toutes les classes.

Nous avons posé des questions aux élèves pour savoir s'ils connaissaient le message clair. Les MS, les CP/CE1 ne le connaissaient pas.

Dans toutes les classes nous avons fait une explication. Nous avons fait un mime.

Nous avons fait une affiche qui est maintenant dans la cour de l'école.



Le message clair permet de résoudre un conflit entre deux personnes mais peut aussi exprimer un remerciement.

LECTURE - DEFI - ENVIRONNEMENT

Projet d'école : l'environnement

Avant le confinement, nous avons travaillé avec toutes les classes au tri des déchets pour respecter l'environnement. Vous vous souvenez sûrement de l'article dans notre dernier Journal d'école.

Pour nous aider dans notre démarche, l'APEL a offert des éco-cup à chaque classe pour ne plus utiliser les gobelets en plastique non recyclables pendant les goûters d'anniversaire! On essaye alors de faire des goûters « zéro déchet ». MERCI les parents!

ET à la maison, ça se vit comment ?

Pendant les vacances, les élèves de l'ULIS ont lu le livre « Le défi de la nature de Sami et Julie ». Tu peux le découvrir ici : https://fr.calameo.com/read/0050498954dab2c3b4f88

Voici, comment certains élèves relèvent le défi de "zéro déchets" à la maison.

Solène : « Je pense à bien éteindre la lumière, je prends une douche plutôt qu'un bain, j'arrête le chauffage quand il y a du soleil, je trie les déchets. Je ne gaspille pas la nourriture ».

Hugo: « Moi je gronderai tous les gens qui jettent par terre des déchets et il faudrait une amende comme l'amende du coronavirus. Il faut fabriquer nos gâteaux et nos yaourts comme ça moins de plastique. Moi j'aide maman à faire des yaourts ».



Les travaux

Début mars, trois nouvelles salles ont été livrées : (Alice)

- le secrétariat

Le secrétariat a un tout petit bureau avec une chaise. Il est plus petit que l'ancien. A côté, il y a :

- le bureau de la directrice
- la cantine pour les maîtres et maîtresses.
- A quoi sert la salle des maitres ? (Maxime)

C'est une salle de réunion, une salle pour travailler. Le photocopieur est ici maintenant.

Nous nous servons de cette salle pour prendre nos repas. Nous avons, un frigo, un micro-ondes, une bouilloire et un évier avec de l'eau chaude. Nous avons également des toilettes XXL.

- Pourquoi il n'y avait pas de salle des maitres avant les travaux ? (Maxime) Avant le début des travaux, il y avait un préfabriqué, la box, où les enseignants prenaient leurs repas.

Depuis le début des travaux, nous mangions dans le grenier ou dans nos classes. Les réunions se faisaient dans une salle de classe.

La nouvelle garderie est maintenant dans la classe des Grandes Sections, dans la cour du bas. Elle est plus grande que l'ancienne, plus lumineuse et il y a plus de jeux. La garderie de maintenant est beaucoup mieux qu'avant. (Elisa)

Prochaine étape, la réalisation de deux classes, dans le bâtiment où se trouvent actuellement les classes de CP/CE1 et CE1/CE2

Le carnaval

Pour le carnaval, nous étions à la maison. Les enseignants nous ont lancé un défi : Faire trois photos....

Préparation du défi chez Alice

Mon tonton a coupé des bambous dans le jardin pour faire un tipi, un arc, des flèche, un feu et un calumet de la paix.

Ma maman a pris du tissu pour faire le tipi et les flammes du feu. Je me suis déguisée, coiffée et maquillée en indienne.

On a passé un bon moment ensemble

pour faire cela.

Maxime: « Pour le premier défi j'ai choisi mon déguisement préféré. Ce que j'ai adoré c'est de voir les photos des copains. »





Le réveil



Le brossage des dents.

Le ménage





Reportage: Que faire quand on doit rester à la maison?

Pendant cette période de confinement, certains ont découvert ou redécouvert certains jeux de sociétés.



Alizée et sa sœur ont découvert un nouveau jeu :

- le scrabble.

C'est un jeu qui plait beaucoup à Alizée. Avec 7 lettres tirées au hasard il faut arriver à faire un mot.

