



Dessin réalisé par la classe de CP.

La bibliothèque

Le cirque

Sciences

La semaine des
mathématiques

Carnaval

La pétanque

Ateliers EPS

Les phasmes

Maquette de robots

Information, reportage, interview, création

La fresque

Journal d'une école • Année 2022-2023

Pâques

100 jours d'école

 **ÉDITO**

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il nous permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Première visite de la bibliothèque pour la classe de PS - TPS

Sur cette période, les élèves de Petite Section se sont rendus à la bibliothèque de Bouillargues pour la première fois de l'année. Il y avait tellement de livres à découvrir ! Comment savoir par où commencer ? Rassurez-vous, ils ont été guidés. Durant cette première séance, les élèves ont pu comprendre l'organisation et le classement des livres dans la bibliothèque. Un premier apprentissage à ne pas négliger pour que les livres les mènent jusqu'au savoir.



Tous au cirque !

En Février, les élèves de MS et GS se sont rendus au cirque.

Ce fut une expérience tellement enrichissante en juin 2022 que nous avons réitéré cette année pour les deux classes. En effet, les élèves de GS avaient découvert le cirque « les fortiches » pour la première fois lors de leur voyage scolaire lorsqu'ils étaient en classe de moyenne section.

Les enfants ont pu découvrir les différents arts du cirque : jonglage, agrès aériens, équilibres... Tous ont pu se dépasser et dépasser leurs peurs.





Les CP font leur cirque à l'école « Les fortiches » de Sommières.



Trois journées à l'école de cirque de Sommières.

L'école nous a proposé différents ateliers, offrant à chacun la possibilité de s'exprimer, de se découvrir des domaines de réussite, ainsi que d'apprécier les autres enfants hors des sentiers scolaires traditionnels.

Jonglage et manipulation d'objets : les assiettes, les balles et le bâton du diable

- Acrobatie au sol et mini-trampoline sous forme de parcours ludique.
- Trapèze fixe, tissus et corde lisse de plus en plus haut chaque jour
 - Équilibre sur objets (boule, poutre...
 - Expression artistique et jeux clownesques

Différents ateliers tournants les matins : jonglage avec les anneaux, tissus pour se suspendre et réalisation de figure, parcours de motricité avec la poutre, des jeux d'équilibre et roulades.

Nous avons pique-niqué près du Vidourle, un moment de détente très apprécié...

Puis les après-midis : trapèze, équilibre sur les boules (énormes...) et trampoline. Et pour finir massage "pizza".

Sans oublier l'atelier des "assiettes" qui a révélé une passion certaine pour les parents !!!!!
Un grand merci à tous les parents accompagnants durant ces trois journées pour leur aide, bonne humeur et participation aux différents ateliers.

Les enfants ont découvert le monde du cirque : sportif, rigoureux et ludique. Chacun a pu surmonter ses appréhensions tout en s'amusant.



A la découverte des sciences

En classe de Grande Section, l'accent a été mis sur les sciences. Beaucoup de questions se sont présentées à nos chers élèves. Entre dissolution, phénomène de flottaison, germination, et les 5 sens du corps humain, les hypothèses ont été mises à l'épreuve avec des expériences scientifiques. Libre à vous de leur demander comment ils s'y sont pris. Les ateliers en valaient le détour !



Plantations et début du printemps

Avec l'annonce du printemps, les MS ont travaillé autour des fleurs et des graines.

Ils ont dessiné, réalisé et observé de nombreuses fleurs et plantes. L'occasion de faire des arts, de la compréhension et des sciences.

Tout d'abord, les enfants ont planté des graines de différentes tailles, couleurs et formes : menthe, tomate cerise, lentille et haricot. Ce fut l'occasion de découvrir où les graines se trouvaient et de vouloir même en récupérer dans les haricots verts de la cantine !

Les enfants prennent soin des graines selon leurs besoins et veillent à ce qu'elles ne manquent de rien : terre, chaleur, lumière et eau.



Avec les haricots, nous avons découvert l'histoire de « Jack et le haricot magique » même si nous n'espérons pas voir l'ogre descendre de son château ; et de nombreux albums autour des plantations « Toujours rien ? », « une si petite graine », « dix petites graines »...



Enfin, les enfants ont dessiné des fleurs avec différentes techniques et différents outils. Je vous laisse admirer les résultats ci-dessous !





