

Le petit Péguy n° 9



Journal d'une école • Année 2020-2021



ÉDITO

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il nous permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

Classe rafraîchie pour les MS

Le tri sélectif

Le handball

La semaine du goût GS / MS

Les noisettes et les écureuils

Les différentes activités

Les nouvelles classes

La première guerre mondiale

Crèche Provençale

Le début d'année en CE1

La vie chez les TPS/PS

Charles Péguy

Mots mêlés des CM

Information, reportage, interview, création



Classe rafraîchie pour les MS

Moyenne Section

La nouvelle classe de Moyenne Section a vu le jour pendant les vacances de la Toussaint. La transformation était au rendez-vous et les enfants étaient heureux de retrouver leur classe métamorphosée.

Les enfants témoignent :

"Les tapis c'est pour lire les livres et pour qu'on n'ait pas froid aux fesses" (Lou).

"On prend des poufs pour s'asseoir et on peut regarder des livres" (Ezio).

"Les bancs sont nouveaux, les chaises elles ont changé parce qu'elles sont de toutes les couleurs, et les tables aussi et c'est pour qu'on travaille mieux" (Eloan).

"Les meubles ils ont changé de place parce qu'avant ce n'était pas comme ça" (Séléna), "et les placards ils sont nouveaux, les adultes ils rangent les puzzles et c'est mieux parce que c'est plus nous" (Naïa).

"Avant on gardait nos chaussures et maintenant on peut les enlever pour mettre nos chaussons de la Reine des Neiges et on ne salit pas la classe quand dehors il pleut (Julia) et si on monte sur le banc on le salit pas" (Arthur).



Le tri sélectif

Dans la volonté de continuer à sensibiliser les élèves sur le tri des déchets, nous avons participé au "Tri-Athlon" le vendredi 09 octobre après-midi au sein de l'école.

Chaque classe devait tracer un terrain de sport miniature à l'aide de déchets recyclables.

La classe de CM1-CM2 est passée en premier pour réaliser 5 terrains, 1 par équipe. Un terrain de football, de handball, de volley ball, de basket ball et de tennis ont ainsi été réalisés et tracés ensuite à la craie pour faciliter les réalisations des élèves plus petits des autres classes.

Compte tenu de la crise sanitaire actuelle, les déchets étaient triés en amont par l'équipe enseignante afin d'obtenir uniquement des déchets propres et recyclables.



Le handball

Nouveauté cette année, un cycle de handball est proposé aux élèves dès la grande section.

La classe de CM1/CM2 a ouvert le bal pendant cette première période. Les séances se sont déroulées le vendredi matin de 9h15 à 11h30 au stade de Bouillargues avec Laurie.

Le succès fut au rendez-vous. Les élèves ont adoré pratiquer ce sport, nouveau pour certains, très familier pour d'autres.

Ils ont ainsi pu travailler la motricité pour attraper le ballon, mais aussi améliorer des notions de sport collectif, se déplacer et se démarquer dans l'espace vide, attaquer et défendre une cible.

Enfin chaque élève a pu se familiariser avec les règles du jeu et avoir différents rôles (attaquant, défenseur, gardien, arbitre, supporter).



La semaine du goût GS

Pour la semaine du goût, les élèves de Grande Section sont partis sur les traces du sel et du sucre.

- *D'où vient le sel?*
- *D'où vient le sucre ?*
- *Sont-ils différents ?*
- *Dans quels aliments peut-on les trouver ?*
- *Peut-on manger les deux en même temps ?*

Autant de questions qui ont éveillé le sens gustatif des élèves de grande section. Leurs papilles et leur curiosité étaient bien à l'affût !

Alors chers parents, n'hésitez pas à poursuivre avec eux cette découverte car vous avez là de vrais gourmands qui ne demandent qu'à grandir.



La semaine du goût MS

Une semaine de reprise en douceur et légèreté pour les élèves de Moyenne Section après les vacances de la Toussaint! Les enfants ont partagé des moments gustatifs autour des saveurs sucrées, salées, acides et amères. Les grimaces étaient au rendez-vous mais tous se sont prêtés au jeu et ont goûtés les aliments proposés.

Nous avons également découvert, durant cette semaine, les origines du chocolat et où nous le trouvons. Même si le plus intéressant a été de déguster les différents chocolats ainsi que ses dérivés.

Nous retiendrons quand même que le chocolat "pousse dans les arbres mais sans l'emballage" (Owen).

