

Le petit Péguy

n° 16



Journal d'une école • Année 2021-2022

ÉDITO



Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il nous permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

La piscine CE1/CE2

Le voyage découverte
CE1/CE2

Le voyage des MS/GS

Information, reportage, interview, création

La vie des CM. Escape game -
classe verte - Handball

Raconte-moi
une histoire

Le potager des
MS/GS

CE2-CM1 : Kermesse – Saint Jean –
Trottinette - Théâtre

TPS-PS : Gestion des déchets, sortie
scolaire et kermesse

CP – CE1 – CE2

La piscine CE1 / CE2

Capucine : Sur cette période, nous sommes allés à la piscine et nous avons eu une sensibilisation aux risques de noyade. Le maitre-nageur nous a expliqué ce qu'il fallait faire ou ne pas faire dans l'eau.

- Il ne faut pas faire le fou au bord de l'eau.
- Il ne faut pas jouer à se noyer.

Rafael : A la piscine, à la rivière ou à la mer, il faut toujours être accompagné d'un adulte.

Isra : Il faut toujours écouter le (ou la) maitre-nageur.

Avec un gilet de sauvetage, on est en sécurité. Avec une frite, une bouée, des brassards ou une planche on n'est pas en sécurité.

Pour nous expliquer cela, le maitre-nageur a mis un gilet de sauvetage à Léonard.

Rachel : Il faut être prudent.

Ethann : Il ne faut pas courir au bord de la piscine. Il ne faut pas pousser et se taper.

Avant de partir en classe de découvertes, nous avons passé le test d'aisance aquatique dans la grande piscine.

Nous avons sauté du plot, ensuite nous avons nagé sur le ventre, nous sommes passés sous un tapis puis nous avons nagé sur le dos.

Ceux qui avaient peur, on fait le parcours avec un gilet de sauvetage.

Tous ceux qui ont passé le test ont réussi.

Classe de découverte CE1/CE2

Lundi, en arrivant, nous avons fait du tir à l'arc.
On a tiré avec des vraies flèches sur des vraies cibles.
Pour tirer, on installe la flèche entre les points blancs,
on met deux doigts sous la flèche puis on tend le fil.
Nous avons fait des dessins que nous avons posés
sur les cibles puis nous les avons visés.

Mercredi, nous avons fait du tir à l'arc avec des flèches à ventouse.



Lundi, après-midi, nous avons fait de la cuisine végétale.



On a fait des samossas à base de légumes et d'herbes.

On va vous donner la recette.

On prend des courgettes, des pommes de terre et du basilic. On pose tous les ingrédients sur une feuille de brick. On la ferme en triangle puis on les met au four.

Dans le deuxième, nous avons mis des betteraves, des oignons et de la menthe.

Ensuite, nous avons aussi fait des biscuits, des Flack Jack.

Il faut des flocons d'avoine, du miel et du sucre. Tu peux rajouter des ingrédients comme du chocolat et tu fais cuire.

On a goûté les samosas. Lana et Annie ont aimé. On a mangé les gâteaux le lendemain, au goûter. C'était bon.

Mardi nous avons fait du paddle ou du Canoë – Kayak.
On a pris le bus pour aller au bord du Vidourle.
Baptiste, Paul, Louise, Loris, Rafael, Joseph, Mathéo et Léonard nous étions sur le même paddle avec Eric.
Au début, on est allé au ponton pour mettre le paddle à l'eau.
Ensuite, on est monté un par un, et on s'est mis à genoux.
Puis Eric est monté et il a ramé.
Ensuite on s'est tous mis debout et on a tous ramé.



Après, nous avons fait une course avec les autres paddles et les deux kayaks.

Nous avons gagné.

Au milieu de l'eau, nous avons sauté et on a nagé autour du paddle.
Ensuite nous sommes remontés et on est allé voir un barrage.
Nous avons vu des libellules bleues.



Mercredi, nous avons fait de l'accrobranche.
D'abord, nous avons mis un baudrier. Ensuite, nous

avons regardé une vidéo pour nous apprendre à faire de l'accrobranche. Puis nous avons fait un test.

En premier, il faut passer le zaza sur une plaque en métal.

Ensuite on a fait des parcours.

Nous avons commencé par les 3 parcours verts, puis les jaunes plus difficiles.

Certains ont fait les parcours oranges et rouges.

Sur les parcours, il y avait des tyroliennes, des filets, des planches de bois qui bougeaient, une voiture, un vélo, ...



