

Le petit Péguy

n° 3

Journal d'une école • Année 2018-2019



ÉDITO

Ce journal a été agréable à écrire. Vous allez découvrir nos actions prévues pour la semaine « **Vivre ensemble et handicap** ».

Il sera important de venir au goûter et au marché le jeudi 18 avril à 17h pour récolter le plus possible de sous pour nos trois nouveaux copains !

Information, reportage, interview, création

Dernier cycle d'escrime avec les CE2

Justine accueille Marina pour l'interviewer.

- Bonjour Marina
- Bonjour Justine
- Est-ce que tu as appris pleins de choses ?
- Oui
- Qu'est-ce que tu as appris comme choses à l'escrime ?
- On a appris le premier jour à mettre les masques et on a changé à chaque fois d'activités. On a mis une tenue blanche pour ne pas se faire mal.
- Est-ce que l'on peut se faire mal en escrime ?
- Oui, si on tape trop fort sur un copain avec le fleuret.
- Est-ce que tu as eu le tract quand tu as fait la représentation d'escrime ?
- Non parce que je me suis dite, si je me trompe ce n'est pas grave.
- Est-ce que ça t'a plu ?
- Oui car il y avait les parents, les mamies et les papys. Parce que l'on a fait les gestes du roi Louis XIV sur la musique et que l'on a mis les costumes.



Justine interviewe Mélissandre.

- Bonjour Mélissandre
- Qu'est-ce que tu as appris à l'escrime ?
- J'ai appris à dire « halte » quand il y a une touche. Pour que le match commence on dit « en garde êtes-vous prêts » ?
- Est-ce que l'on peut se faire mal en escrime ?
- Oui quand on se touche.
- Est-ce que tu as eu le tract quand tu as fait la représentation d'escrime ?
- Non parce que j'ai aimé danser.
- Est-ce que ça t'a plu ?
- Ça m'a beaucoup plu. J'aimerais en faire encore.

Sport dans la cour

Dominique raconte une histoire. Si elle dit : « chameaux » les chamois les poursuivent pour les attraper. Les élèves du CE1 apprennent à courir vite, à rester

concentrés. Nous avons vu certains élèves contents de faire sport et d'autres râler. Nous avons aimé les regarder. Si vous voulez y jouer, on a trouvé les règles du jeu

sur internet.