Enfin, nous avons terminé cette semaine en partageant un petit déjeuner : biscuit, chocolat chaud, tartines, jus de fruits, etc.

"Si on déjeune c'est surtout pour avoir beaucoup de muscles" (Naïm).

On déjeune pour pouvoir "bien travailler à l'école" (Emma).



Les noisettes et les écureuils

Pour continuer à travailler sur le vivre ensemble, nous avons instauré un nouveau rituel sur l'année au sein de l'école. En effet, chaque 1er mardi du mois, en fin d'après-midi, des écureuils vont s'occuper de leurs noisettes. Mais qui sont-ils ?

Les écureuils sont les élèves de CE2-CM1 et CM2. Il a été confié à chaque écureuil, 2 noisettes, qui sont des enfants de la Toute petite section jusqu'au CE1.

Ainsi, au début de l'année, chaque écureuil a reçu ce mot :

Tu es un « écureuil protecteur » pour toute l'année.
Ta mission est de prendre soin de tes « noisettes ».
Chaque 1^{er} mardi du mois, tu pourras organiser un jeu pour tes noisettes, leur lire une histoire, faire une activité qui leur fera plaisir mais aussi, tu pourras discuter avec tes noisettes, les consoler et les faire rire. Vous pouvez échanger des dessins, des créations.
Alors « écureuil protecteur », Prends bien soin de tes noisettes!

Suite au renforcement du protocole sanitaire, les écureuils ont déposé des cadeaux dans les classes de leurs noisettes (dessin, marque page, etc.)

Exemple de cadeaux...



Les CP et les CE1 à la piscine

Dès la 2^{ème} semaine de la rentrée, nous avons commencé notre cycle piscine. A chaque fois, deux bus nous attendaient juste à côté de l'école pour nous y emmener : c'est cool de prendre le bus !

La première séance était consacrée à des tests pour nous répartir en groupes. Celui des crocodiles a travaillé avec la maîtresse et les hippocampes étaient avec Karim, le maître-nageur. Il était sympa.

Nous avons travaillé les déplacements, l'entrée dans l'eau, la propulsion et l'immersion, chacun à son niveau ! Tout le monde a fait des progrès.

A cause du virus, nous devons laisser nos serviettes dans les vestiaires, alors nous avons un peu froid après la douche parfois !

La dernière séance était la plus géniale parce qu'on a pu faire beaucoup de jeux, comme glisser sur le toboggan, marcher sur un tapis d'eau, grimper dans la cage, jouer au ballon, ramasser des anneaux au fond de l'eau etc..

La maîtresse a dit qu'on y retournera l'année prochaine normalement, quand on sera au CE1 !

Les CP



La première guerre mondiale : 1914 - 1918

La grande guerre a commencé en 1914 on l'appelait 1^{ère} la guerre mondiale. Deux groupes de pays s'opposaient :

- l'Allemagne, l'Italie, l'Autriche Hongrie
- La France, la Russie, le Royaume uni et les Etats unis.

Les français ont combattu les allemands parce qu'ils voulaient récupérer l'Alsace et la Lorraine. Ils vivaient dans les tranchées, dans une incroyable poussière. Ils avaient des uniformes bleus. Ils avaient un sac avec leurs affaires : c'était leur barda.

Ils avaient des armes et aussi des canons, des fusils et des armes-fusées. Ils étaient à pied, à cheval, en camion et en avion.

On les surnommait les poilus.

Les femmes s'occupaient des enfants, des champs et des malades dans les hôpitaux. Elles allaient à l'usine préparer les armes et les munitions.

En 1918 les Etats unis sont venus aider les français. Ils étaient plus nombreux et les allemands étaient moins forts.

La France a gagné la 1^{ère} guerre mondiale le **11 novembre 1918** en remportant l'Alsace et la Lorraine.

Il y a eu le cessez-le-feu : **l'Armistice**, signée le 11 novembre. Puis **le soldat inconnu** a été choisi. Il a été enterré sous l'Arc de Triomphe pour se souvenir de tous les soldats morts à la guerre.



Avec mes camarades, nous avons fait la maquette des tranchées.



La crèche provençale

Les élèves de l'école se retrouvent en cette fin d'année civile pour réaliser un projet commun :

«Réaliser une crèche collective pour l'école ; découvrir l'art santonnier»

Depuis le lundi 30 novembre, tous les enfants de l'école découvrent l'art santonnier grâce à Cristine Darc qui intervient au sein des classes pour faire découvrir aux élèves toutes les étapes de la fabrication des santons.

