

Le petit Péguy

n° 4

Journal d'une école • Année 2018-2019

Sport



Animaux

Culture



Langage

Action
solidaire

Devinettes

Fêtes



Le coin des lecteurs



ÉDITO

C'est sous une chaleur accablante que le Petit Péguy n°4 paraît.

Beaucoup de beaux événements sont à découvrir et nous vous disons à l'année prochaine.

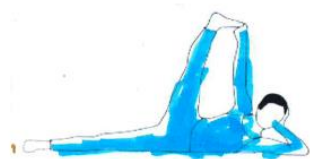
Information, reportage, interview, création

La gymnastique

Ils font différents exercices.



La gymnaste porte un **justaucorps**.



Le gymnaste porte en haut un **léopard** et en bas un **sokol**.

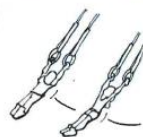
Il y a



les **barres parallèles**



la **barre fixe**



les **anneaux**

Ce sport est pour les garçons et pour les filles.

Les gymnastes mettent de la magnésie sur les mains, c'est comme de la farine, pour ne pas glisser.

Quelques pays font de la gymnastique et s'entraînent pour les jeux olympiques depuis mille-huit-cent-quatre-vingt-seize (1896)



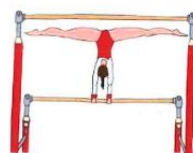
le **sol**



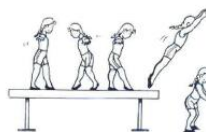
la **table de saut**



le **cheval d'arçons**



les **barres asymétriques**



la **poutre**

GYMNASTES DU MONDE

Aujourd'hui, la gymnastique est pratiquée dans de nombreux pays. Depuis une dizaine d'années, les modifications des règles des compétitions ont permis à de nouvelles nations de figurer sur les podiums.

LES ETATS-UNIS
Les États-Unis pratiquent une gymnastique plus acrobatique, plus spectaculaire, plus spectaculaire. Ils ont inventé de nombreux exercices et sont les seuls à pratiquer la gymnastique féminine en compétition internationale.

LE BRÉSIL, CUBA ET LE VENEZUELA
Ces trois pays pratiquent une gymnastique plus acrobatique, plus spectaculaire, plus spectaculaire. Ils ont inventé de nombreux exercices et sont les seuls à pratiquer la gymnastique féminine en compétition internationale.

LA FRANCE
Dans le monde olympique, la France a toujours été une puissance majeure. Elle a d'ailleurs, à la fois, le plus grand nombre de médailles d'or et le plus grand nombre de médailles d'argent.

L'EUROPE OCCIDENTALE
La gymnastique a le statut de sport olympique, mais elle n'est pas considérée comme un sport olympique à part entière. Elle est considérée comme un sport olympique à part entière.

LES PAYS DE L'EST
Les gymnastes de l'Est ont une technique plus acrobatique, plus spectaculaire, plus spectaculaire. Ils ont inventé de nombreux exercices et sont les seuls à pratiquer la gymnastique féminine en compétition internationale.

LA RUSSIE
La Russie a toujours été une puissance majeure. Elle a d'ailleurs, à la fois, le plus grand nombre de médailles d'or et le plus grand nombre de médailles d'argent.

LA FIN
La Finlande a toujours été une puissance majeure. Elle a d'ailleurs, à la fois, le plus grand nombre de médailles d'or et le plus grand nombre de médailles d'argent.

Ce matin on a écouté l'exposé de Marina. Elle a expliqué comment on fait de la gymnastique. J'ai appris beaucoup de choses et qu'il y avait plusieurs pays qui en faisaient aux jeux olympiques. On peut faire le grand écart par exemple.

Sortie Vélo des CE1

- Pour aller au skate park de Bouillargues, on a fait un très très grand trajet à vélo. Matthieu

- Nous avons fait des équipes. Certains avaient leurs parents. Moi j'étais avec mon papa et le papi d'Emma et nous avons fait des épreuves. Anna

- Nous avons joué à « un, deux, trois, soleil ». Il fallait arrêter de rouler dès que la personne se retournait. Léna

- Nous avons joué à « Jacques a dit ». En roulant il fallait lever un bras, une jambe, se lever, si on entendait « Jacques a dit ». Jade

- Nous avons roulé en ligne droite. On devait lever les fesses. Camille, Emma

- Après, nous sommes montés sur une colline, nous avons fait une descente de folie, de malade, horrible. Et on a adoré. Martin, Matthieu, Nathan, Mathys

