

Le petit Péguy

n° 17



Journal d'une école • Année 2022-223

ÉDITO

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

Information, reportage, interview, création

Visite du moulin à huile

La semaine du goût

Classe de découverte à Paris

Football américain et
handball

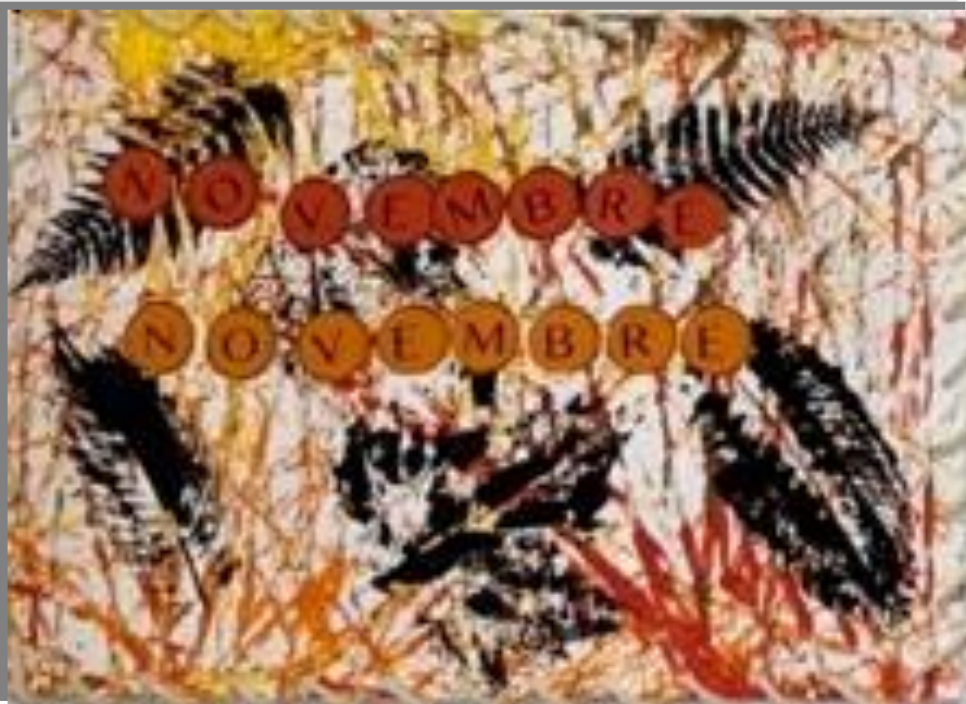
Escape game

Robotique et intelligence
artificielle

Expression artistique

Pastorale : sauvetage
d'animaux

Couture



La sortie au Moulin à Huile des CP

Sortie pédagogique au MOULIN A HUILE DE CABRIERES, le vendredi 29 octobre.

Une belle journée de découvertes au moulin à huile de Cabrières, malgré le temps incertain...et tempétueux.



Visite du moulin le matin avec différents ateliers.
La classe a été divisée en 2 groupes.



**1/ Les olives sont frottées
lavées et broyées.**

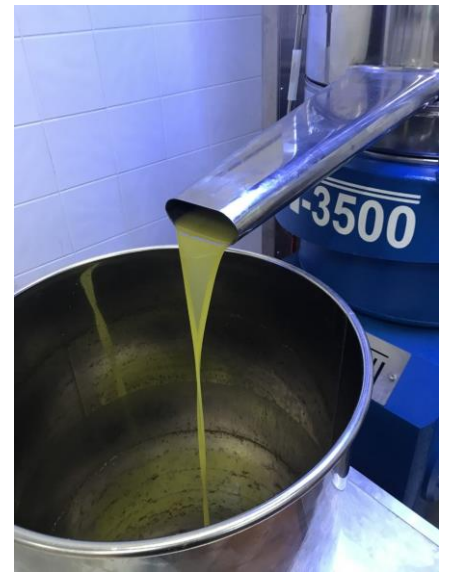




Les déchets forment une pâte (le grignon) qui est vendue aux manades pour enrichir l'alimentation des animaux.

