

# Le PETIT PÉGUY

Journal d'une école

## Edito

Ça y est, une nouvelle année scolaire s'achève. Tellement d'événements ont été organisés et vécus une fois de plus... Les enfants ont tous bien grandis et sont prêts pour démarrer les grandes vacances d'été 2023.

Au plaisir de vous retrouver l'année prochaine !

Sorties des maternelles

Voyage scolaire MS-GS

Handball

Dangers du numériques

Piscine

Deux roues

Fresques

ULIS

Pastorale - sauvetage

Biodiversité

Fête de l'école

Kermesse

Fête des CM2

Année 2022-2023



« Bonnes vacances » - élèves de CP

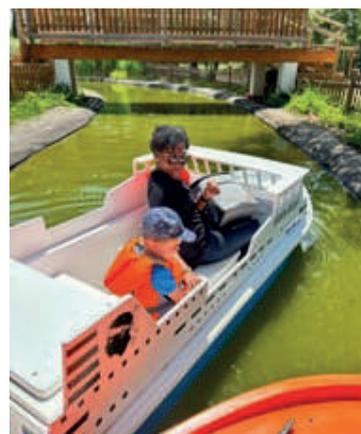
# UNE GRANDE EXPÉRIENCE POUR LA CLASSE DE PETITE SECTION.

Le vendredi 26 Mai, la classe de Petite Section s'est rendue au Village des automates près d'Aix en Provence

Plusieurs défis se sont présentés à eux : faire de l'accrobranche, glisser sur des toboggans à des hauteurs incalculables pour eux, conduire une voiture électrique au milieu de la savane.

À l'unanimité, ils se sont régalés. Des journées comme celle-ci, ils en consommeraient sans modération, surtout s'il y a un bus.

Nous vous laissons découvrir en images.



## Le Plan de travail chez les PS

**S**i vous avez passé une année à Charles Péguy, vous avez très certainement entendu parler du Plan de Travail ? Un outil pédagogique qui permet à vos enfants de consolider des notions déjà travaillées en classe en toute autonomie. Il leur permet d'acquérir des méthodes de travail qui seront utiles

tout au long de leur scolarité.

En cette fin d'année, les élèves de TPS-PS maîtrisent cet outil à leur niveau. Ils ont leur feuille de bord, ils choisissent l'ordre dans lequel ils souhaitent réaliser leurs activités, ils travaillent à leur rythme. On peut dire que le Plan de travail connaît un franc succès ! Les élèves sont toujours enthousiastes quand c'est le moment de le faire.



# CESTMed

Les 3 classes de maternelle ont passé une journée sur la Grande-Motte au bassin de réhabilitation des tortues.

La météo est restée clémente toute la journée pour nous permettre de réaliser les différents jeux prévus par les animatrices du centre.

Les enfants ont pu observer les tortues nager en liberté et apprendre une comptine. Ils ont appris à soigner les tortues à « l'hôpital des tortues » et connaissent désormais les déchets qui polluent nos océans et tuent les tortues. Ils connaissent également leur moyen de reproduction et où elles vivent.

Cette journée s'est terminée par une virée express à la plage mais qui a extasiée, à coup sûr, les enfants. Quelle joie de pouvoir ramasser des coquillages, courir et jouer dans le sable !



Septembre 2022 →



Depuis septembre nous observons le cour des saisons : les changements vestimentaires et les changements naturels. Tous les mois les enfants se mettent sous l'arbre de la cour et nous voyons les changements mois après mois.

## AU FIL DES SAISONS

# PEINTURES COLLECTIVES

Voici en images l'évolution en dessin des élèves de MS. Depuis septembre, ils s'entraînent régulièrement au dessin et quotidiennement au graphisme. Ils sont passés de l'aplatissement de couleur à la représentation figurative. Beaux progrès !



Septembre 2022



Février 2023



Juin 2023

# Spectacle de fin d'année



Les enfants auront eu beaucoup de mérite cette année.

