

Le petit Péguy

n° 15



Journal d'une école • Année 2021-2022

ÉDITO

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il nous permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

Information, reportage, interview, création



Le seaquarium

Le théâtre

La pétanque

Le cinéma

Sortie nature

Le 100^{ème} jour d'école

Musique

Escape game

Pâques

Le seaquarium TPS / PS

Une journée à la mer !

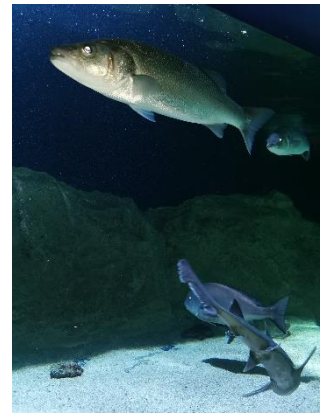


Visite du SEAQUARIUM au Grau-du-Roi

Nous avons apporté le pique-nique.

Le défi était d'avoir le moins d'emballage possible pour préserver la planète et les animaux.





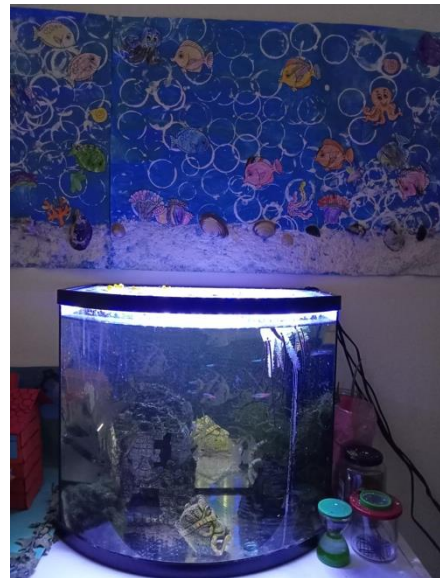
Une magnifique journée !





Baleine en bouchons recyclés et fresque de fond marin

Suite à la visite du Seaquarium, les enfants ont fabriqué une baleine en carton et en bouchons recyclés. Ils ont ensuite réalisé une fresque représentant un fond marin réalisé à la peinture et sur laquelle ils ont collé du sable et des coquillages ramassés sur la plage lors de la sortie ainsi que des petits poissons découpés, coloriés par leurs soins. Nous avons installé notre coin poissons au-dessus de l'aquarium de la classe.



Albums et comptines de la période : TPS / PS



*Qui craint le grand méchant
loup ?*

De George Milton

*Qui craint le grand méchant
loup ?*

*C'est peut-être vous,
Ce n'est pas nous !*

*Voyez comme on tient le
coup :*

Tra la la Na !

Durant cette période nous avons travaillé sur *Les trois petits cochons*. Nous avons découvert différentes versions de l'histoire. Les enfants ont réalisé une maquette des trois maisons et grâce aux marottes des personnages ils ont pu rejouer l'histoire et travailler la décomposition du nombre 3.

Une poule sur un mur

*Une poule sur un mur,
Qui picotait du pain dur,
Picoti, Picota
Lève la queue et puis s'en va !*



Motricité : les poules perchées

Nous avons également travaillé sur l'album *La petite poule rousse* de Byron Barton ainsi que d'autres versions de l'histoire. Nous sommes en train de réaliser une fresque de l'album à afficher dans la classe. Grâce à cet album nous avons beaucoup travaillé le langage mais c'était aussi l'occasion d'explorer la matière et le vivant. En cette fin de période nous allons planter des grains de blé et nous allons aussi moudre notre propre farine avec laquelle nous avons prévu de faire notre propre pain que nous pourrons déguster lors d'un goûter partagé.

Sortie au théâtre : Le joueur de flûte

Le mardi 22 mars 2022, nous sommes allés au théâtre de l'Odéon à Nîmes en bus. Nous avons assisté à une représentation du « joueur de flûte ».

Il y avait deux comédiens, qui jouaient plusieurs rôles. Certaines scènes étaient différentes du conte d'origine.



La pièce alternait musique, chansons, jeu de lumière, vidéo et textes parlés. Joachim (acteur et réalisateur) jouait de plusieurs instruments : guitare, trombone, piano et basse.

L'histoire : l'enfance difficile du joueur de « flûte », sa voix était magique et belle. Puis il grandit et il devient dératiseur. Des rats envahissent la ville d'Hamelin et il les chasse en jouant du trombone, car en réalité il ne jouait pas de la flûte mais du trombone...