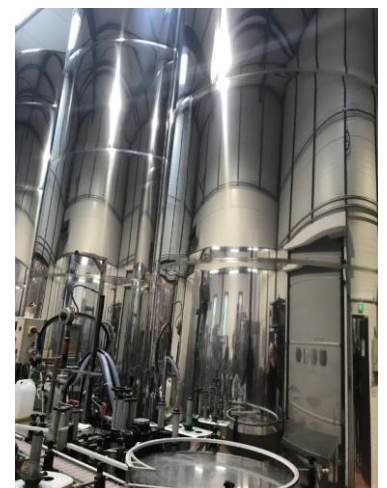


Les olives passent dans une centrifugeuse qui sépare l'huile de l'eau. Et une fontaine d'huile verte presque dorée apparaît, encore impropre à la consommation car très forte en goût.
(Elle doit se reposer)



Pour avoir 1 litre d'huile il faut entre 6 et 8 kg d'olives !

2/ Atelier embouteillage et étiquetage



3/Atelier dégustation :

Nous avons dégusté 5 huiles, de la plus douce à la plus forte et les enfants ont dans la majorité, préféré la plus forte (picholines) car ils sont habitués à cette saveur (des enfants du sud) ! Ils ont ramené un échantillon de la 3° à la maison.



4/ La responsable des lieux nous a présenté un film qui reprenait ce que nous venions de voir et nous avons répondu à un petit questionnaire.



Après-midi au mini-golf :

Pique-nique et jeux libres dans la garrigue puis mini-golf et enfin goûter d'anniversaire de Julian, Owen Chloé et Naelya pour clôturer dans la fête cette dernière journée d'école avant les vacances !

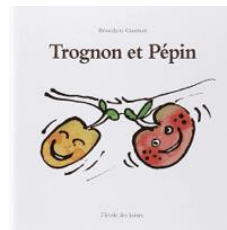


Un grand merci au moulin à huile Nicolas pour toutes ces découvertes qui nous ont permis de passer une si riche et belle journée.

La Semaine du goût chez les TPS/PS

A l'occasion de la semaine du goût, les élèves de TPS-PS se sont intéressés à la pomme sous toutes ses couleurs.

L'album *Trognon et Pépin* de Bénédicte Guettier, les a accompagnés dans cette découverte.



Fraîche et bien croquée, en jus maison, en compote ou en tarte, le verdict a été unanime : « la pomme, c'est bon ! ».

Et pour clore cette semaine, les familles se sont jointes à nous pour goûter les tartes aux pommes réalisées en classe.

Un temps d'apprentissage bien convivial pour les élèves de TPS-PS 😊.



La Poésie en CE2

Sur la période 1, les élèves ont travaillé sur la poésie.
Voici quelques acrostiches.

Malin,
Agile,
Energique,
Léger.

Hop ! Tu pincas un poisson
Oups, je ne peux plus respirer sous l'eau.
Miam, tu es bon.
Aïe, il m'a pincé !
Rrrrr, tu entends le requin ?
Dans deux secondes, j'aurai disparu.

Lumineuse,
Observatrice,
Unique,
Inventive,
Sensible
Etudiante

Ah, toi tu mords !
Un jour, je te verrai en Afrique.
Tu as un long cou.
Rrrrr, tu fais vraiment n'importe quoi.
Une girafe ?
C'est toi qui met la tête dans un trou.
Hop, tu sautes haut.
Et oui, tu es un oiseau.

Enervé, il vous écrase avec ses pattes
Les oreilles gigantesques
Et grises
Par hasard, il vit dans la savane.
Hop, il n'hésite pas à courir.
A des pattes arrondies.
Non, tu approches !
Tes défenses sont impressionnantes.