Une préparation accélérée en moins d'un mois pour préparer le spectacle de fin d'année. Gestion de l'espace et repérages spatiaux, coordination des gestes, mémorisation d'un répertoire de mouvements, écoutes musicales et mémorisation d'une chorégraphie ont été autant de points qu'il a fallu rapidement travailler.

Ils ont été particulièrement concentrés et attentifs pendant les séances. Nous allions au parc Blachère 2 fois / semaine pour s'entraîner et préparer le spectacle ; et avec la varicelle qui s'est invitée au milieu des répétitions, certains ont eu encore davantage de mérite. Bravo !





# Premier cycle de handball

Pendant près de deux mois, tous les vendredis matins, les élèves de Grande Section se sont rendus au stade afin d'être initiés au handball.

Cette initiation a été l'occasion de s'entraîner au dribble, aux lancers et à de nombreux jeux collectifs avec des règles similaires au jeu classique afin de progresser.

Chacun a pu développer ses compétences et évoluer en fonction de ses capacités. Pour les plus aguerris, ils ont gagné en stratégies et en précisions dans les lancers. Les dernières séances ont été consacrées aux matchs de handball. Ce fût assez difficile pour les enfants de respecter les règles du jeu technique.

Rendez-vous l'année prochaine pour la suite de l'initiation !



# Voyage scolaire

Pour cette année scolaire 2022-2023, les moyens et les grands sont partis en classe verte à Bessèges. Ces 3 jours ont été l'occasion d'être au cœur de la nature.

Le séjour a commencé avec une visite de la grotte de la Cocalière où malgré la fraîcheur des sous-terrain, les enfants ont découvert la grotte et ses multiples créations naturelles.

Nous sommes revenus à la surface et un petit train nous attendait. Sûrement le meilleur moment de cette visite car certains auraient bien fait un second tour. Le bus nous attendait pour Vacancèze

et la suite de notre séjour. Avec au programme : randonnée dans les montagnes et découverte de la grotte de l'ours puis constructions de cabanes. Malgré leur jeune âge les

enfants étaient très motivés et déterminés. Ils ont marché près de 4km !

Par la suite, les enfants ont pu s'essayer à la poterie et au tour ; et rencontrer une apicultrice

pour échanger sur la vie des abeilles. Beaucoup de questions pour certains et une vraie maîtrise pour d'autres. La potière était impressionnée par le doigté de certains sur son outil de travail !





RANDONNÉE EN FORÊT



CONSTRUCTION DE CABANES



POTERIE

Pour terminer ce séjour en beauté, et c'est ce qui aura sans aucun doute marqué le plus les esprits, nous avons passé une demi-journée au centre de secours des pompiers de Bessèges.

Les enfants ont été très curieux et particulièrement attentifs lors de la découverte du matériel des sapeurs-pompiers et de leurs véhicules.

Ils ont même pu assister à une simulation d'intervention lors d'un accident domestique ! Ce fût également l'occasion pour les pompiers de partager avec nos élèves des essais avec la lance à eaux. De belles photos et de beaux souvenirs dont les enfants se souviendront longtemps.



Nos chers petits auront beaucoup progressé sur l'autonomie en quelques jours et auront été très courageux ; et certains plus que d'autres vu que la varicelle s'est invitée au milieu du séjour !



Sacré voyage, riche en rebondissements que les enfants comme les adultes ne sont pas prêts d'oublier.

# Kermesse

## MATERNELLE / CP

**M**algré la pluie qui s'est invitée ce vendredi 30 juin au matin pour la Kermesse des maternelles et des CP ; les enfants ont passé un très bon moment.

Les activités ont été placées dans les 3 classes de maternelle, en CE1 et sous le préau.

Les parents étaient au rendez-vous pour accompagner, guider et jouer avec les enfants.

Le stand maquillage a eu beaucoup de succès ! Tellement de succès qu'il a fallu prêter main forte à Elizabeth et Aurélie devant la file d'enfants qui se pressait devant leurs chaises. Plus de 90 enfants à maquiller, nous n'étions pas trop de 4.