Les enfants ont ainsi pu réaliser un sujet (santon ou animal), ou un décor (individuellement ou en binôme) pour la crèche de l'école.

L'objectif final étant de présenter cette crèche géante et collective pour inaugurer la nouvelle cantine de l'école au mois de décembre.

Quelques photos :



Le début d'année en ce1

Voici ce qui a marqué les élèves de CE1.

Comme dans toutes les classes, nous avons fait des mathématiques et du français et aussi...

Le tri des déchets

Nous avons repris le travail au tri des déchets commencé l'an dernier.

Nous avons regardé des vidéos pour trier correctement et pour savoir ce que deviennent ces déchets.

Tous les déchets recyclables sont apportés au centre de tri. Là, ils sont triés en fonction de leur matière : papier et carton, plastique, métal. Ensuite ils sont lavés.

Le papier et le carton, sont transformés en pâte à papier.
Avec, on peut faire du papier recyclé et des emballages.

Les bouteilles en plastique sont broyées en petites billes.

Avec 6 bouteilles, on peut faire un T-shirt.

Les métaux sont fondus puis transformés en plaques.

Avec 114 aérosols on peut faire une trottinette.

Avec 700 canettes on peut faire un vélo.

Nous avons fait un grand jeu : le Triathlon

C'était un relais. D'abord, nous avons trié des déchets propres puis avec ces déchets, nous avons fait les contours d'un terrain de sport

Sport

En sport, nous sommes allés à la piscine.

Nous avons sauté des plots ou du bord. Nous sommes allés sous l'eau pour toucher le fond ou ramasser des objets. Nous avons nagé sur le dos et sur le ventre, avec des frites, des planches, une fleur ou sans matériel.

A l'école nous avons fait des jeux de coopération avec le parachute.

Maintenant, nous faisons de l'escrime.

Pendant la première séance, nous avons travaillé nos déplacements sans les fleurets.



Art visuel

Cette année, nous avons un projet « Raconter au fil du temps. »
Nous avons commencé notre projet avec la préhistoire
Maintenant nous sommes en Egypte avec les hiéroglyphes.

La fabrication de papier recyclé

Nous avons déchiré du papier journal. Ensuite nous l'avons mouillé et nous l'avons laissé tremper toute la nuit. Le lendemain, la maîtresse l'a mixé.
Ensuite, nous avons mis de la pâte sur un cintre recouvert d'un collant.
Nous l'avons mis sur un torchon et recouvert d'un autre torchon.
Avec une éponge, on a enlevé de l'eau. Puis les feuilles ont séché au soleil.



Informatique



Depuis le mois d'octobre, nous avons dans la classe 3 ordinateurs.

Nous faisons des jeux et des exercices en mathématiques, des dictées de mots, des jeux sur les nombres en anglais.

Certains enfants ont créé des jeux pour faire un grand jeu en fin d'année avec les CP.

Maquette

Nous avons construit la maquette de la classe.



Lecture

Nous avons lu des livres qui se passent au temps de la préhistoire et en Egypte.

Nous avons fabriqué un livre qui se passe au temps de la préhistoire, pour aller le lire dans les classes quand ça sera possible.

Nous avons lu le grain de riz.

C'est l'histoire d'un jeune homme qui n'a qu'un grain de riz pour son repas, le soir du 31 décembre.
Avec l'aide de ses voisins il va pouvoir faire un grand repas.

La vie chez les TPS/PS

Au retour des vacances de la Toussaint, nous avons eu la surprise de découvrir que notre classe a été entièrement repeinte et réaménagée pour que nous puissions travailler dans un cadre aménagé et fonctionnel. On a trouvé la classe beaucoup plus grande! On était super contents! Merci à toutes les personnes qui nous ont fait cette belle surprise ! C'est super, l'école!



Projet de classe chez les TPS/PS : fabriquer un livre de traces !

En classe, nous avons appris à faire des traces et des empreintes avec nos mains, nos doigts mais aussi avec toutes sortes d'objets (rouleau, fourchette, clipo, légo, bouchon, tampon). Nous avons même fait des traces avec des ballons! C'était trop amusant!