Roux et blanc
Et toi ! Je vais t'appeler Mille,
Nous mangeons des poules,
Ah toi, je vais t'appeler Nitre.
Rrrr, nous sommes des félins.
Deux petits bébés sont nés.

Le poil est doux,
Ah, il saute
Pouf il atterrit sur ses pattes,
Il mange des carottes.
Ni carnivore, ni omnivore

Affectueuse,
Lumineuse,
Inventive,
Xylophone.

Classe de découverte : Paris est magique !

Les élèves des classes de CE1 et de CM1/CM2 sont partis en voyage scolaire à Paris du lundi 14 au jeudi 17 novembre. Quatre jours pour visiter la capitale, ce fut physique mais génial !

Les élèves nous dressent le bilan :

Les visites : « on a pu voir les plus beaux bâtiments sur le bateau mouche (bateau parisien) : la Tour Eiffel, Notre Dame de Paris. Il commençait à faire un peu froid sur le bateau.

On est allés à la cité des sciences (cité des enfants) et on a pu jouer pendant 1h30 et faire plein d'activités. On a eu de la chance car il n'y avait que nous donc on pouvait tout faire.

Nous avons aussi visité le musée du Louvre avec des explications géniales de notre guide et on a pu voir la Joconde de près ! Le dernier jour on est allés à Montmartre pour acheter des souvenirs. »



Les repas : « On a mangé des pizzas le premier soir, puis nous sommes allés chez Flunch, dans le plus grand Mc Donald du monde sur les champs Elysées. Ensuite on a pris des repas froids (sandwichs, chips, compotes...) quand on allait faire les visites. Et le petit déjeuner à l'hôtel était top, c'était un self on prenait ce qu'on voulait. »



L'hôtel : « il était très confortable, on avait une belle vue de la fenêtre (d'autres pouvaient voir les bouchons dès le réveil). Les chambres étaient très propres et l'hôtel était grand et beau (cinq étoiles selon le guide Ludo). Il y avait trois ascenseurs et des escaliers (pour ceux qui craignaient l'ascenseur).

On pouvait jouer sans trop faire de bruit et le personnel était sympathique. »

Le bus : « nous avons un bus super, il était propre, il y avait même des toilettes. Pendant les bouchons (et il y en avait beaucoup) on pouvait chanter (parfois on hurlait) de belles chansons : la reine des neiges, baby shark, les démons de minuit... C'était top ! »



Les CM1/CM2

Paris : la suite !

Une part importante du séjour était dédiée à la musique :

Nous avons été à la **Philharmonie de Paris** pour participer à un concert scolaire et écouter le **CARNAVAL des ANIMAUX** de Camille Saint-Saëns.

La salle est très belle et peut contenir 2000 personnes.



Nous avons bien travaillé l'œuvre en classe et nous étions trop contents de voir « en vrai » les musiciens de **l'Orchestre de Paris** la jouer. Notre moment préféré à tous est « les fossiles » : on adore le xylophone qui joue la mélodie, accompagné de tous les instruments à cordes et des deux pianos.

Nous avons également profité d'un atelier à la **Cité de la Musique** : toute la classe a pu essayer un instrument : violoncelle, violon ou alto, mais aussi trompette, flûte ou corne de buffle, xylophone, vibraphone, djembé, ou timbale !



Edwin, notre intervenant, a dirigé notre orchestre et a demandé de faire des sons longs ou courts. Julia nous a aussi dirigé : on a joué « un petit matin à Nîmes », mais ce n'était quand même pas très, très beau !! Pour savoir jouer d'un instrument, il faut beaucoup s'entraîner...

Nous avons eu la chance de visiter l'**Opéra Garnier** aussi : on y donne surtout des ballets. Mais on n'a pas vu de danseuses. L'escalier de l'entrée est majestueux et la salle de concert est super-belle : le plafond a été peint par Marc Chagall.