Les enfants ont gardé un beau souvenir avec la fusée en peinture qu'ils ont peint à plusieurs mains et la pochette de cadeaux qu'ils ont ramené chez eux.

Kermesse pluvieuse mais kermesse joyeuse !





# Sortie cohésion

## GS / CP

Journée cohésion entre les Grandes Sections et les Cours Préparatoires. Nous nous sommes rendus à pieds jusqu'au skate park où les enfants ont pu jouer ensemble à des jeux. Puis, ils ont dû résoudre en équipes mixtes plusieurs énigmes afin de trouver les différents mots de passe. Nous avons ensuite mangé nos pique-niques à l'ombre des pins avant de rentrer sur l'école.



## Un dispositif qui nous raccorde

En tant qu'enseignante spécialisée et cheffe d'établissement, il était important de réévaluer ce qui est dit sur l'ULIS, sur les élèves bénéficiant du dispositif. Pour cela, rien de mieux que de s'adresser aux élèves de l'établissement.

En avril, les élèves du CP au CM2 ont reçu un questionnaire à renseigner en classe. Ils ont répondu avec grande sincérité. Voici ce qu'il en ressort : les élèves de l'ULIS sont majoritairement bien connus, notamment des élèves de leur propre classe d'inclusion. Tout va bien. Les élèves savent localiser le dispositif sur l'établissement. Ils hésitent sur le nombre d'enseignants. Le dispositif a 9 ans d'existence, sur les premières années, nous avons eu de nombreux ateliers de sensibilisation à l'accueil de tous, à la différence et le dispositif a trouvé sa place naturellement. Mais les élèves

rejoignant l'établissement au fil des années n'ont pas vécu les mêmes sensibilisations, pourtant très bienveillants, ils leur manquent la compréhension de ce qu'est une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire et ce que l'on y vit.

Voici le courrier de réponses des élèves de l'ULIS. Ils sont passés dans les classes pour le lire et répondre aux questions de leurs camarades. C'était un chouette moment. Chrystelle a promis à tous les élèves de leur expliquer comment le cerveau fonctionne. Il faudra attendre maintenant la rentrée prochaine.

**L'ULIS, c'est une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire, ce n'est pas une classe.**

**C'est-à-dire que nous sommes en CP, CE1, CE2, CM1 ou CM2 et a des moments on travaille aussi en ULIS. On travaille à deux endroits et on a plusieurs maitresses. La maitresse Chrystelle trouve les idées pour bien faire fonctionner mon cerveau et comme ça j'apprends. Parce que dans le ventre de ma maman, les neurones n'ont pas eu le temps d'aller toutes au bon endroit dans mon cerveau. Il faut créer des nouveaux chemins dans mon cerveau. Ça c'est un problème.**

**En ULIS on travaille: je fais le défi, j'apprends à lire, à écrire, à comprendre, à bien respecter les règles, bibliothèque, sport, récréation, comprendre Jésus, numération, calcul, lecture, oral, plan de travail, multiplication, division, des dictées et parfois on joue en praxie. On peut aider les autres.**

**On va en ULIS car il y a des choses que l'on n'arrive pas à faire, lire, apprendre des mots, faire des maths. Je suis inscrite en ULIS depuis toute petite, j'ai des problèmes, je voulais apprendre à lire et mieux comprendre, en inclusion ils sont trop nombreux et la maitresse ne peut pas rester avec moi pour m'aider, j'ai besoin d'aide, d'apprendre en jouant, de travailler dans un petit groupe d'élèves, j'ai besoin de beaucoup de calme. Comme ça on réussit à apprendre.**

Nicki, Elisa, Noham, Esther, Lya, STeeven, Joana, ELy, Emma

S'il vous plait, arrêtez de nous appeler les ULIS, ça ne veut rien dire, nous ne sommes pas des unités localisées...

# Le monde des crayons

(Suite et fin du projet fresque de l'école)

Léa est venue dans notre classe, durant un après-midi et nous avons dessiné le monde imaginaire des petits crayons.