<https://www.jeux-animations-sports.com/chameau-chamois-jeu-de-reflexe/>

Marina et Justine

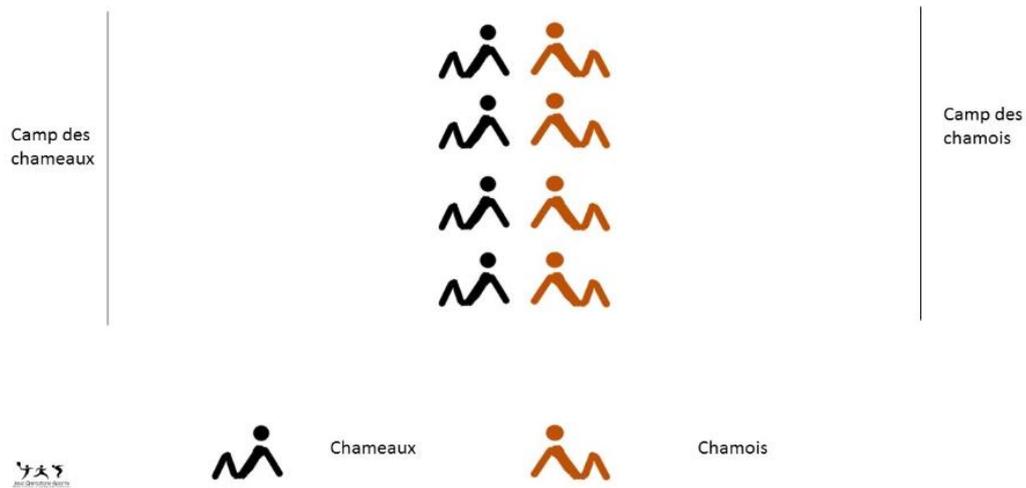
Chameau-chamois : les règles du jeu

Organisation du Chameau-Chamois

Les lignes de départ des chameaux et chamois sont parallèles et espacées de 1 mètre. Chaque chameau est opposé à un chamois. Ils sont assis chacun sur leur ligne et se tourne le dos. Les lignes d'arrivée sont à 10 mètres des lignes de départ.

L'animateur raconte une histoire où les mots « Chameau » et « Chamois » sont prononcés.

« C'est l'histoire de Chami le **chameau** et Chama le **chamois**. Un jour, Chama le **chamois** décide de parcourir le monde. Il rencontre un chaton qui le griffe, il lui dit : "**chameau** ! Tu m'as fait mal !" Puis il passe devant un château, où il achète un chapeau. Il rencontre enfin Chami le **chameau** qui est très fatigué. Le **chamois** lui demande pourquoi, le **chameau** lui dit qu'il n'arrive pas à dormir à cause du soleil. Chama le **chamois** lui répond qu'il va l'aider. Il retourne au château, pour lui acheter un chapeau. C'est ainsi que le **chameau** et le **chamois** devinrent amis ».



Règles du Chameau-Chamois

Tous les enfants doivent être assis au sol au départ.

Chaque chamois est opposé à un chameau.

Quand le mot « Chamois » est prononcé, les chamois doivent se lever et aller franchir la ligne d'arrivée avant que les chameaux leurs attrapent la queue de vie.

Quand le mot « Chameau » est prononcé, les chameaux doivent se lever et aller franchir la ligne d'arrivée des chameaux avant que les chamois leurs attrapent la queue de vie.

Si le joueur franchit la ligne d'arrivée sans se faire attraper sa queue, il marque un point. Si le joueur attrape la queue de vie de son adversaire avant que celui ne franchisse la ligne d'arrivée, il marque un point.

On revient s'asseoir quand un point a été marqué et l'histoire.

Matériel pour le Chameau-Chamois

Des chasubles ou des foulards de deux couleurs différentes pour distinguer les chameaux et les chamois. Ils sont mis comme des queues de vies, coincés dans le pantalon ou le short. Des plots pour définir les lignes de départ et d'arrivée des deux équipes.



Moulins à vent des MS/GS

Notre participation à l'exposition

Pour l'exposition Marelle, les moyennes et les grandes sections ont fabriqué un moulin à vent.

Ils ont découpé un carré dans une feuille cartonnée. Ils ont tracé les diagonales et coupé dessus. Ils ont plié les angles et ont accroché au centre du carré une attache parisienne.

Camélia

La visite de l'exposition

Nous sommes allés à l'exposition sur le thème du vent, pour regarder les œuvres d'art des camarades.

Une classe de l'école Marcel Pagnol avait fabriqué des montgolfières en 3D. Elles étaient multicolores. Il y avait des photos cachées dans le panier. On a vu aussi des peintures sur des toiles, des moulins en sucre et en pâte à modeler, des dessins de moulins.

Thomas et Zian



Moulins des PS/MS





Les petits et les moyens ont fait une galette pour fêter les rois. Ils ont mis un papier de cuisson, ils ont étalé la pâte feuilletée, ils ont remué la frangipane et l'ont étalé sur la pâte. Ils ont caché la fève et ils ont recouvert avec une autre pâte feuilletée. Ils ont mis le jaune d'œuf avec un pinceau. Françoise l'a fait cuire à sa maison. La galette était bien faite !



Les enfants ont mangé toute la galette. C'est Calie et Anna qui ont eu la fève. Ils étaient beaux avec leur couronne.



Merci Ane Tro Tro pour ta recette !