Ensuite, nous avons goûté et après nous avons fait le parcours des cabanes. Il y avait un grand filet qui faisait trampoline.



Quelques réactions :

Joana : C'était trop cool le canoë.

Lya : L'accrobranche trop cool !

Esther : Trop bien la cuisine !

Lana : Tout était génial !

Carline : Le matin le petit déjeuner était très bon. On avait du chocolat chaud et du pain.

Loris : J'ai adoré le paddle.

Léo : J'ai adoré l'accrobranche.

Mathéo : J'ai adoré quand on a arrosé les autres sur les paddles.

Kalie : J'ai bien aimé l'accrobranche.

Paul : J'ai adoré le paddle.



Le voyage des MS/GS

Trois jours à Sommières pour s'initier aux arts du cirque et aux différentes disciplines que cette discipline a à offrir : les agrès aérien (trapèzes et tissus), les agrès d'équilibre (poutre, échelle, fil, boule), le jonglage (assiettes, sachets de riz, foulards) et le trampoline.

Les enfants ont dépassé leurs peurs et leur appréhension pour réussir les différentes acrobaties et exercices qu'on leur présentait. Beaucoup se seront surpassés durant ces 3 séances et auront progressé tant au niveau de la motricité que de la confiance en eux.

Un beau séjour sportif de trois jours avec pour clap de fin les parcours d'accrobranche où les enfants ont eu besoin de puiser dans leurs dernières ressources pour réaliser les parcours et se dépasser une dernière fois.

Un grand merci à nos accompagnateurs, à leur aide précieuse et à leur bienveillance car, que ce soit sur les activités ou dans la gestion de la vie quotidienne, les enfants pouvaient compter sur Chantal, Sarah, Gaëlle n°2 et Xavier autant que sur nous. Ce fut un beau séjour riche en aventures, avec Gaëlle on est très fières d'eux et on est prêtes pour de nouvelles aventures !





Raconte-moi une histoire

En petits groupes de 5 ou 6 élèves, les élèves de CM1-CM2 et de MS-GS se sont associés pour vous faire voyager à travers 8 histoires différentes, 8 contes pour enfants. L'aventure commençait par le choix des personnages : un héros et son allié, associés dans la résolution d'un problème causé par un méchant. Les enfants ont eu le choix de l'intrigue ainsi que l'identité de ces personnages (elfes, princesses, ogres, animaux, dragons, etc.) Tous les personnages fantastiques sont là ! les grands rédigeaient pendant que les idées des plus petits alimentaient celles des grands. Une coopération nécessaire pour aboutir à un résultat satisfaisant le plus grand nombre.

Dans un second temps, les CM ont réalisé les dessins de l'histoire en sélectionnant les parties à illustrer pendant que les moyens et les grands ont chacun réalisé leur couverture de l'histoire. La colorisation a été réalisée par les plus petits : fonds colorés de l'histoire et remplissage aux feutres pour un rendu simple mais efficace.



CLARISSE ET MINOU

Par Emma Leder, Ambre, Martin et Chloé G, Ninon, Yanis.



LE CHEVAL ECORCE

Par Mahaut, Esther, Lara, Amélie et Baptiste D, Kurt, Kisan.



LA DISPARITION DU CHATEAU

Par Léa, Gaétane, Matthieu, Clément et Lila, Julian, Valentin.



LA PRINCESSE ET LE DRAGON ENSORCELE

Par Zoé, Evan, Analysa, Inès et Théo, Jasmine, Chloé Q, Léandre.



SOURIS WOMAN CONTRE JACK LE PIRATE

Par Maxime, Léna, Naïs, Emma P et Gaël, Hafsa, Arthur, Lou.



L'HISTOIRE DE DOMINO

Par Maël, Lily, Anna et Baptiste S, Nora, Nathan.