Les CE2-CM1



La pétanque des CE2- CM1

Une fois par semaine, nous allons au boulodrome pour apprendre à jouer à la pétanque. Nous sommes par équipe et nous tournons sur les différents stands. Nous sommes encadrés par les membres professionnels de la « Boule Bouillarguaise ».

Il y a plusieurs ateliers : lancer la boule dans un pneu, toucher une boule statique, sortir les boules d'une zone (comme le bowling), viser le cochonnet ou mettre la boule dans un cercle.



Nous apprenons à tirer droit, à balancer notre bras (le balancier), à tirer (= déplacer les boules de l'adversaire) et pointer (= s'approcher du cochonnet).



Cette activité se clôturera par un tournoi.



La pétanque – l'art de vivre du sud de la France

Les classes de CE2/CM1 et de CM1/CM2 ont pu bénéficier d'un cycle pétanque avec les membres du club bouliste de Bouillargues.

Il était important pour nous que les élèves pratiquent un sport aussi populaire que la pétanque qui demande beaucoup d'habiletés physiques et intellectuelles.

C'est un sport essentiel pour la vie sociale dans notre région.

L'activité s'est déroulée au boulodrome situé juste à côté de l'école.

Au programme : entraînements au tir et au point, apprentissage des règles de sécurité et du jeu collectif.



Le cycle pétanque s'est achevé le mardi 19 avril avec la remise des prix.



Un grand merci aux boulistes de Bouillargues et leurs précieux conseils !!



« LE CHENE »

un film de L. Charbonnier et M. Seydoux

Il était une fois l'histoire d'un chêne, vieux de 210 ans.

Ce film d'aventure spectaculaire rassemble un casting hors du commun : écureuils, balanins, geais, fourmis, mulots... Tout ce petit monde merveilleux vit autour de cet arbre majestueux qui les accueille, les nourrit, les protège de ses racines jusqu'à sa cime.

Une ode poétique à la nature...



Avant d'aller voir ce film au cinéma, nous avons bien travaillé en « Questionner le Monde ». Nous avons étudié le cycle de vie des plantes ainsi que les animaux de la forêt et leurs petits. Nous avons découvert que certains bébés ressemblaient beaucoup à leur parents (marcassin/sanglier) alors que d'autres étaient très différents (chenille/papillon).

Nous avons adoré découvrir le **balanin du chêne** et son cycle de vie. C'est un insecte minuscule et surprenant qui vit exclusivement autour des chênes : la maman pond dans le gland vert et l'œuf se transforme en larve et grandit dans le gland où il a toute la nourriture qu'il faut. Ensuite, la larve fore un trou dans le gland, sort et va s'enfouir sous terre ou va se faire le reste de la transformation.

Maintenant on sait pourquoi on trouve des glands ou des noisettes avec des petits trous parfois !



Le balanin du chêne : la larve et le balanin adulte.

« J'ai aimé quand le serpent a essayé de manger les oisillons, mais que la branche a craqué et que le serpent est tombé dans l'eau ! Ouf ! »

Havana et Gabriel S.

« La scène qui m'a plu, c'était quand le mulot est sorti de nuit et que le renard a essayé de le manger. Lui non plus n'y est pas arrivé : le mulot était trop rapide ! » Héloïse

« Moi j'ai adoré la scène avec la grenouille. Un balain se promenait sur une grenouille qui restait complètement immobile. Et tout à coup, on s'est effrayé quand elle a essayé de le manger ! ».

Emma

« J'ai été impressionnée par la naissance des oisillons ».

Inès

« J'ai beaucoup aimé la course poursuite entre l'autour des palombes (rapace) et le geais du chêne. »

Thomas et Steeven

« J'ai eu peur pour la famille mulot lors de l'orage : leur tanière a été inondée. »

Gabriel C.

« La femelle balain a pondu dans un gland vert et plus tard, la larve sortira du gland pour aller s'enfouir dans la terre ». William

« Moi, j'ai bien aimé un travail qu'on a fait avant : il fallait associer le bébé et son parent ». Noor

« Au début du film, le chêne perdait ses glands et on a vu tous les animaux se précipiter pour les manger : le chevreuil, le sanglier, les mulots, l'écureuil et les oiseaux ».

Tess



La classe de CP/CE1 devant le cinéma

« Le sémaphore » à Nîmes.

Une journée sur le thème de la nature :

Le lundi 28 mars les classes de MS/GS, GS/CP et CP/CE1 ont vécu une journée autour du thème de la nature.

Après avoir été au Sémaphore pour assister à la projection du film « Le Chêne », nous nous sommes rendus aux jardins de la Fontaine pour pique-niquer.