La semaine des mathématiques en CE2

Lundi 6 mars, nous avons reçu une vidéo : « l'ISS est en danger. »

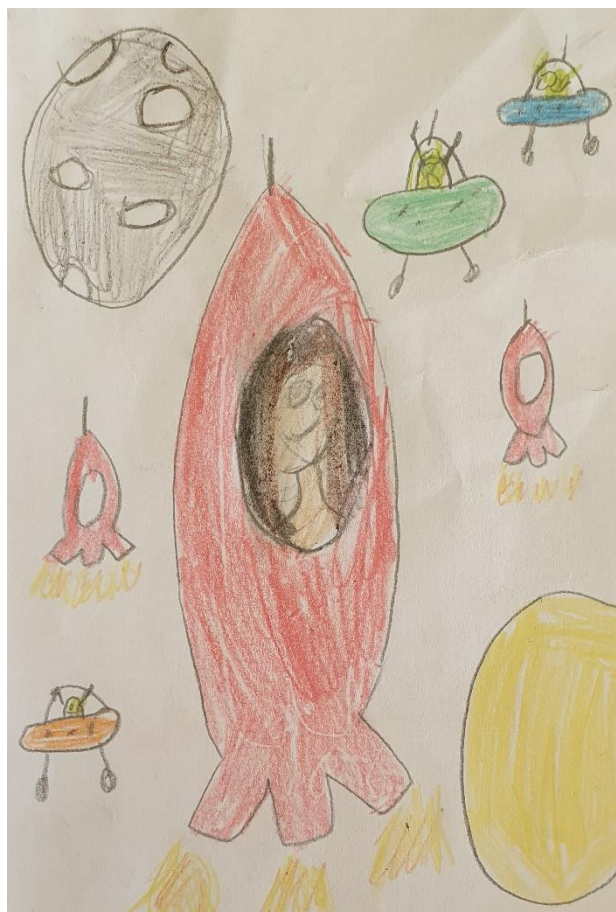
Au début de l'histoire, l'ordinateur d'un monsieur ne marche plus. Alors, il appelle un technicien qui construit une antenne géante. Mais cette antenne dérègle la station spatiale internationale : l'ISS.

Toute la semaine, des ingénieurs ont résolu des énigmes pour être sélectionnés et partir réparer les ordinateurs de l'ISS. Seulement les deux meilleurs pourraient monter dans une fusée et rejoindre l'ISS.

Nous avons aidé les Français Mat et Matica qui étaient trop vieux pour y arriver tout seul. C'était de la logique.

A la fin de la semaine, Mat et Matica ont gagné et ont pu partir réparer les ordinateurs.

Ils ont réussi. Maintenant ils sont contents.



Premier Carnaval pour les Petits sections

Pour la plupart des élèves de Petite section, le Carnaval de l'école était une première. Ils y ont vite pris goût. Entre musique, confettis et goûter gourmand, les élèves ont approuvé ce moment festif. Pour ce qui est des costumes, nous vous laissons découvrir en images l'originalité, l'héroïsme et le merveilleux, un moment inoubliable pour les élèves.



Le carnaval CE2

Le 16 mars, nous avons fait le carnaval à l'école. Ça a commencé après le repas. On s'est changé en classe. A 15h30, nous sommes descendus dans la cour du bas. Il y avait une fanfare.

Ensuite les plus petits nous ont rejoints et nous avons fait la chenille.

Puis des enseignants et des élèves de CM2 ont jeté des confettis.

On était tous déguisés. Tous les déguisements étaient différents : pirates, princesses, indiens, policiers, ...

A la fin, nous avons partagé le goûter offert par la mairie : bonbons, madeleines, compote et boisson. C'était un bon moment.





Le carnaval CM1

Le jeudi 16 mars 2023 avait lieu le carnaval de notre école. Beaucoup de déguisements, comme des Harry Potter, des Mercredi Addams, des princesses, des super-héros, des footballeurs, des militaires... Nous avons fait des photos avec nos frères et sœurs, avec nos camarades. Nous avons adoré lancer des confettis. La fanfare est venue jouer de la musique, nous avons dansé.

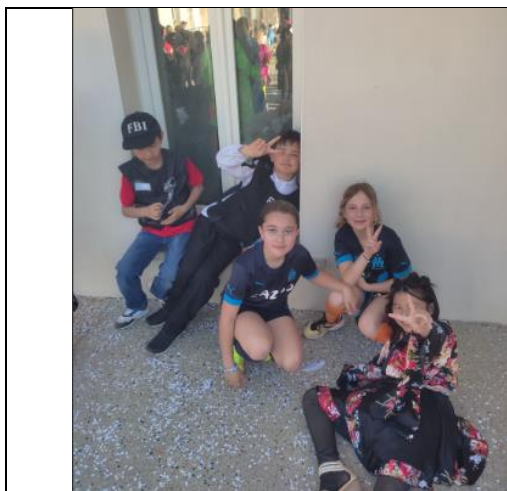
Nous avons goûté tous ensemble dans la cour de l'école.



Le carnaval CM1 / CM2

Le jeudi 16 mars, pendant l'après-midi, s'est déroulé le traditionnel carnaval de l'école Charles Péguy. Les enfants étaient encore inspirés cette année avec de magnifiques déguisements (dont certains très originaux). L'orchestre était également de la partie pour nous jouer des morceaux bien connus du sud de la France.