- Nous sommes passés dans un tunnel. Emma, Camille, Léna

- Nous avons fait un slalom et c'était dur. Emma, Camille

- Ensuite, nous avons goûté sur l'herbe. Jade, Léna

- J'ai aimé le goûter avec mon équipe. On s'est raconté des blagues. Naïs

- Les exercices étaient un peu durs mais nous y sommes arrivés. Naïs

- Rien n'était fatiguant parce que nous nous sommes bien amusés. Lorenzo

- On a tout aimé. Martin

- J'ai adoré. Léna

- C'était un moment calme. Nous nous sommes bien amusés. C'était le plus beau jour de ma vie. Inès

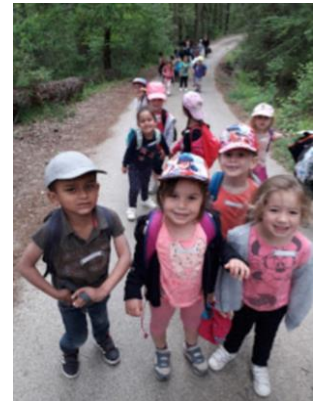
- Nous avons tout adoré, surtout la montée et la descente. On s'est éclaté.



Sortie Accrobranche, 27 mai 2019 PS-MS-GS



Les élèves ont pris le bus pour aller à l'accrobranche. Ils étaient contents. Ils ont pique-niqué assis dans l'herbe. Tous les enfants ont commencé par le parcours test, puis ils ont fait les parcours bleu et vert. A la fin de la journée, les petits sont repartis avec le bus à l'école et les grands sont restés 3 jours.



Solène et Justine





Les petits ont préparé un aquarium.



Ils ont mis des algues, des cailloux puis de l'eau.

Bulle et Bubulle, les poissons rouges ont trouvé une jolie maison. Les enfants étaient gentils car ils s'occupaient d'eux en leur donnant des graines pour manger.



Maintenant, les poissons sont relâchés dans la rivière car il faisait trop chaud à l'école.

Justine et Néo



La visite de Sai

Sai est un jeune homme de 22 ans. Il vient d'un autre pays : la Birmanie (c'est très loin, en Asie).

Il est venu nous voir, parce qu'il voulait découvrir l'école en France. On avait préparé des questions à lui poser. Il portait un pantalon traditionnel de son pays et nous a montré des photos de Birmanie.

On a découvert que tout n'est pas comme chez nous.

Ils montent aux arbres pour récolter les noix de coco.

Dans la campagne, les gens roulent en tricycle : on peut y assoir trois ou quatre personnes.

En Birmanie, ils n'utilisent pas le même alphabet que nous. Sur la

photo, on voit son prénom en français et en écriture de Birmanie.

Les enfants vont à l'école en vélo ou à pied et ils s'assoient par terre en classe.

Pour se protéger du soleil, ils fabriquent des crèmes solaires « maison » en écrasant de l'écorce sur des pierres.

Il n'y a que trois saisons là-bas : l'hiver, l'été et la mousson.

Lors de la mousson il pleut très fort.

Les maisons traditionnelles sont en bois et les toits sont en tôle. Souvent, les maisons sont sur pilotis et il y a parfois des poules dessous.

C'était super qu'il soit venu nous parler de son pays !



Adam, Alice, Camille, Léa et Maxime



Chers élèves de L'ULIS et de CM2



Nous vous invitons à notre représentation de théâtre le vendredi 14 juin à 14h40 au parc Blachère.



C'est l'histoire d'une petite fille nommée Jeannette qui n'arrive pas à retenir une fable de La Fontaine.



Les CE2

Le remplaçant de la maîtresse dit aux élèves : « On va réciter la poésie du Corbeau et du Renard. »

Jeannette n'arrivait pas à réciter les poésies. Alors le remplaçant lui prête un livre et elle découvre tout plein de personnages.

Il y avait un mouton qui allait toujours aux toilettes.

Un corbeau laisse tomber le fromage de son bec et le renard le prend.

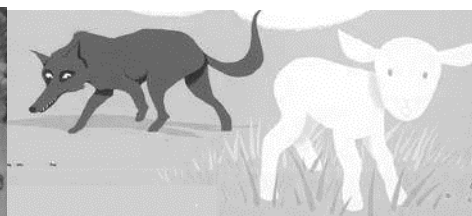
Ensuite, Mélissandre jouait le rôle du lapin. Elle était déguisée en pyjama. Elle dormait même si une tortue sautait sur elle.

Il y avait aussi une grenouille.

Chaque poésie avait une morale.