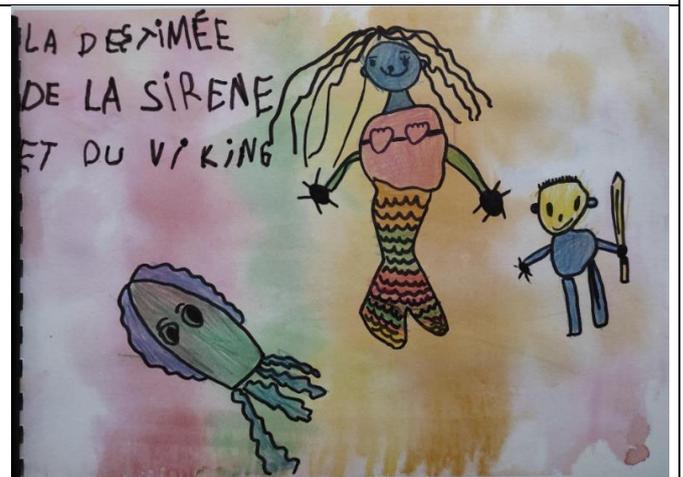
L'OGRE QUI FAISAIT MOINS LE MALIN

Par Pierre, Mariem, Alice, Thibault et Emma, Julian, Alex.



LA DESTINEE DE LA SIRENE ET DU VIKING

Par Maëlle, Mathys, Lorenzo et Nathanaël, Andrea, Mathilde, Léo.

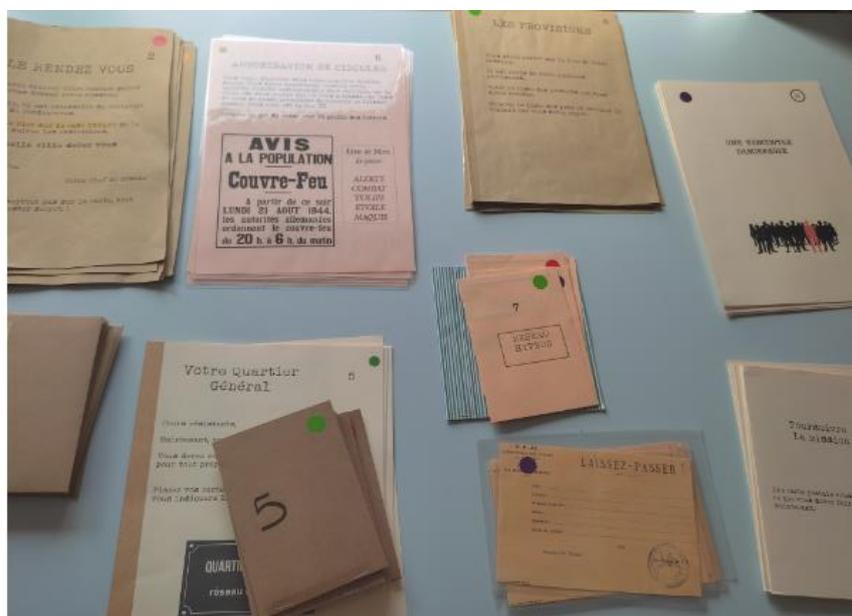


Escape game résistance

Le jeudi 16 juin 2022, les élèves de la classe de CM1/CM2 ont de nouveau réalisé un escape game. Cette fois ci le thème portait sur la résistance. Dans cet escape game de 2h environ, les élèves sont réunis en 6 groupes de résistants. Chaque équipe a une mission différente et un chef de réseau.

L'occasion de travailler de manière ludique l'histoire et de connaître ces personnages importants pour notre pays : Jeanne Bohec, Joséphine Baker, Lucie Aubrac, Michel Debré, Raymond Fassin, Jean Marie Arthus).

Un diplôme de Détective de l'histoire a été remis à chaque élève à la fin de l'escape game.



Le voyage scolaire des CM

La classe de CM1/CM2 est partie en classe de découverte avec d'autres classes de l'école à Sommières du lundi 20/06 au mercredi 22/06.

Un programme de trois jours assez chargé :

Premier jour : visite du château de Sommières, et la vertigineuse montée jusqu'au sommet de la tour le matin. Initiation au tir à l'arc et au speed ball l'après-midi.

Deuxième jour : Balade et jeux en Kayak sur le Vidourle avec baignade dans une eau très chaude et vaseuse le matin. L'après-midi tout en douceur avec une éducation aux différentes plantes pour confectionner des tisanes ainsi qu'une dégustation de glace artisanale.

Dernier jour : Course d'orientation et accrobranche à sensations fortes au Roc de Massereau.

De très bons souvenirs qui resteront gravés pour ces enfants privés de bons moments depuis deux ans.

Un grand merci aux papas accompagnateurs qui ont beaucoup donné de leur personne dans les activités physiques 😊 !





e Handball

Les élèves de la classe de CM1/CM2 ont suivi un cycle de 4 séances de 2h30 de Handball au stade de Bouillargues. L'intervenant, Xavier, a dirigé le groupe en leur apprenant les différentes règles spécifiques au Handball.