Chaque enfant a ensuite eu un sachet contenant des bonbons, des gâteaux, une boisson et une compote pour le goûter.



La pétanque CM1

J'ai aimé le jeu du pneu, il fallait viser un pneu. Mathis B.P

Il y avait de nombreuses activités trop bien. Il faut apprendre à bien gérer sa force pour tirer. Nahila

J'ai aimé le jeu de la cible car j'y arrivais bien. Il faut rester concentré sur la boule pour bien viser. Thaïs

J'arrive bien à viser dans les cerceaux. Elanora

J'ai bien aimé l'atelier de l'hôpital car j'étais précise. Noélie

J'ai bien aimé faire un carreau à la boule, car j'étais précis dans mes tirs. Evan

Les boulistes sont gentils et nous expliquent bien. Halim

J'ai bien aimé le jeu où il fallait viser la boule car j'étais précise et j'y arrivais bien. Manon

C'était bien de découvrir de nouvelles activités à la pétanque. Ethann

J'aime bien pratiquer ce sport car il faut être précis. Anaïs



La pétanque CM1 / CM2

Les élèves des classes de CM1 et de CM1/CM2 participent à un cycle pétanque durant toute la période 4. Les bénévoles du club de Bouillargues viennent avec plaisir enseigner ce sport à nos élèves chaque mardi en leur apprenant les différentes règles techniques du jeu, mais aussi sur la sécurité et le respect des camarades. Avec le soleil qui pointe le bout de son nez et une triplète dans le sac, nous sommes bien dans le sud de la France !

Les élèves tournent sur des ateliers différents pendant la séance et cette dernière se termine par l'habituel « tir dans le pneu » où ils doivent tirer à l'intérieur d'un pneu à 5 mètres de distance de celui-ci, ce qui est loin d'être simple.



Maquettes de robots CM1

Tous les vendredis après-midis, en groupe, nous avons construit des robots. Nous avons apporté du matériel comme du scotch, du carton, des feutres, des pailles, de l'aluminium.... Nos robots étaient bien décorés, tous différents, des petits ou des grands, de nombreuses idées très variées. Certains ont donné un nom à leur robot. A la fin du projet, nous avons pris des photos avec nos robots et nous les avons ramenés à la maison.



L'élevage de phasmes des CE1

Depuis mi-janvier, nous avons un élevage de phasmes dans la classe. Nous avons 6 phasmes bâtons. Normalement, il y a des mâles et des femelles.



Ils sont dans un vivarium. Ils n'aiment pas le froid : en janvier et février, nous avons dû mettre un petit chauffage, car la température dans la

classe le week-end était trop froide !

Les phasmes sont des insectes, ils ont 6 pattes, 2 antennes, une tête, un thorax et un abdomen.

Nos phasmes ne mangent que des ronces.

Heureusement, il y en a juste à côté de l'école !

Il faut aussi vaporiser un peu d'eau pour qu'ils puissent boire.



Pour grandir, les phasmes muent 5 à 7 fois. Ils mangent leur mue qui contient beaucoup de protéines. Sur la photo de gauche, on voit justement un phasme qui vient de muer (la mue est en haut)

Il y a plusieurs types de phasmes : scorpions, bâtons, feuilles, épines etc...

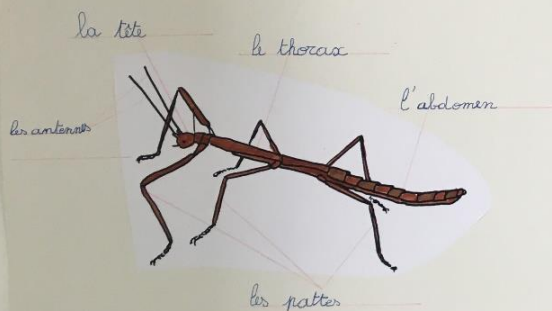
Ce sont des animaux nocturnes : ils sont surtout actifs la nuit, mais parfois, on les voit danser pendant qu'on travaille en classe et on les a déjà vu muer quelques fois !

Emma a 2 phasmes à la maison : elle nous a amené le mâle qui est plus grand que les nôtres et tout vert ! On l'a mis dans notre vivarium pour la journée : il y a trouvé des copains !



LES PHASMES

Son cycle de vie :



sa nourriture :

des ronces



Il y a différentes sortes de phasmes :



le phasme bâton



le phasme scorpion



le phasme feuille

- C'est un animal nocturne.
- Il a six pattes : c'est un insecte.
- Pour grandir, il mue.



On a fait un panneau qui récapitule tout ce que nous savons sur ces insectes : c'est trop bien d'en avoir dans la classe. On leur a donné des noms, mais ils sont impossibles à différencier !