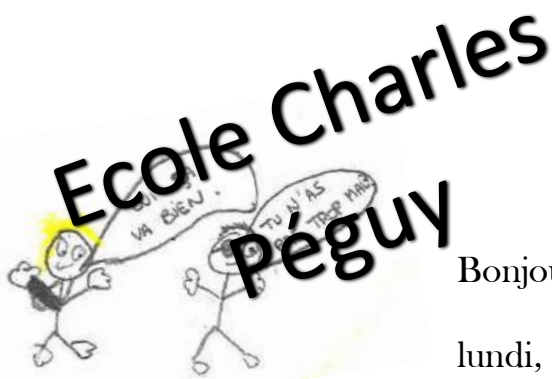
Les CE2 avaient le tract et donc ils parlaient rapidement. On les félicite pour tout leur travail.

Justine, Solène et Néa.



On a vu les CM2 jouer une pièce de théâtre en anglais. Il y avait une chaise et quatre sorciers. Une petite dame appelait les sorciers par leur prénom et ils venaient s'asseoir. La dame posait un chapeau sur leur tête. Il disait dans quelle maison le sorcier devait habiter. Harry Potter a été envoyé à Poudlard.





Bouillargues, le 19 avril 2019

A Charlotte, Arthur et Sasha

Bonjour les amis,

lundi, nous avons présenté la semaine vivre ensemble et handicap à toutes les classes de notre école Charles Péguy.

On a fait des rencontres sportives et on a appris que les non-voyants pouvaient faire du sport, lire en braille et parler avec des signes. Vincent, le tonton de Sasha est venu expliquer aux CM1 les handicaps. On a parlé tout l'après-midi. C'était très intéressant et on a appris beaucoup de choses.

Jeudi après-midi, Sasha est venu à l'école avec son père. Nous étions contents de rencontrer Sasha, il nous a fait rire.

Nous avons dit à tous les copains de l'école que Sasha voulait guérir et qu'il avait besoin de soins. Puis on a dit que Charlotte et Arthur avaient besoin d'un ascenseur, alors on a décidé de faire un goûter solidaire et un marché. Les CM2 et les maternelles ont préparé les crêpes et une salade de fruits géante. Tous les élèves de l'école ont fabriqué des objets que l'on a vendus. Grâce à toutes les familles de notre école, nous avons récolté 1400€ que l'on va partager entre les deux associations : Sach'ange et Charlotte aux couettes. Nous sommes supers contents et en plus le goûter était trop bon.

Charlotte, Arthur, Sasha, on pense beaucoup à vous !

Les élèves de l'ULIS

La directrice, Chrystelle ROGRON

Tous les élèves de l'école Charles Péguy et toute l'équipe éducative

Toutes les familles de l'école Charles Péguy



Après avoir lu les livres « **Dis papa pourquoi les zèbres ne font-ils pas du patin à roulettes ?** » de Quentin Gréban et « **L'enfant d'éléphant** » de Rudyard Kipling, certains CE1 ont inventé des questions et des réponses amusantes.

- Dis papa pourquoi les orques sont noirs et blancs ?
- Pour ressembler aux pandas.

- Dis papa pourquoi les cel ont des escaliers ?
- Parce que leur tête est dans les nuages.

- Dis papa pourquoi le guépard a des taches ?
- Parce qu'il ne se lave jamais.

- Dis papa, pourquoi l'eau est bleue ?
- Parce qu'il y a de la peinture dedans.

- Dis papa, pourquoi les vaches ont des taches ?
- Parce que la nuit elles font des batailles de bouses de vaches.

- Dis papa, pourquoi la girafe a un long cou ?
- Pour pouvoir se mettre plusieurs colliers.



- Dis papa, pourquoi les singes se balancent de branches en branches ?
- Pour faire du sport.



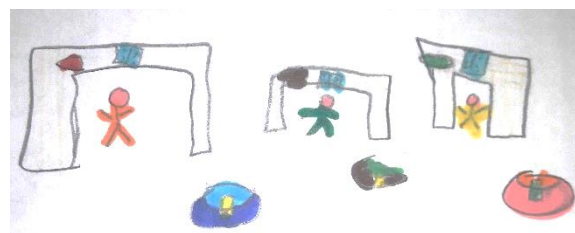
- Dis papa, pourquoi le kangourou saute-t-il si haut.
- Parce qu'il veut toucher la lune.



- Dis papa, pourquoi les baleines soufflent – elles de l'eau ?
- Pour laver les algues.