Les élèves ont pu faire de nombreux matchs, parfois sous une forte chaleur (même si l'arrosage automatique nous a sauvé).



La vie des GS/CP

Un potager dans l'école :

De vrais petits jardiniers qui ont remué la terre et planté leurs légumes : tomates, salades, haricots, courgettes, aubergines, poivrons...



Après beaucoup de soin et d'attention, et surtout beaucoup de patience, nous avons vu des fleurs apparaître, puis les légumes.

Et après tous nos efforts, nous avons dégusté le fruit de notre travail.

Un vrai délice !



Beaucoup de fierté. Bravo à tous les enfants de la classe GS/CP.

« Escape Game » : mission résistance. CE2/CM1



Le jeudi 17 juin, nous avons fait un « escape games » sur la Résistance pendant la 2ème Guerre Mondiale.

Nous avons écouté « Radio Londres » pour avoir des indices. Nous avons résolu des énigmes.



Chaque groupe avait un nom et avait une mission différente : récupérer un colis, libérer des prisonniers, faire exploser un train allemand, faire des faux papiers d'identité...

A la fin, nous avons reçu un diplôme avec le cadran Alberti pour écrire des messages secrets.



« Projet conte en images »

Du 20 au 24 juin, nous avons participé à une semaine contes avec l'équipe de Formaprim : Audric, Sylvain et Antoine.

Dans un premier temps, nous avons monté le studio dans la classe.

Puis nous avons écrit l'histoire, choisi les personnages et nous avons passé un casting. Nous avons fait le générique de fin. Toute la semaine nous avons participé au tournage de notre film : « Le vieux grimoire ». Tout le monde avait un rôle.



Nous avons appris à mimer les expressions primaires (la joie malicieuse, le dégoût, la colère, la tristesse...) et à faire les bruitages d'un film.

Nous avons réalisé des effets spéciaux sur un fond vert : on pouvait se faire disparaître, voler sur un tapis, léviter, faire jaillir du feu de nos mains, tomber dans un trou... Nous avons découvert les « faux raccords » dans les films.

Nous avons créé des bandes dessinées sur ordinateur.

Le dernier jour, nous avons visionné notre film, le bêtisier, les séquences souvenirs-émotion, nos expressions primaires, notre casting, nos effets spéciaux. Puis nous avons reçu un diplôme et un porte-clés.



« Kermesse et St Jean »

Vendredi 24 juin, nous avons fait la kermesse de l'école Charles Péguy. Chaque élève avait une carte pour pouvoir accéder aux jeux. Il y avait un stand maquillage, rafraîchissement, sculpture de ballon.



Il y avait aussi de nombreux jeux : basket, dobble, pêche aux canards, parcours avec équilibre, échecs, ping-pong,



chamboule-tout, jeux en bois.

Nous avons fini la journée avec un goûter partagé et nous avons reçu une pochette surprise.



Samedi 25 juin, c'était la Saint Jean, nous l'avons faite au stade. Nous avons dansé sur Soprano « chasseur d'étoile » et la Green team « les enfants du monde ». Nous avons mangé sur place : chips, sandwiches, crêpes, pizzas, gâteaux... C'était une bonne soirée.



« Trotтинette »

Tous les vendredis, nous amenions notre trotтинette à l'école. On s'échauffait en faisant 3 tours de cour. Nous avons fait des parcours, des relais, des slaloms. On a aussi fait un défilé de mode en trotтинette. A la fin on faisait un grand parcours et on jouait à « 1, 2, 3 soleil ».



« Théâtre »



Tous les vendredis, nous allons au parc Blachère pour faire du théâtre. Chacun a choisi son rôle et la pièce dans laquelle il voulait jouer. Nos rôles étaient drôles. Nous répétons nos scènes au parc Blachère. Si on oubliait notre texte, il y avait des souffleurs qui nous aidaient. Nous avons amené des accessoires pour créer notre déguisement.

A la fin, nous avons joué notre pièce devant toute la classe et nous avons été filmés. La maitresse a mis les vidéos sur des clés USB.





Mai : le mois des fleurs en classe de TPS-PS !



Au mois de mai en classe de TPS-PS nous avons planté des fleurs, peint des fleurs, modelé des fleurs, compté avec des fleurs et dansé comme des fleurs !