Dès qu'ils seront adultes, ils pondront des œufs qui pourront éclore quelques mois plus tard. Mais on sera peut-être en CE2 d'ici là !

« J'adore ces insectes : je voudrais bien en avoir chez moi, mais ma mère a trop peur des insectes ! »

« Ils n'ont vraiment pas besoin de beaucoup d'espace pour vivre ! moi je me sentirais quiché ! »

« Quand on les enlève de la surface où ils sont, on sent qu'ils collent : ce sont les ventouses sous leurs pattes »



Les ateliers d'EPS

Nos élèves de CM ont pu endosser le rôle d'animateur pour les enfants de maternelle pendant la semaine du 20 mars. Chaque midi, un groupe d'élèves de la classe de CM1/CM2 a organisé des ateliers de motricité pour les enfants de maternelle qui mangent à la cantine.

La semaine s'est terminée par une petite chorégraphie créée avec tous les élèves de maternelle présents ce jour-là sur la musique du coach de Soprano.

Une belle réussite qui se poursuivra ponctuellement pendant la dernière période.



Bien dans son corps, bien dans sa tête » ; tel était le thème de la 16^{ème} semaine des APEL qui s'est déroulée du 20 au 24 mars derniers. Notre école a répondu positivement à la participation à ce projet et les activités proposées par l'équipe pédagogique ont été très appréciées par nos enfants.

L'APEL de notre école a filmé la danse du vendredi et a envoyé le jour même la vidéo à l'APEL du Gard. Ceci permettra à l'école de recevoir une dotation le 10 juin prochain.

La fresque murale (suite)

Léa est venue dans l'école pour nous apprendre à dessiner.

Ensuite elle est venue pour faire nos dessins sur les murs de l'école.

Maintenant les CP et les CE1 ont commencé à peindre la fresque : « Le monde des crayons », dans la cour du haut



Les jeux de récréation

En récréation, on joue à l'épervier, au foot, à la corde à sauter. On s'amuse pendant 15 minutes.

Paul

Dans le local de sport, il y a des ballons de basket, de foot, des échasses.

Dans la cour, il y a des marelles dessinées et un terrain de foot.

Nous pouvons utiliser tout cela entre 12h et 13h40.

A la garderie, il y a des puzzles, des légos, des jeux de société, des livres et plein de feuilles et de feutres pour dessiner.

Capucine



La fête des 100 jours d'école.

Mardi 17 avril, avec quelques jours de retard, les classes de CP, CE1 et CE2 ont fêté les 100 jours d'école.

Le matin, chaque classe a fait des épreuves dans sa classe.

En CE2, nous avons commencé par faire des groupes en piochant des robots.

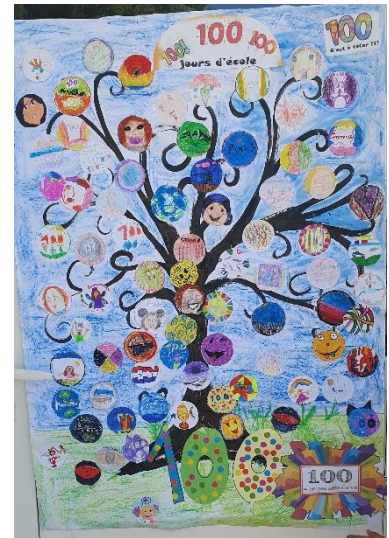
Ensuite, nous avons écrit une phrase avec 100 lettres, puis nous avons résolu 50 énigmes. Après la récréation, nous avons fait une liste de 100 mots. Il fallait trouver 40 verbes, 20 adjectifs, 20 noms communs et 20 noms propres.

L'après-midi, nous avons fait une photo du nombres 100.

Les CP représentent le 1, les CE1 un zéro et les CE2 le deuxième zéro.

Ensuite nous avons tourné sur 3 ateliers :

- des constructions avec 100 objets
- Un arbre avec 100 ronds
- Du sport : 100 sauts à la corde, 100 paniers de basket, 100 passes, 100 smash



En dernier, nous nous sommes tous réunis pour fêter les anniversaires du mois d'avril.



Pâques et la semaine Sainte

Avant la célébration de Pâques, nous avons répété le mime de la résurrection tous les jours.

Le 7 avril, nous avons partagé la classe en deux. Mon groupe est parti avec un monsieur qui nous a expliqué le chemin de croix de Jésus.

J'ai préféré l'image qui montre Simon aidant Jésus à porter sa croix.

A la fin nous avons eu un livret avec toutes les images du chemin de croix.

Jeudi 13 avril, toutes les classes ont fêté Pâques à l'église. Nous avons beaucoup chanté car on avait appris les chants, beaucoup de fois, en musique.

« C'était chouette. »

Ensuite, nous avons fait le mime avec les CM1. J'étais un disciple.

En sortant, le prêtre nous a donné une carte.

Joseph