Puis elle a dessiné sur le mur des parties de nos dessins pour raconter une histoire commune.

Chacun est allé peindre son « petit crayon » sur le mur.

Le muret des maternelles est devenu magique, coloré, avec des personnages imaginaires qui forment une histoire tous ensemble. Merci Léa de nous avoir permis d'embellir notre école.





# Natation pour les CE1 et les CE2

Les CE1 et CE2 ont eu leur cycle de natation sur cette dernière période. En plus des apprentissages pour être de plus en plus à l'aise dans l'eau, ils ont eu une sensibilisation aux risques de noyade, faite par un maître-nageur sauveteur. Ils ont compris que des brassards ou une frite ne constituait pas du tout une protection anti-noyade et qu'il faut immédiatement appeler un adulte si on voit un enfant en difficulté dans l'eau.



« La meilleure séance, c'était la dernière : on a pu jouer avec les copains, faire du water-polo, glisser sur les toboggans et marcher sur un tapis d'eau ! »

Toute la classe

« J'étais fière de moi, parce que j'ai réussi à sauter depuis un plot »

Lou

# La sortie vélo des CE1-CE2

**L**e jeudi 29 juin, nous avons fait une sortie vélo avec les CE1.

Nous sommes partis à 9h15. On a commencé le trajet puis nous nous sommes arrêtés près de l'Agora gymnase pour boire un coup.

Après nous avons continué le chemin jusqu'au skate parc. Sur le chemin, on a vu des plantes et des arbres.



Au skate parc, nous avons fait un jeu en groupe. Chaque groupe avait un ou deux parents. Il fallait chercher des enveloppes avec un plan. Ensuite il fallait récupérer un panneau routier. Puis, il a fallu trouver un code de trois chiffres. A la fin, nous avons décodé une phrase. La réponse était : Bravo, bonnes vacances à vélo. Après, nous nous sommes posés pour pique-niquer. Après le repas, nous avons joué, descendu des pentes, passé sur des bosses. A la fin, nous sommes rentrés à l'école.





“ La sortie vélo était trop bien car avec Maël, nous avons trouvé une mue de serpent. Joseph, CE2

J'ai aimé la sortie vélo, parce qu'on a fait un grand jeu tous ensemble, autour des panneaux de signalisation. Iris et Emma, CE1

Moi, ce que j'ai préféré, c'était le temps libre qu'on avait dans le parc pour faire du vélo et jouer. Valentine, CE1

A la fin du grand jeu, on a pu prendre les vélos et faire le tour du skate park et faire des bosses ! William, Simon et Arthur, CE1

J'ai aimé faire un long chemin dans Bouillargues pour arriver jusqu'au skate park ! Lou, CE1

J'adore faire du vélo et je me suis régalée pendant cette sortie ! Lisy, CE1

Moi j'ai trop aimé quand on a joué avec les copines avant le repas. Julia et Héroïse, CE1

Nous on a aimé le pique-nique avec les copains ! Thomas et Hugo, CE1



# Classe de CE2 :

## Internet et les écrans

“ On peut utiliser internet pour envoyer des messages mais pas pour faire des jeux vidéo.

Si on regarde des films avant de se coucher, c'est très mauvais parce qu'on ne peut plus dormir.

On peut utiliser les écrans pour regarder les informations importantes sur des choses qu'on aimerait connaître.



Il ne faut pas utiliser les écrans plus de 1 heure

par jour sinon vous aurez mal aux yeux et à la tête. Vous pourrez avoir des visions.

Joseph

Le danger d'internet.

Internet peut te faire croire que la tour Eiffel est tombée.

Mais tu peux éviter ça en vérifiant les informations.

Si tu passes toutes tes vacances sur les écrans, tu vas rater tes vacances.



Paul

Stop : Les écrans empêchent les humains de regarder la nature.

Rachel

Les données personnelles

Sur internet, tu ne dois pas dire ton nom, ton prénom, ton adresse à n'importe qui car on ne sait pas qui est derrière les écrans.