Notre guide, Ludo, nous a raconté l'histoire d'Ernest, le petit garçon qui a perdu sa maman danseuse, dont la robe a brûlé sur scène à cause d'une lampe à gaz.



Quelques réactions d'élèves :

J'ai bien aimé diriger l'orchestre de mes camarades. (Julia)

C'était chouette de faire un orchestre ! (Eva L.)

J'ai adoré la séance à la Cité des Enfants !
(William, Lasha et Arthur De.)

Le Louvre m'a intéressée : c'est le plus beau musée du monde (Héloïse, Eva A. et Emma)

Le concert du Carnaval des animaux était mon moment préféré !
(Karla et Mandy)

On n'arrive pas à choisir un meilleur moment : tout était trop bien !!
(Raphaël, Thomas, Clara, Elijah)

J'ai trop aimé les moments dans la chambre avec les copains/copines.
(Louis, Arthur Di., Adrien, Iris).

Ce que j'ai préféré c'est le bateau-mouche et voir la Tour Eiffel de près. (Lou)



La visite de l'Opéra
Garnier était
extraordinaire !!
(Valentine)

les CE1

Le football américain des CM1

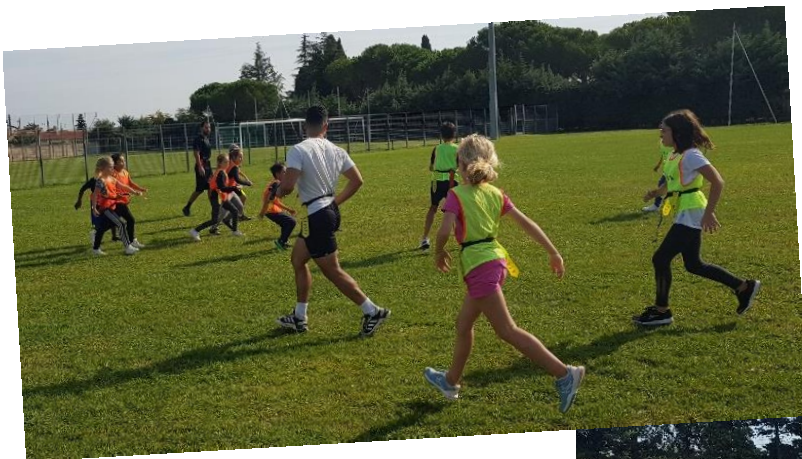
Le 16 septembre, nous avons commencé un cycle de football américain. Nous allons au stade tous les vendredis matin avec Maxime, notre intervenant.



On commence par des échauffements. Nous apprenons à faire des passes en avant avec une seule main. On a utilisé des « flags » pour éviter les plaquages. Lorsqu'un adversaire a le ballon dans les mains, on arrache son « flag » car c'est sans contact. On a appris à défendre et à attaquer.

Le ballon est ovale, quand il tombe, il rebondit dans tous les sens. C'est aussi plus difficile à attraper. Il ressemble à un ballon de rugby avec des coutures, on doit poser le majeur sur la couture. Pour attraper le ballon, il faut mettre les mains en forme de diamant devant son visage.

A la fin de chaque séance, nous avons fait des matchs. Le dernier jour, Maxime nous a apporté son casque et ses épaulières. Nous avons pu les essayer.



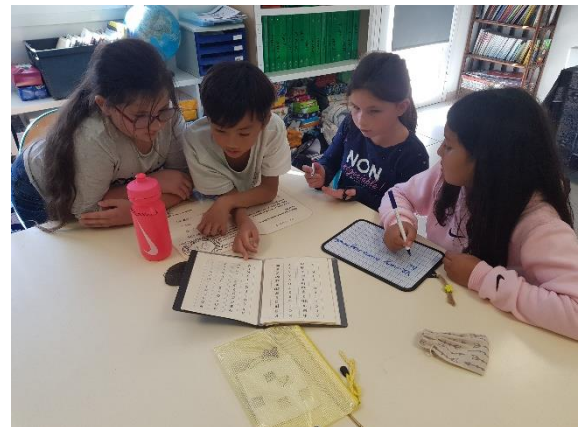
Escape Game

Le jeudi 6 octobre nous avons fait un escape game sur l'Antiquité, sur les romains.