« - Ce n'est pas toujours facile mais maman et le dictionnaire m'aident un peu. »

J'ai appris un nouveau jeu de société pendant le confinement.

Il est tout petit et peut s'amener partout. Il plaît aux adultes et aux enfants et s'appelle le **jeu des cochons.**

Il contient 2 cochons en plastique qu'il faut lancer comme des dés.

En retombant, les cochons ont une position qui correspond à des points que l'on peut compter grâce à une petite carte.

Le gagnant est celui qui a 100 points. (Alice)







Pendant le confinement je joue **aux dames** avec papa. le but du jeu de dame est de manger les pions de l'adversaire en se déplaçant en diagonale. (Maxime)

J'adore jouer au Monopoly. (Gaétane)

JAMAICA

Un jeu de société avec de vrais pirates!



Histoire et but du jeu :

En février 1876, après une longue carrière dans la piraterie, Henry Morgan parvient habilement à être nommé Gouverneur de la Jamaïque, avec pour mission d'en chasser pirates et flibustiers! Il préfère plutôt y inviter tous ses anciens « confrères » et compagnons d'armes, qui s'installent enfin pour profiter du fruit de leur brigandage en toute impunité 30 ans plus tard, pour fêter dignement le jubilé de sa nomination, organisé le Grand Défi, une course autour de l'île au terme de laquelle est déclaré vainqueur l'équipage ayant amassé le plus d'or dans ses cales.

À l'abordage!

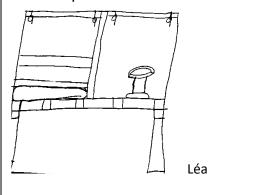
Mon avis: le jeu est amusant parce que on peut faire des combats, on peut trouver des trésors en faisant une course. Les personnages du jeu sont de vrais pirates avec leurs histoires. Je vais vous raconter celle de Edward Drummond dit « Barbe Noire ». Il régna par la terreur sur les Caraïbes de 1716 à 1718. Il était réputé pour allumer, avant l'assaut, des mèches de poudre à canon dans sa barbe, semant la panique dans les rangs ennemis. Acculé par le Pearl, un navire de guerre Anglais, il mourut décapité au terme d'un combat devenu célèbre, au cours duquel il ne reçut pas moins de 25 blessures. Son bateau et son trésor n'ont jamais été retrouvés.

Reportage: Le livre du confinement chez les CE1

Les élèves de CE1 de la classe de Catherine ont été invités à tenir un carnet du confinement pendant les vacances. En voici quelques extraits.

Dimanche 5 avril

Pour m'occuper, papa, maman, Lily et moi, on a construit une cabane. J'ai vissé, cloué, coupé avec une scie sauteuse, enlevé des clous avec un pied de biche.



6 avril 2020

Voici mon journal de bord que j'ai créé à cause de ce qui se passe sur notre planète.

Depuis le 14 mars 2020, nous sommes enfermés à la maison parce qu'il y a un virus qui peut nous tuer.

Ce virus s'appelle le coronavirus, il est très dangereux et contagieux. Il vient de Chine.

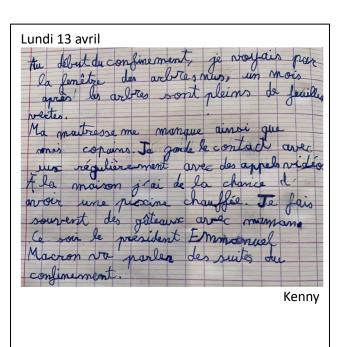
Il a tué des milliers de personnes.
Je suis inquiète et j'ai peur.
J'ai de la chance, ma maman me
prête son téléphone pour que
j'appelle mes copains et copines en
Visio et ça me fait du bien.

Avec maman et Andréa, nous avons fait plusieurs fois des cookies et on s'est régalé.

Papa me fait des parcours dans le jardin....

Gaétane













La fête des 100 jours d'école

Vendredi 3 avril, c'était le centième jour d'école.

Les élèves de CP/ CE1 et de CE1/CE2 ont fêté cet évènement à la maison.



Pour commencer, ils ont déchiffré un message secret.