Le petit printemps

Anny et Jean-Marc Versini

*Le petit printemps, l'hiver on l'attend
Et quand il est là, on ouvre ses bras*

*Le petit printemps n'a pas mis longtemps
Cette année encore, il a su éclore*

*Le petit printemps, moi je suis partant
Pour aller au bois cueillir des lilas*

Le petit printemps, voilà le beau temps

*Ma main est une fleur
Mes doigts sont des pétales
Voyons si maman m'aime :
Elle m'aime un peu
Beaucoup
Passionnément
À la folie
Pas du tout !*



En mai nous avons découvert et travaillé sur l'album « The Tiny Seed » d'Eric Carle en anglais et en français et nous avons exploré la technique des gouaches découpées en réalisant un collage à partir de l'album.

Goûter partagé et réduction des déchets

Durant cette dernière période de l'année nous avons instauré un goûter partagé, qui nous a permis de découvrir de nouveaux goûter et de réduire nos déchets.



En juin nous avons dansé comme des poissons ! Nous avons abordé les couleurs avec *Petit poisson blanc*, parlé de partage avec *Arc-en-ciel* et nous avons compté et poursuivi notre réflexion sur la réduction des déchets avec la chanson *1, 2, 3 poissons*.

1, 2, 3 poissons de Tomi Ungerer par Rémi Guichard

1, 2, 3 poissons

Cherchent des couleurs, cherchent des couleurs

1, 2, 3 poissons

Cherchent des couleurs mais attention !

Le premier voit du bleu mais c'est un vieux pneu

Le deuxième voit du vert mais c'est un frigidaire

Le troisième voit du jaune mais c'est un vieux drone

1, 2, 3 poissons

Cherchent des couleurs, cherchent des couleurs

1, 2, 3 poissons

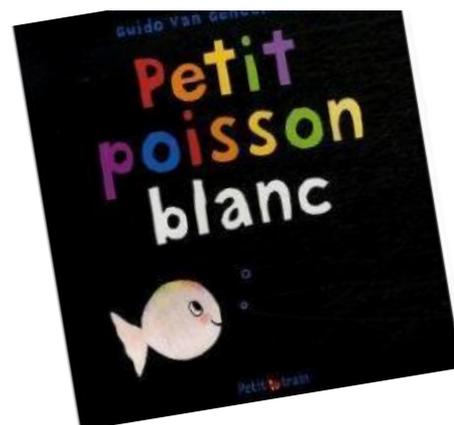
Cherchent des couleurs mais attention !

Le premier voit du rose bouteille qui se décompose

Le deuxième voit du mauve vieux sachet de guimauve

Le troisième voit du rouge sac plastique qui bouge

1. 2. 3 poissons



Un petit poisson est passé par ici

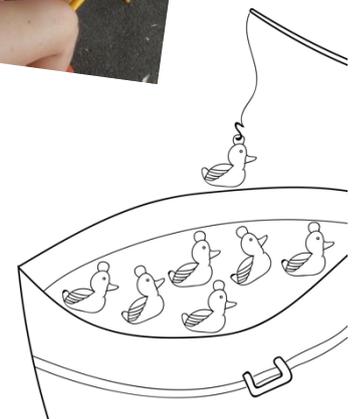
Celui-là l'a vu

Celui-là l'a pêcher

Celui-là l'a fait cuire



KERMESSE



Sortie à la ferme animalière

LA CLOSERIE DES TOUT-PETITS



Adieu nos CM2 !

C'est la dernière année à l'école Charles Péguy pour nos élèves de CM2 qui vont entrer en sixième l'année prochaine. L'occasion pour eux de se remémorer leurs meilleurs moments passés dans l'école.

Analysa : Mon Meilleur souvenir à l'école c'était quand j'étais en CE1 à la classe verte. J'étais dans la chambre avec Jack, Ambre et Emma. Il y avait des gens qui toquaient à notre porte donc on se relayait pour monter la garde et c'était trop drôle. Un autre bon souvenir, c'était quand j'étais au CP. Pour la Saint Jean on devait se déguiser en chaperon rouge et Diego jouait la grand-mère.

Anna : Mes meilleurs souvenirs sont les moments passés avec mes amis pendant les sorties scolaires, les spectacles...

Matthieu : Mon meilleur souvenir s'est passé quand on était en classe découverte en CM2. Quand on est arrivés on est allés visiter le château de Sommières. Ensuite, on est allés prendre le pique-nique dans la cour et quand on a fini de manger, on est rentrés au CART pour faire du tir à l'arc.