Un des meilleurs moments de la journée pour les enfants !

Certains se sont proménés dans les jardins classiques « à la française », et ont pu ainsi, contempler la source et ses canards, les carpes énormes et colorées, le temple de Diane...

Les plus grands et aussi les plus courageux sont montés à la tour Magne pour explorer cette partie des jardins plus végétale et boisée, dans laquelle poussent les pins d'Alep, les chênes verts et autres végétaux méditerranéens.

La classe de GS/CP



La classe de CP/CE1





En début d'après-midi, nous sommes repartis en direction des serres de Manduel. Nous avons visité les serres fleuries, puis chaque classe a planté des fleurs, des aromates et des légumes dans des jardinières ou des pots.

Depuis, les jardinières de fleurs et d'aromates embellissent l'école.
Un petit potager est en cours d'installation pour accueillir les plans de légumes.







Merci à la Serre aux fleurs de Manduel pour son accueil et sa générosité, ainsi qu'aux parents accompagnants pour leur investissement durant cette belle journée.

Une bien belle journée riche en découvertes artistiques, culturelles et sportives avec un temps magnifique !

Le 100^{ème} jour d'école

Aujourd'hui, jeudi 7 avril, c'est le 100^{ème} jour d'école.

Ce matin, nous avons fait une chasse aux nombres pour trouver le code des cadenas et ouvrir des boîtes.

Nous avons compté les doigts des monstres, nous avons rangé des monstres du plus léger au plus lourd. Nous avons résolu plusieurs énigmes.

Les six jeux sur les monstres nous ont aidés à ouvrir le coffre.



Dans la dernière boîte, il y avait un appareil photos.

Tout le monde s'est pris en photo avec l'iPad.

Ensuite, nous avons cherché 100 mots en anglais. Nous avons fait les dessins puis écrit les mots. L'après-midi, nous avons fait 100 tours de cour en vélo.



Ensuite, nous avons fait une photo avec les élèves de Catherine.



De retour en classe, nous avons écrit un texte de 100 mots pour raconter notre journée.

Nous avons terminé la journée en fêtant les anniversaires du mois d'avril.



On s'est trop amusé !

Nous nous sommes éclatés.

Joseph

C'était trop bien !
Léo

Classe de CE1/ CE2



La fête du 100^{ème} jour d'école



Depuis le début de l'année scolaire, nous travaillons sur « chaque jour compte ». Il s'agit de compter les jours où nous venons à l'école. C'est l'occasion de nommer, lire et écrire les nombres et aussi de travailler sur les centaines, les dizaines et les unités.

Au centième jour d'école c'est la fête ! Cette année c'était le jeudi 7 avril.

Nous avons fait plein d'activités autour du nombre 100 :

- 100 défis de maths
- compté jusqu'à 100
- 100 animaux en origami
- un « point à point » où il fallait relier 100 points
- une photo avec la classe de Dominique, où on a représenté le nombre 100
- 100 passes avec un ballon
- 100 marelles
- 100 tours de la cour en courant (pas chacun 100 bien sûr : 100 en tout !)
- une photo souvenir avec un beau cadre !



Nous avons terminé cette belle journée en fêtant les anniversaires du mois d'avril !

les CP/CE1



les classes de CE1/CE2 et CP/CE1 forment le nombre 100 !

La guitare électrique

Paul nous a appris les accords. Ceux qui sont graves et ceux qui sont aigus.
Il nous a fait comparer la guitare électrique et la guitare classique
Il nous a fait découvrir Castel on the Hill.

Capucine (CE1 / CE2)

Le vélo



Les classes de CP / CE1 et CE1 / CE2 ont fait un cycle vélo, dans la cour de l'école.

Nous avons appris à freiner sans rentrer dans le devant de devant.

Nous avons appris à rouler les uns derrière les autres sans se doubler.

Nous avons roulé, en ligne droite, dans un couloir étroit, en faisant des slaloms.

Nahila (CE1 / CE2)



La sécurité routière

Après le vélo, nous avons fait sécurité routière.

Nous avons appris la signification des panneaux. Les panneaux ronds signifient une obligation, les panneaux triangulaires avertissent d'un danger et les panneaux rectangulaires donnent une information.

Nous avons regardé une vidéo pour expliquer où on doit marcher sur le trottoir, comment traverser.

Sur la vidéo, il y avait trois personnes handicapées, une personne en fauteuil roulant, une personne aveugle et une personne sourde. Ces trois personnes montraient les dangers que l'on peut rencontrer sur un trottoir.