A chaque lettre correspondait un calcul. (Esther)

Ensuite, pour le deuxième défi, il a fallu trouver 100 mots. (Lolie)

Le troisième défi était un défi sportif. (Alice, Elisa)









Pour le dernier défi, on devait faire une construction avec 100 objets ou écrire le nombre 100 avec différents objets.





































La célébration de Pâques : Le pardon

La célébration de Pâques a pris un caractère exceptionnel cette année.

Nous avons poursuivi notre réflexion sur le thème du pardon en vue du respect d'autrui, en famille.

Nous avons écouté l'histoire « La dispute des oisillons ».

Nous avons chanté « La paix du Seigneur »

Seigneur, quand nous sommes fâchés, tu es triste avec nous. Seigneur tu nous donnes ta paix. Tu nous apprends à faire la paix, à marcher vers l'autre pour lui demander pardon. Merci Seigneur d'avoir envoyé Jésus sur terre pour nous montrer l'exemple ».

Nous avons écouté l'évangile de Marc Pour finir, nous avons repris le chant que nous avions appris pour la célébration de Noël : « Tous ensemble »

Disponible ici:

https://drive.google.com/file/d/1DucvdVwjZMivBvSd4_UVk5_Hg6SQpweR/view?usp=sharing

Les blagues des CE

Quel est l'endroit le plus accueillant de la bouche ?

- Le palais (Mathys D)

Pourquoi ne faut-il pas faire de blague à un ballon ?

- Parce qu'il va éclater de rire. (Mathys D)

Monsieur et madame Carena ont une fille Comment l'appellent-ils?

Emma car hey macarena![⊕] (Emma)

Qu'est-ce qu'un cat cat?

Un chat tout terrain! (Alizée)

```
« - Tu veux une blague courte ? »« - oui ! »
```

- ...

« - T'en veux une autre ? » (Mathys)

Quel est le comble du poney ?

C'est d'aller chez le coiffeur se faire une queue de cheval parce qu'il trouve sabot. (Mathys)

La maman demande à son fils :

- Que fais-tu?
- Rien!
- Et ton frère?
- II m'aide! (Ylann)

Le midi, Toto mange un œuf.

Ensuite, il retourne à l'école et la maîtresse lui dit :

- Toto, compte jusqu'à dix s'il te plaît.

Toto dit: - Ok

La maîtresse lui demande :

- Toto, pourquoi tu n'as pas dit le neuf? et Toto lui répond :
- Parce que je l'ai mangé à midi. (Agathe)

Pourquoi il n'y a plus de mammouths sur terre ?

Parce qu'il n'y a plus de pappouts! (Martin)



Monsieur et Madame Honnête ont deux filles. Comment s'appellent-elles ?

Camille et Marie (Matthieu)

Deux patates traversent la route.

Une se fait écraser.

L'autre dit : « au purée ». (Pierre)

- Papa, qui m'a donné mon intelligence quand je suis né?
- Surement ta mère car moi, j'ai encore la mienne. (Evan)

Les jeux des CE

Charades

Mon 1^{er} est un animal domestique. Mon second ressemble à une souris. Mon 3^{ème} est un chiffre entre 0 et 4. Mon tout est ce que vous êtes en train de résoudre. charade (Esther)

-Mon 1^{er} est le contraire de sur. Mon 2nd est un féculent. Mon tout est l'animal qui fait peur aux éléphants. souris (Esther)

-Mon 1^{er} est un son. Mon 2^{ème} est le pluriel de la. Mon 3^{ème} est la 1ère syllabe de Casper. Mon tout est celui qui a peur d'une souris. éléphant (Esther)

Rébus



Réponses

- Est-ce qu'il t'a fait mal?
- Mais pas du tout
- Est-ce qu'il te manque ?

Décode le message.

Ш				X		
С	Е	F	Q	S	Τ	J

BB DXB DD BBD BB DAIX * LIÉ DOLD

Réponse:

Qu'est-ce que tu fais à l'école ?

En mode reporters : les élèves de la classe de CE1 - CE2.

Période de rédaction : 24 février - 28 avril 2020.

Publication: avril 2020.

Un grand merci à toutes les classes pour leurs articles et leurs photos.