Lily : Quand on était au voyage scolaire et quand on pouvait aller dans la chambre des autres le soir c'était très drôle ! On devait monter la garde car un adulte venait à chaque fois nous dire « shut » !

Thibault : Quand on n'a pas école, et quand Evan et Maxime sont devenus mes amis !

Maël : Quand Naïs est tombée à la marelle. La classe verte, la saint Jean de CM2 et de CM1 parce que c'était bien et que c'était la meilleure danse.

Emma L : La classe verte c'était trop bien mais surtout quand on a mangé des glaces. Je me rappelle aussi quand il y avait Delphine, et en CP/CE1 quand il y avait ma cousine et les anciens CM2.

Maïlle : Mon meilleur souvenir est mon premier jour de classe en CE2.

Inès : Mon meilleur souvenir est à la kermesse à l'atelier de la maman d'Analysa quand on devait faire un parcours avec plein de verres d'eau sur le plateau, à la fin pour poser le plateau Lily a tout renversé ! Puis à la sortie scolaire, quand on allait dans les chambres faire la fête. Et enfin la bataille d'eau avec la classe.

Lorenzo : Quand le maître n'était pas là et du coup je suis retourné chez moi. Quand j'ai fait un coup incroyable au ping pong.

Martin : Quand Maël a explosé le gant plein d'eau. Toutes les kermesses et les Saint Jean. Les classes vertes, et quand je suis passé en CM2.

Zoé : Mes meilleurs souvenirs sont en CM2 à la Saint Jean, à la kermesse et au voyage scolaire quand on a fait la fête dans les chambres. Puis à l'accrobranche au voyage scolaire et quand Lily a presque vomi dans le bus, et les meilleurs souvenirs sont aussi dans le bus du retour.

Clément : Quand le maître a dit qu'on pouvait prendre les ipads. La classe découverte avec Pierre. Et quand j'ai pu éviter d'avoir une mise en garde.

Mariem : Quand le maître a changé de place le castor de la classe. Quand Naïs a fait tomber tous les verres à la kermesse et quand l'accompagnatrice écoutait aux portes pendant le voyage scolaire.

Naïs : Le premier souvenir est quand je suis tombée en faisant la marelle à l'envers je suis nulle. La deuxième est quand je suis encore tombée à la Saint Jean car ma jupe était trop longue, Zoé en est témoin. Le troisième, dans les chambres lors du voyage scolaire. Le quatrième encore à la Saint Jean quand le maître nous a dit adieu ! Et le dernier pour la Saint Jean de l'année dernière mon rôle pour les petites scènes était de tomber par terre, à la base je ne devais pas me faire mal mais je me suis cognée la tête.

Marlon : A l'école j'aime la classe ULIS et la classe CM1/CM2. Au revoir Charles Péguy !

Léna : Mes meilleurs souvenirs sont souvent ceux des classes vertes comme l'accrobranche à Sommières, ou encore les kermesses. Mais aussi quand Naïs est tombée en faisant la marelle ! Très drôle !! Et quand il y a eu l'alerte rouge et que tout le monde avait peur. Et aussi quand le maître nous a montré la vidéo où il saute à l'élastique.

Mathys : Quand j'ai rencontré mes meilleurs amis, quand on a fait un concours d'échecs, quand on a fait une classe verte, la pétanque. Mais aussi quand on a regardé les « grandes grandes vacances » et la vidéo du saut à l'élastique.

Lara : C'est quand je me suis fait ma première meilleure amie. Quand on est allés au Pont du Gard et quand on s'est baignés en classe verte. Mais aussi quand Maël raconte des histoires d'horreurs avec le castor de la classe et Zoé qui passe l'aspirateur. Je me rappelle aussi que je suis essoufflée quand on monte les escaliers pour aller en classe 10 fois dans la journée.

Emma P : Pour moi mes meilleurs souvenirs sont les Saint-Jean, les kermesses, les voyages scolaires, le maître, mes amies et le meilleur est quand Maël a éclaté le gant d'eau sur lui.

Ambre : Mon meilleur souvenir a été au début de la classe verte !

Sans oublier **Néa, Adam** et **Evan O.**

Avec toute l'équipe éducative nous leur souhaitons le meilleur pour les futures années et garderons un excellent souvenir de chacun d'entre eux.