L'animatrice nous a présenté des jeux, des objets du quotidien, des objets pour se laver, comme des brosses à dent faites de racines. Elle nous a expliqué que les bébés étaient emmaillotés pour devenir droitiers. Les biberons ressemblaient à une théière. On allait se laver aux thermes, il y avait de grands bassins et certains avec de l'eau chaude.



Ensuite, par équipe nous avons dû résoudre des énigmes afin de trouver les traîtres qui ont assassiné Jules César. Dans la classe, il y avait 2 équipes de traîtres. On avait une heure pour trouver toutes les réponses. Nous devions décrypter des messages avec des chiffres romains pour passer à l'énigme suivante. On avait un cahier avec des indices et des codes secrets, une ardoise, des billes plates. A la fin, elle nous a donné le nom des traîtres et nous avons reçu un diplôme.



Les CM1



Art en CE1 : des productions « autour de Paris »...

« Tour Eiffel déstructurée »



« La Joconde change de décor... »



Un sauvetage d'animaux à l'école ...une pastorale vivante et joyeuse

Tout d'abord, on mélange les classes ! Car les petits et les grands, ensemble, c'est plus sympa, nous sommes plus efficaces et surtout, nous aimons rencontrer les camarades des autres classes !!

Pourquoi ? car nous avons tous une mission : sauver un nouvel animal et lui permettre de rejoindre notre arche de classe !

Comment ? par des défis en tout genre et pour tous les âges : des énigmes, des labyrinthes, des mémorys, des puzzles, des coloriages magiques, des reconnaissances d'animaux par le toucher...

Mais à quoi ça sert de sauver un animal ? Sauver un animal de la BIBLE nous permet de découvrir ce qu'il a à nous enseigner. On regarde alors une vidéo de l'histoire biblique et on retrouve notre animal dans cette histoire.

Quels sont les animaux déjà sauvés ? le poisson de Jonas (Jonas 1à4), la brebis perdue (Luc 15v3-7), le bœuf (Luc 2 ; Esaïe 1.3) et il en reste encore 6 à sauver. Il faudra que je t'écrive encore pour te dire qui sont les autres animaux sauvés.





**Alors, as-tu entendu parler de ces sauvetages
d'animaux ?**

Car ça se passe dans notre école le 1er mardi de chaque mois !

Semaine robotique et intelligence artificielle

Classe de CE2

Du 14 au 18 novembre, avec nos animateurs, Nicolas et Sylvain, nous avons programmé le robot Thymio. Nous avons fait des groupes de trois. Nous avons utilisé un casque de réalité virtuelle. Avec Nicolas, nous avons fait un film. Sylvain nous a interviewés.

Maëlle : « j'ai bien aimé la chorégraphie et le casque virtuel. »



La chorégraphie

Nous avons programmé les robots pour qu'ils fassent la même chose au même moment. Nous avons presque réussi. Tous les robots étaient bien programmés mais il y en a un qui avait du retard sur les autres.

Issam, Léo : J'ai aimé les kaplas et le casque virtuel.

Le bélier

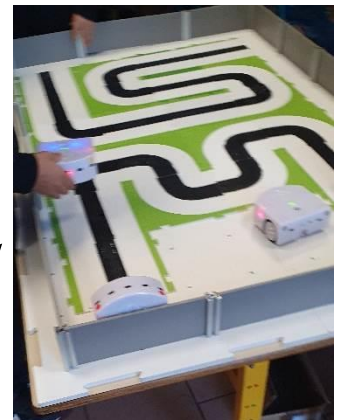
Un élève a programmé le robot. Pendant ce temps, un autre élève a construit une tour en Kaplas. Après, nous lançons le programme et le robot doit détruire la tour.