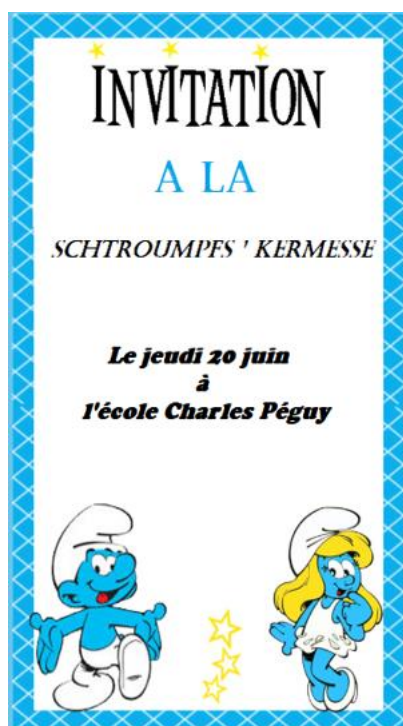
- Dis papa, pourquoi le rhinocéros a une peau plissée ?
- Parce qu'il se gratte tout le temps.

- Dis papa, pourquoi sommes-nous petits ?
- Pour se cacher sous les tables.



Matthieu, Mathys, Léna, Ambre

LA KERMESSE



Cette année on a fait la kermesse sur le thème des schtroumpfs. A chaque fois que l'on jouait, on gagnait des points pour acheter des cadeaux.

Il y avait pour les grands : memory, vite au village, l'électricité, cache-cache schtroumpfs, billard, basket, fot, puissance 4, chamboule tout, cible de Gargamel, BD.

C'est Evan, Marlon, Néa, Marina et Thomas qui ont préparé les panneaux et les jeux.

L'après-midi on a regardé un film de schtroumpfs puis on a répété pour la Saint Jean. On a goûté pour la 1^{ère} fois à l'école.

Marina et Solène



Pour notre spectacle de fin d'année, on a chanté et aussi joué de la musique avec Franck, on a dansé. C'était l'histoire d'une petite goutte d'eau qui voyageait dans tous les pays. On a fait un entracte car le spectacle était en deux parties et l'on a mangé avec les copains. On a sauté le feu de la Saint Jean. On s'est bien amusé. J'ai adoré danser devant tous les parents.

Justine et Zian

Samedi 22 juin La saint jean



Le 28 mai, la classe de CE1 est allée à la bibliothèque.

Nous avons lu différents livres pour les résumer et vous donner envie de les lire.

Inès

Prisonnière de la sorcière

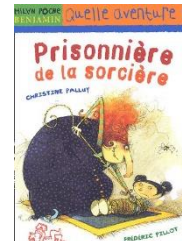
C'est l'histoire d'une petite fille qui se fait attraper par une sorcière.

Avant de manger la petite fille, la sorcière la met dans une cage.

Mais tout ne va pas se passer comme prévu.

Maintenant, à vous de lire.

Anna



Tu es trop Rikiki Zélie !

- Avec des CE1, de toute la France, nous avons fait un concours d'écriture.

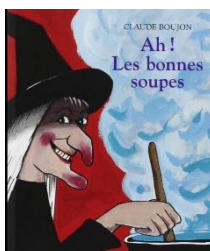
A partir des illustrations, nous avons écrit une histoire. (Emma)

En mai, l'auteur a sorti son livre et on a comparé les deux histoires.

- Nous n'avons pas écrit la même histoire. (Analysa)

- J'aime l'histoire que l'auteur a écrite. Au début, la chenille n'a pas d'amis et à la fin, elle en a pleins. C'est une jolie histoire. Léa, Lily, Inès
La chenille est très courageuse.

Mathys, Naïs



Ah ! les bonnes soupes ! Claude Boujon (lutin poche)

C'est l'histoire de Ratatouille, la sorcière qui ne se trouve pas jolie.

Elle prépare des potions pour devenir belle.

Elle en donne à ses animaux, chats, souris, crapauds mais aucune des potions ne marchent.

C'est pourquoi...

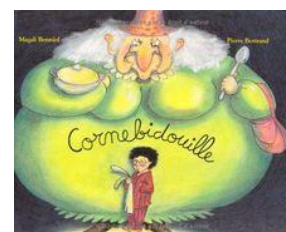
Maël

Cornebidouille

C'est l'histoire d'une grosse sorcière et d'un petit garçon qui ne veut pas manger sa soupe.

Un jour, la sorcière arrive dans la maison du petit garçon pour l'obliger à manger sa soupe et...

Mariem



nous vous souhaitons de bonnes vacances en musique. avec franck



<https://www.youtube.com/watch?v=3KeyEGaSlmM>

Les p'tits journalistes de Péguy !



Rédacteurs et mise en page : les élèves de l'ULIS et Chrystelle Rogron
Période de rédaction : avril, mai, juin 2019
Publication : juillet 2019