Semaine du goût TPS/PS : la fête du raisin

JOUR 1 : Atelier de dégustation

Pour fêter la semaine du goût, P'tit loup a amené du raisin en classe. Il est allé le chercher chez le maraîcher du village Robin PETRIER. Avant de goûter le raisin, la maîtresse nous a montré une grappe de raisin. On l'a observée. Nous avons ouvert un grain de raisin, il y avait la peau, la pulpe et des pépins à l'intérieur. Quand nous avons goûté un pépin, ça craquait sous la dent! C'était amer et ce n'était vraiment pas bon! Puis la maîtresse nous a fait goûter 2 sortes de raisins : le raisin noir et le raisin blanc. Ki-San a dit : « Le raisin noir, c'est bon! Baptiste a dit : « Le raisin blanc, ça rigole! » A chacun son goût !



JOUR 2 : Atelier de fabrication de jus de raisin

On a découvert qu'il y a du jus qui sort du grain de raisin et que si on appuie le jus coule. Alors, on a eu l'idée de faire du jus de raisin avec P'tit loup. Il a apporté une machine qui s'appelle « la centrifugeuse ». Elle presse le raisin puis le transforme en jus! C'était très rigolo !



JOUR3 : Atelier de cuisine Fabrication du gâteau aux raisins

P'tit loup nous a donné la recette du gâteau des vendanges! On a fait 2 beaux gâteaux. On a séparé le blanc des jaunes d'œufs ! Le robot mixeur a monté les blancs en neige en 5 minutes. C'était super marrant ! Les gâteaux étaient trop bons! On s'est régalés ! Il ne restait plus une miette dans notre assiette!Miam !!!

La célébrité du jour : CHARLES PEGUY

Il nous a semblé important que les élèves, ainsi que les enseignants, connaissent la personne dont l'école porte le nom : **Charles Péguy**.

Charles Péguy est né le 07 janvier 1873 à Orléans et décédé le 05 septembre 1914 à Villeroy, au front au début de la première guerre mondiale.

Il a fait ses études au lycée d'Orléans. Pendant ses études, il a appris à connaître Jésus au cours du catéchisme. Il rêvait d'une société d'amour et d'égalité entre les hommes.

Charles Péguy était professeur et écrivain. Il écrivait des poèmes d'amour et sur sa foi catholique. Il a aussi écrit des articles socialistes dans les journaux pour défendre la vérité.

Pour plus de précisions et pour lire certains de ces poèmes vous pouvez vous rendre sur ce lien : <http://www.charlespeguy.fr/extraits>

Le Jeu des CM

Mots mêlés : retrouve les mots suivants dans la grille.

DICTIONNAIRE
ORDINATEUR
PARIS
SUSHI
MONTPELLIER
SENSIBLE
CHIMRE
CHIPS
VIDEO
NATURE

MANTICORE
GOURDE
CHIEN
DRAGON
MAGIQUE
PANTHERE
FLEUR
HAMSTER
MONUMENT
MONSTRE

SANG
PATINAGE
HAMBURGER
AVENGERS
MOUSQUETAIRE
ALLEMAGNE
POKEMON
MARVEL
MYSTIQUE

R J I P A T I N A G E S C C A E C A K U
X E N C A Q T Q Y L G R V O L I Q M T M
C K W J P R E W T P L M O B L E V R A M
A P A M E M I R O N T E I C P Ç I B N R
H A X O R X T S E D E S M H I A L S M U
J N Q N M V J Q Y G N M R A E T Z T Ç E
Ç T E S I V W Y A E R X U E G D N G G L
G H W T H R N E S R H U V N G N R A M F
C E R R C E X R E R R Q B O O N E U M S
A R P E Z R K I Z U E A M M E M E L O Y
K E P D R I C A X E Q I R Y A U T V F G
I N F A E A I N X T D I L F S H S U A T
H V W E T T I N U A R N G L T T X E X A
S M W Z S E Z O G N A S O A E O I B Z J
U Y R A M U O I P I N E C M M P E Q U M
S I C X A Q W T Z D O S R H E F T D U K
Y L A Y H S M C F R G L P U I K C N I E
R A G S B U F I K O A B D I T E O B O V
M W X J D O N D K L R H Ç K H A N P R M
D Y J O L M Ç Q S K D Ç P P T C N J I P

En mode reporters : les élèves de la classe de CM1-CM2.

Période de rédaction : septembre 2020 - novembre 2020.

Publication : décembre 2020.

Un grand merci à toutes les classes pour leurs articles et leurs photos.