Le chat et la souris,
Le robot doit être bien programmé pour éviter le chat qui était le robot programmé par Sylvain.

Le train

Le robot est programmé pour suivre les lignes noires et s'arrêter quand il y a du blanc ou du vide.



Le light painting

Capucine : « J'ai bien aimé. Sur de grandes feuilles, nous avons fait des dessins avec de la peinture noire. Ensuite, nous avons programmé les robots avec une couleur. Puis Nicolas les a pris en photos pendant 20 secondes. Ça a fait des dessins en couleur. »

La bascule

Le robot doit s'arrêter quand la planche est à l'équilibre.



Léonard : « J'ai aimé le labyrinthe car notre robot a évité les pièges. »

La programmation du vendredi matin.

Noor : « Je n'ai pas aimé programmer car ça faisait mal aux mains. »

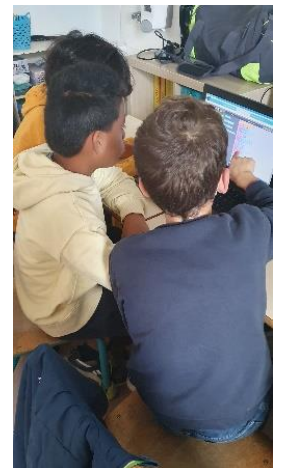
Cléa : « Je n'ai pas trop aimé le jeu Star Wars et Minecraft. »

Le film

Vendredi après-midi, les parents sont venus pour voir le film de la semaine.

Juliette : « J'ai bien aimé le film. C'était amusant. »

Capucine : « Après le film, Nous avons tous reçu un diplôme et un smiley. »



Quelques réactions.

Tess : « J'ai aimé le casque virtuel et les interviews mais pas le dernier jeu sur l'ordinateur. »

Inès : « Ce qui m'a le plus plu pendant cette semaine, c'est le casque virtuel. »

Noor : « Cette semaine de robotique était géniale, grâce à Sylvain et Nicolas. »

Tess : « Nous avons tous été contents. »

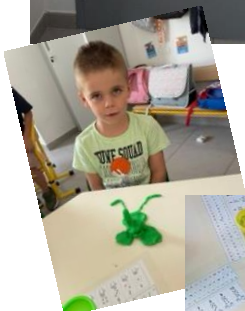
Paul : « J'ai bien aimé cette semaine en particulier le labyrinthe et le casque. »

Loris : « Je ne savais pas que ça allait être aussi bien. »

Expression artistique en GS.

La classe de GS commence bien son année avec des productions artistiques dont ils peuvent être fiers. Elles leurs permettent de travailler de manière quotidienne le geste graphique, la motricité, mais aussi de développer leur imagination et leur goût artistique. Nous vous laissons admirer en images.

Si un jour vous passez près de la classe de GS, ça vaut le détour 😊.



Semaine Intelligence artificielle en CM1



Le 14 novembre, l'association Formaprim est venue dans notre classe durant une semaine pour nous faire découvrir Thymio le robot. On a appris à programmer Thymio sur un ordinateur avec Audric et Antoine. Il pouvait faire différentes actions : avancer, reculer, tourner à droite et à gauche, jouer de la musique, détecter des obstacles, changer de couleurs...

On a commencé par le défi du bélier : il devait détruire des tours de kapla, l'un d'eux était équipé d'une Gopro, puis les Thymio ont joué au chat et à la souris.

Le défi suivant était de construire une barrière automatique qui pouvait détecter un objet qui s'approchait de lui. La 4^{ème} épreuve consistait à programmer les robots pour qu'ils sortent d'un labyrinthe.