On a appris que le partage de la galette est également associé à la célébration des rois mages lors de l'Épiphanie qui célèbre la venue de Jésus le Messie, le 06 janvier pour les chrétiens.

Débat en CM1

On choisit le président qui va donner la parole aux discutants. Le secrétaire note les idées et les synthétise, les rappelle au groupe. Le reformulateur écoute, comprend et redit les idées. Les discutants donnent leur avis sur le thème choisi. Le président déclare la séance fermée. Le secrétaire devra relire ce qu'il a écrit à la fin du débat.

Deux débats ont été organisés :

- Le racisme : c'est quand on rejette une personne à cause de son pays, sa couleur de peau, sa religion. On dit des phrases courtes qui blessent beaucoup. A notre époque il y a moins de racisme car c'est interdit par la loi.
- Le respect : Il est important d'être gentil avec les autres, les aides s'ils tombent à la récréation. Il ne faut pas dire de gros mots, mentir, pousser, taper les gens.

Visite de la bibliothèque PS/MS

Les élèves de Samantha sont allés à la bibliothèque du village pour la première fois.

Il y avait des accompagnatrices : la maman de Paul, la maman de Juliette et Maëva la stagiaire. Denise a expliqué aux enfants les règles de vie, parce qu'elle est bibliothécaire. Ensuite, elle leur a raconté une histoire. Les élèves écoutaient avec impatience. Puis les élèves ont choisi un livre pour le découvrir. Il y avait des sourires sur les visages. Ils étaient contents.



Bibliothèque de classe MS/GS



La maman de Juliette continue de venir à l'école tous les vendredis pour animer la bibliothèque de classe.

Un moment très attendu !

Du 15 avril au 19 avril

Parents, nous vous invitons à participer à la semaine
« Vivre ensemble et handicap »



!! TOUS ENSEMBLE !!

Parents, rejoignez la classe de votre enfant quand le programme le concerne.

Mardi à 9h30

Célébration à l'église pour tous

Mardi de 15h à 16h30

Rencontre sportive pour les CM1 et les CM2, au stade

Jeudi de 9h15 à 10h30

Rencontre sportive pour les MS-GS à l'école

Jeudi de 10h45 à 11h45

Rencontre sportive pour les PS-MS à l'école

Jeudi de 15h à 16h30

Rencontre sportive pour les CP, CE1, CE2 au stade

Jeudi à 17h

Marché solidaire et goûter à l'école pour tous

Durant la semaine sainte, les enfants auront une occasion de plus de mettre en pratique ce qu'ils apprennent au fil des mois dans notre école.

Ensemble, de la petite section aux CM2, les enfants vont vivre des temps en commun pour parler des différences et apprendre à s'enrichir ensemble. **PARENTS, vous êtes les bienvenus selon le programme défini.** Ils vont faire la connaissance de trois enfants porteurs de handicap qu'ils vont parrainer grâce aux actions solidaires menées durant la semaine.



Tout l'argent que l'on va récolter le jeudi saint à partir de 17h sera donné à **Charlotte, Arthur et Sasha.**

Charlotte et Arthur ont besoin d'un ascenseur dans leur maison et Sasha a besoin de soins.

Venez nombreux et soyez généreux en achetant nos créations et en dégustant notre salade de fruits géante.

Votre participation à l'action solidaire

Les prix indiquent un minimum, vous pouvez donner davantage.

Goûter solidaire : salade de fruits, crêpe et jus de fruits, à partir de 3€

Marché solidaire : confections à partir de 4€

Vous pourrez également faire des dons libres aux associations, une urne sera dédiée à cet effet.