Mathéo

On pourrait t'identifier (Louise)

Il peut arriver que quelqu'un te fasse croire que c'est un enfant alors que c'est un adulte. (Chady)

”



# La trottinette

**P**our s'échauffer, nous faisons des tours de cour. Nous sommes par équipe. Nous avons fait des courses de relais, du slalom. Nous avons appris à nous arrêter avec le frein. A la fin de la séance on a joué à « 1, 2, 3 soleil » avec nos trottinettes.



# Le défi Biodiversité



Cette année, notre intervenante Cristelina est revenue poursuivre le défi avec nous. Nous avons travaillé sur les arbres. Sur un seul arbre mort, il y a de nombreux habitats d'insectes, on appelle cela « mort-vivant ». Nous avons catégorisé les animaux, selon 3 critères : onguligrade (marche sur les ongles), digitigrade (marche sur les doigts) et plantigrade (marche sur le pied).



Nous avons fait une sortie au skate parc de Bouillargues. Cristelina nous a donné différentes branches et nous devons découvrir de quel arbre il s'agissait. Ensuite nous avons attrapé des insectes avec notre aspirateur à insectes afin de les examiner et de découvrir à quelle famille chacun appartenait. Puis nous les avons relâchés. Avant de partir, nous avons déposé des bombes de graines qui permettent aux fleurs de pousser afin d'accueillir les abeilles.

Une autre intervenante est venue nous initier au kamishibai à partir d'une partie d'histoire que nous avons créée. Tiffany nous a lu un kamishibai. Nous avons ensuite choisi une case de l'histoire, afin de la dessiner et d'autres ont dessiné le générique avec des plantes ou des animaux. Neuf autres classes du département ont participé à ce projet, chacune écrivant un chapitre. Nous étions chargés d'écrire le dernier chapitre des aventures de Spox. Tiffany réunira toutes les histoires afin d'obtenir un seul kamishibai.



Notre dernier défi consistait à fabriquer un hôtel à insectes qui servira à abriter les insectes. Pour le réaliser, nous avons eu besoin de plantes, fleurs, bois mort, terre...



# Les activités des CM1-CM2

## LA BIODIVERSITÉ

Depuis le début de l'année scolaire, les élèves sont sensibilisés sur le sujet de la biodiversité : changement climatique, importance des insectes et de la nature en général. Après plusieurs interventions, les élèves ont passé une demi-journée au skate-park de Bouillargues afin d'étudier la faune et la flore locale (type d'arbre de la région, insectes fréquents ramassés par les élèves grâce à l'aspirateur à insectes).



Dans la continuité des interventions sur la biodiversité, les élèves ont participé à l'écriture d'un Kamishibai (théâtre Japonais). Chaque élève a pu inventer un petit texte accompagné d'un dessin représentant un Alien qui arrive sur Terre et se rend compte de son état.



<p>Spox arrive maintenant dans une forêt au milieu de nulle part.</p> <p><b>Spox</b> : « J'ai faim ! »</p> <p>Il décide alors d'avancer pour trouver de la nourriture.</p> <p>1. Pierre</p>	<p>L'extraterrestre commence donc à marcher dans la forêt, il entend des bruits et trouve cet endroit très apaisant.</p> <p>2. Mahaut</p>	<p>Il sort de la forêt ombragée pour suivre le son.</p> <p><b>Spox</b> : « Il fait beaucoup trop chaud ici, je vais enlever mon pull. »</p> <p>3. Esther</p>	<p>Spox commence à avoir du mal à respirer tant il fait chaud.</p> <p>Mais le bruit se rapproche de plus en plus.</p> <p>4. Riham</p>
<p>Il progresse lentement et tombe sur plusieurs personnes inconnues.</p> <p>Il prend son traducteur et les appelle :</p> <p><b>Spox</b> : « Êtes-vous des insectes ou des animaux ? »</p> <p>5. Alice</p>	<p>Les humains, surpris de voir une telle créature, répondent :</p> <p><b>Humains</b> : « Pas du tout, nous sommes des humains, on a entendu parler de toi, tu viens d'une autre planète c'est ça ? »</p> <p>6. Noah</p>	<p>Spox est très étonné de pouvoir parler avec quelqu'un après un très long voyage.</p> <p><b>Spox</b> : « Oui j'arrive d'une très lointaine planète. J'ai toujours trouvé la vôtre magnifique depuis l'espace donc j'ai décidé de venir. Mais là, j'ai très faim. »</p> <p>7. Rafael</p>	<p><b>Humains</b> : « Pas de soucis, nous avons plein de nourriture sur Terre, dit l'humain, viens avec nous. »</p> <p>Et ils se mettent en route vers la ville la plus proche.</p> <p>8. Calie</p>