Le défi de la chorégraphie : tous les robots devaient avoir le même programme, bouger en même temps, changer de couleur au même moment, mais on a eu du mal ! On a peint de grands dessins à la peinture noire pour réaliser du « light painting » : les Thymio suivaient la ligne noire, et lorsqu'on prenait une photo, on voyait le dessin lumineux. On a aussi fait le défi de la bascule : on devait construire un support en lego qui devait supporter une planche en équilibre ; le Thymio devait, grâce au programme, trouver son équilibre sur la planche.



Nous avons aussi testé le casque VR (réalité virtuelle). Un groupe était dans un restaurant et l'autre dans un garage. On devait accomplir des missions, un petit robot nous parlait et nous disait quoi faire : peindre des voitures, préparer un repas...



Durant la semaine, nous avons aussi vu des vidéos qui nous expliquaient l'évolution de la robotique. Nous avons fait des recherches sur le fonctionnement des robots. Nous étions aussi interviewés pour connaître nos ressentis. Nous avons participé à la réalisation de notre générique et au tournage de l'histoire de l'Intelligence Artificielle.



Le dernier jour nous avons appris à programmer des jeux vidéo comme « Minecraft ou Stars Wars ».

Tous les soirs, nous prenions le goûter tous ensemble.

Le dernier jour, nous avons invité nos parents pour visionner le film de notre semaine.

Nous avons reçu un diplôme et un porte-clés emoji.



CM1/CM2 : bien dans sa tête, bien dans son corps !

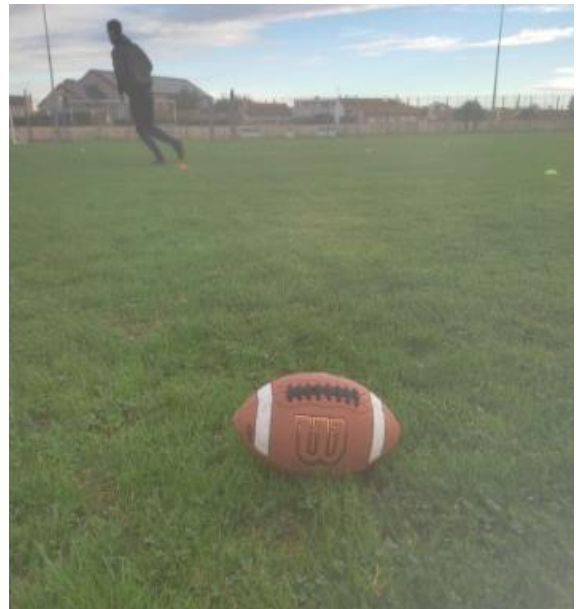


Les élèves de la classe de CM1/CM2 ont pu pratiquer deux sports avec des intervenants depuis la rentrée début septembre.

Pour le handball, les élèves ont bénéficié de 4 après-midis au stade avec Xavier au mois de septembre, sous une forte chaleur. C'est la troisième année consécutive où l'on fait du handball à l'école, et certains enfants sont déjà bien à l'aise avec le ballon et les déplacements associés à ce jeu. De quoi créer un engouement pour ce sport chez certains enfants.

La nouveauté cette année fut le test du football américain par nos élèves. Les séances ont été animées par Maxime du club de Nîmes. Les élèves ont ainsi pu travailler, sans contacts, les esquives (bien présentes dans ce sport) et la prise en main d'un ballon d'une forme différente des autres sports vus à l'école.

Une très bonne expérience à renouveler, si possible, dès l'année prochaine.



Couture en MS

Depuis septembre les MS s'initient à la couture afin de créer les affiches des mois écoulés et ranger leurs productions. Les enfants découvrent tout d'abord une nouvelle technique plastique associée à un nouveau geste (tamponner, rouler, superposer). Ces temps sont l'occasion également d'apporter du vocabulaire autour des saisons, des vêtements, etc. En lien avec les mois écoulés.

Puis, la couture permet de finaliser la production. On travaille la motricité fine et la dextérité.