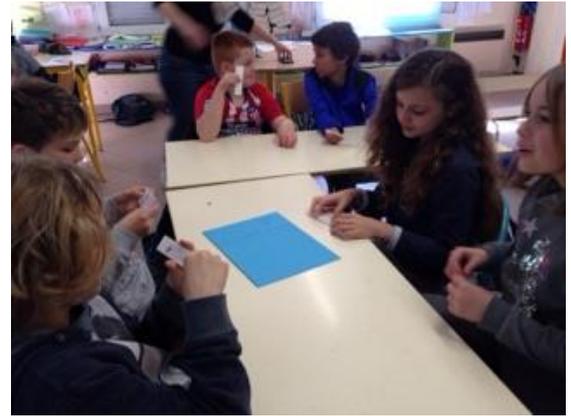
Affiche réalisée par les élèves de l'ULIS et Chrystelle Rogron

JEUX D'ANGLAIS EN CM2



Vendredi dernier, la classe ULIS a été invitée par les CM2 pour tester des jeux en anglais qu'ils ont fabriqué. Le thème était Alice au pays des merveilles. Il y avait plusieurs sortes de jeux : un memory sur

le tableau, des mots mêlés, un jeu de l'oie, un jeu de dominos, un devine tête. C'était un très bon moment de partages.



DES JEUX CRÉÉS PAR LES CE1

Charades

Mon premier est une plante.
Mon deuxième est le contraire de tôt.
Mon tout est un instrument de musique.

Dieu a créé mon premier.
Mon deuxième coule du robinet.
Mon troisième est le contraire de court.
Mon tout est un instrument de musique.

Mon premier est une partie du bateau.
Mon deuxième vit dans les égouts.
Mon troisième est la onzième lettre de l'alphabet.

Mon quatrième est la carte la plus forte.
Mon tout est un instrument de musique.

Mon premier est un oiseau voleur.
Mon deuxième dit oui en allemand.
Mon troisième dit non en anglais.
Mon tout est un instrument de musique.

Mon premier transporte les enfants à la piscine.
Je mange sur mon deuxième.
Les enfants viennent à l'école avec mon tout.

Anagramme

POMTRETTE

MESADI

OHMEM

BNOBNO

PILAN

CLÉOE

SEDINS

LEVÉE

CLIÉRUEU

Solutions : guitare - piano - maracas - violon - maracas - cartable
trompette - samedi - homme - bonbon - lapin - école - dessin - élève - écurie

la les

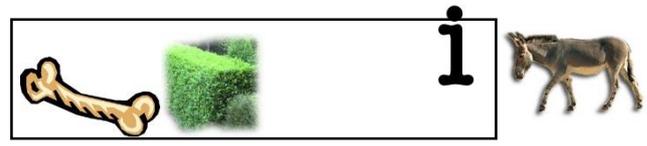
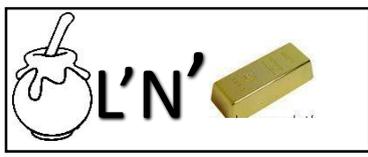
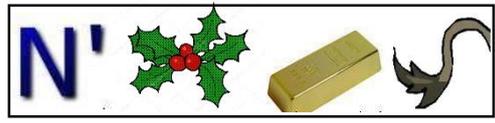
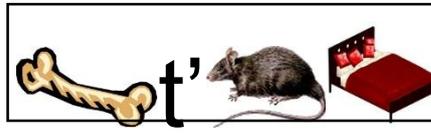
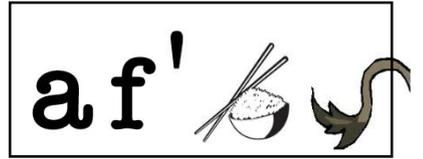
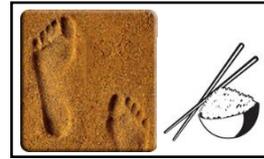
Bla! Bla!