<p>Arrivés en ville, l'humain donne à manger à Spox. Il goûte et demande ce que c'est.</p> <p><b>Humains :</b> « Tu manges un tacos 3 viandes 4 insectes. »</p> <p><b>Spox :</b> « Viande ? c'est quoi ? » demande l'alien.</p> <p><b>Humains :</b> « Ce sont des animaux cuits, répond l'humain. »</p> <p>9. Gaétane</p>	<p>Spox recrache immédiatement, affolé par cette déclaration.</p> <p><b>Spox :</b> « J'ai lu que les animaux sont très importants pour les planètes. Pourquoi les manger ? »</p> <p><b>Humains :</b> « Parce que c'est bon et qu'on a toujours fait ça ! »</p> <p><b>Spox :</b> « C'est bizarre comme idée. »</p> <p>10. Carline</p>	<p>Spox regarde autour de lui :</p> <p><b>Spox :</b> « Et il y a toujours eu ces grandes choses grises ? »</p> <p><b>Humains :</b> « Tu parles de ça ? Ce sont des immeubles. Non avant c'était partout la nature. Au fil des siècles nous avons construit ces immeubles pour vivre, dormir, travailler...Répond l'humain. »</p> <p>11. Louise</p>	<p>Notre ami alien commence à être inquiet, il regarde autour de lui, il voit plein de choses au sol, dans certains arbres, des bouteilles dans un lac au loin :</p> <p><b>Spox :</b> Et ça, qu'est-ce que c'est ? »</p> <p><b>Humains :</b> « Des déchets laissés par les humains. On ne sait plus où les mettre. »</p> <p>12. Elisa</p>
<p>Spox a de plus en plus envie de rentrer chez lui. Il trouve que la Terre est beaucoup moins jolie quand on est dessus, c'est mieux depuis l'espace.</p> <p>Puis il a toujours très chaud.</p> <p><b>Spox :</b> « Vous n'avez pas trop chaud vous ? »</p> <p>13. Charles</p>	<p><b>Humains :</b> « Il fait chaud, répond l'humain, mais on commence à s'habituer à la chaleur, on appelle ça le réchauffement climatique, chaque année il fait plus chaud. On appelle cela plus précisément le changement climatique car tout est dérégulé.»</p> <p>14. Maxime</p>	<p>Spox a aussi soif et transpire beaucoup.</p> <p><b>Spox :</b> « Vous avez un peu d'eau ? »</p> <p><b>Humains :</b> « Oui, mais pas trop, car on commence à en manquer vu qu'il ne pleut presque jamais. »</p> <p><b>Spox :</b> « Et c'est important l'eau ? »</p> <p><b>Humains :</b> « Tu es drôle toi ! C'est vital, sans eau tu meures et y'a plus de nature rien ! »</p> <p>15. Ylann</p>	<p>Spox est déçu de voir la Terre dans cet état et décide de s'en aller seul, triste et sans t-shirt car il a toujours trop chaud.</p> <p>16. Nicki</p>

## VISITE DU COLLÈGE

**13** élèves de la classe de CM2 sont allés visiter le collège Les Fontaines de Bouillargues le jeudi 29 juin. Sur une journée entière, ces élèves ont pu voir pour la première fois leur futur environnement de travail. Ils ont pratiqué le badminton dans le gymnase, ils ont mangé au self, ont pu voir différentes classes et quelques professeurs (anglais, espagnol, EPS...).



# LA FÊTE DE L'ÉCOLE



**L**e 16 juin avait lieu la fête de notre école.

Nous avons dansé sur Goldman, Sardou, Ozone, Zouk machine, Jerusalem et la chenille.

Nous avons de jolis costumes réalisés par des mamans et mamies.



Noélie et Juliette faisaient les Vamps pour animer entre 2 danses.

Après le spectacle, nous avons bien mangé et bien joué. Nous avons aussi dansé avec la maman de Noa.



## La fresque avec Léa

Léa est venue nous apprendre à dessiner des arbres. Ensuite Léa a récupéré tous nos dessins, elle a choisi un élément sur chaque dessin pour former un arbre. Elle est venue reproduire cette grande fresque sur le mur de notre classe. Ensuite nous avons peint le mur, en petit groupe. Chacun a peint son propre dessin.

Les CE2, CM1 et CM2 ont travaillé sur l'arbre de la connaissance quant aux CP et CE1, ils ont travaillé sur le monde des crayons.



Nos murs sont maintenant très colorés ! La fresque doit être inaugurée à la fin du mois de juin.



## Les murs de l'école se font une beauté

Le vernissage des murs de l'école Charles Péguy a eu lieu le jeudi 29 juin en présence de quelques parents. En effet, les enfants du CP au CM2 ont eu la chance de pouvoir « laisser une trace » de leur passage au sein de l'école en ayant pu peindre les murs.

Léa (artiste) a travaillé avec eux de janvier à juin en recueillant leurs idées et en les guidant dans le rendu final. Des dessins qui représentent les différentes matières enseignées à l'école.



# Kermesse PRIMAIRE

**N**ous avons eu de la chance : l'après-midi, pour la kermesse des grands, la pluie avait cessé !

On a pu faire les jeux comme prévu : OUF !

Il y avait beaucoup de stands pour s'amuser : un jeu d'adresse où il fallait transporter des verres d'eau sur un plateau sans en perdre une goutte, une pêche aux canards, un jeu de memory, un stand de maquillage où il y avait beaucoup de queue, un mikado géant, un stand où il fallait viser des cibles avec des boules etc...

Sur notre carte il y avait aussi une case pour chercher un verre de sirop et une glace.

On a terminé cette belle après-midi par un goûter pour fêter la fin de l'année ! Tout était trop bien !

Merci beaucoup aux parents qui ont tenu les stands pour qu'on puisse jouer !



## LA SOIRÉE DES CM2

Le mardi 27/06 s'est déroulée la soirée des CM2 au sein de l'école. Les élèves ont pu s'amuser de 18h à 20h, ils ont joué au football dans la cour, à cache-cache, ont écouté la musique, fait une bataille d'eau avec des pistolets à eau (sans épargner le maître).



Un apéritif dînatoire était organisé en même temps que les activités. A partir de 20h les parents sont entrés dans l'école et ont pu assister à la remise des diplômes des futurs collégiens, puis prendre une dernière photo de leur enfant avant le discours de fin du maître et de Mme Rogron. Nous leur souhaitons une excellente continuation à toutes et à tous.



## Pastorale: les sauvetages d'animaux

Tout au long de l'année, chaque premier mardi du mois, nous avons vécu un temps de pastorale en commun.

Les élèves étaient mélangés entre eux avec une mission : sauver un animal et le placer dans l'arche de Noé.

Il fallait jouer à plusieurs petits jeux pour résoudre l'énigme du jour et trouver de quel animal il est question et quel message il a à nous transmettre.



En effet, dans la Bible, plusieurs récits incluent un animal, par exemple le poisson de Jonas, le serpent d'Eden, la brebis perdue, Daniel et les lions etc... Nous avons écouté l'enseignement qu'il avait à nous transmettre et lu le passage de la Bible qui s'y rapporte.

On a adoré aller dans les autres classes et être mélangés avec les autres copains et réussir notre mission pour sauver l'animal du mois !