je

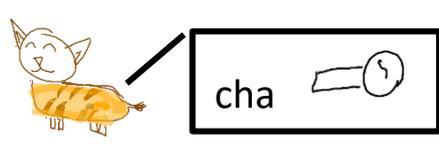
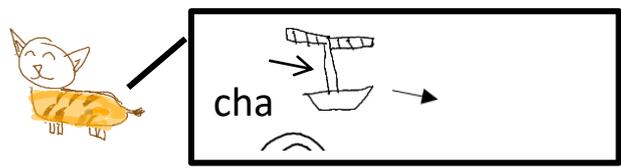
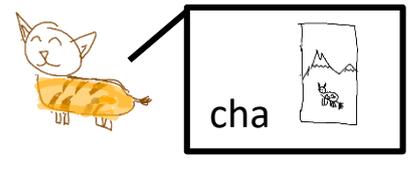
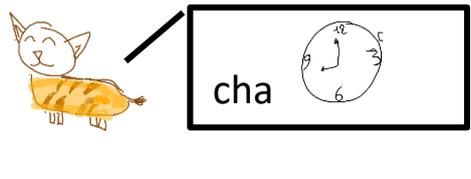
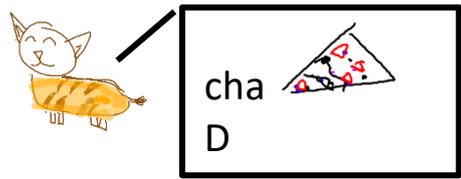
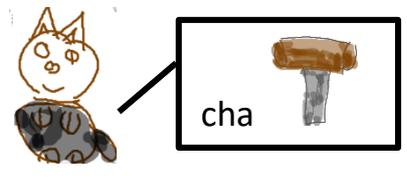
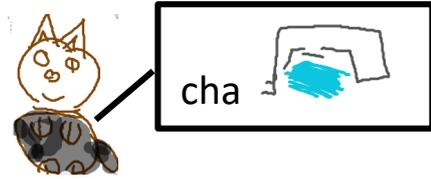
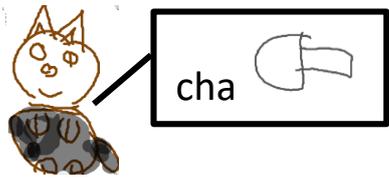
2

t g'

t'



Chat-rébus



Solutions : Le voyage de la petite goutte d'eau, Paris, Afrique, Australie, Chine, New York, Pôle Nord, Océanie. Chapelle – chapon - chamailier – chaparder – chaparder – chaleur – chalet – chamallow – chaloupe - chapiteau -

Maxence

Je vous présente Maxence c'est un étudiant qui voulait être enseignant. Finalement il apprend à devenir orthophoniste. En ce moment il est dans notre classe de CM2 pour observer les élèves en train de travailler. Sa formation dure cinq ans et il est en première année. Vous

savez quoi ? Maxence était élève à l'école Charles Péguy. Samantha était sa maîtresse quand il était en CE1.

Un orthophoniste est un rééducateur du langage il travaille avec les enfants les adultes et aussi les personnes âgées.

Justine

Bientôt, nous retrouverons Raphaël en cuisine qui est notre ancien camarade d'ULIS, il y a 5 ans. Camélia

Raphaël

Les portes ouvertes

Samedi 16 février il y a eu les portes ouvertes. On a fabriqué des magnets en perle à repasser, des voitures en bois, des pots à crayons. Le papi de Marina a lui aussi construit des voitures.

La directrice Chrystelle, notre maîtresse, les a offerts aux nouveaux élèves qui ont fait le jeu de piste. Ils ont beaucoup aimé cette idée.



Information

Nous entrons dans la 1^{ère} phase de travaux afin d'embellir notre école.

Nous avons besoin de toutes les mains les 25, 26 et 27 avril afin de débarrasser tous les encombrants.

Merci de venir nombreux.

Les p'tits journalistes de Péguy !



Rédacteurs et mise en page : les élèves de l'ULIS et Chrystelle Rogron

Période de rédaction : janvier, février et mars 2019

Publication : mars 2019