Carline (CE1 / CE2)

Le festival du livre

Du 14 au 25 mars, a eu lieu le premier festival du livre à l'école.



Pendant deux semaines, parents et enfants ont pu venir consulter une sélection de livres pour enfant et passer commande.

Certains élèves sont venus avec leur classe. D'autres, passionnés par la lecture sont venus plusieurs fois entre 12h et 13h30.

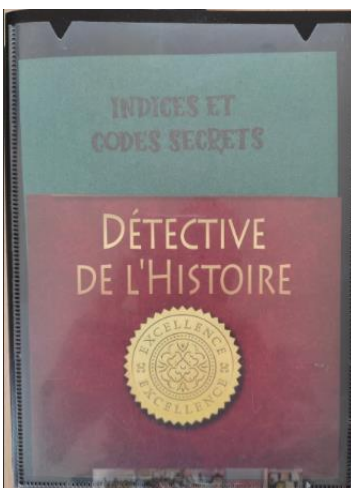


Escape game – La Révolution

Le jeudi 14 avril les élèves ont pu vivre une matinée sous le signe de la Révolution. L'association « les détectives de l'histoire » est intervenue au sein de notre établissement pour proposer aux élèves de se représenter de manière ludique la période de la Révolution française.

Dans un premier temps, Marie Eglantine (nom de scène de l'intervenante) a expliqué le contexte de cette période aux élèves en leur présentant notamment des objets de la vie quotidienne de l'époque.

Ensuite, les élèves ont réalisé un escape game par groupe pendant lequel ils avaient plusieurs énigmes à résoudre afin d'arrêter la famille royale qui s'est enfuie 21 juin 1791.



« Escape Game » : la révolution française



Le jeudi 14 avril 2022, nous étions attendus dans la salle de la garderie pour participer à un « escape Games » sur la révolution.

Nous avons écouté un résumé sur la révolution, nous avons appris de nouvelles choses : comment les hommes et les femmes se maquillaient, le rôle des poupées mannequins, l'hygiène à l'époque, comment les bébés étaient habillés, les coiffures de 1m de haut...



Nous étions par équipe de 6, Citoyenne Marie-Eglantine (notre intervenante) nous a dit que la famille royale voulait s'enfuir et qu'il fallait la retrouver. Parmi les équipes, l'une était la famille royale, mais personne ne savait de quelle équipe il s'agissait. Cependant il fallait arriver avant celle-ci car sinon elle parvenait à s'échapper.



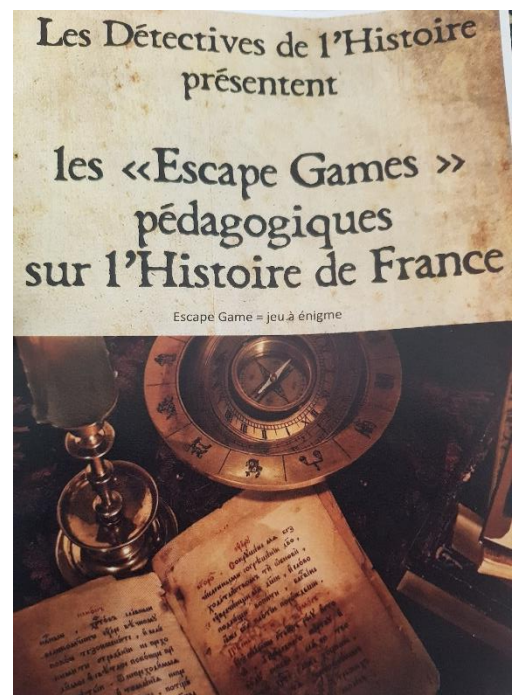
Pour chaque énigme, on pouvait s'aider d'un livret d'indices. On devait retrouver le nom des différents rois, reconstituer un message, décoder un itinéraire sur une carte, trouver le prix des aliments à l'époque (car il n'y avait pas l'euro).



La dernière énigme consistait à trouver le dernier roi qui a régné en France : Louis-Philippe. Pour finir, nous avons tous obtenu notre certificat de réussite et le titre de détective de l'Histoire.



Article signé : les CE2-CM1



Pâques

Mardi 12 avril, toutes les classes ont fêté Pâques.

Pâques, c'est la résurrection de Jésus.

Dans la classe, nous avons regardé une vidéo sur la semaine sainte.

Nous avons lu les panneaux sur les paroles agréables de notre thème annuel
« Colore tes paroles ».

Quand on a retourné les panneaux, on pouvait lire : Alléluia.

Ensuite, nous avons chanté le chant appris à la chorale « C'est la joie de Dieu. »





C'est la joie de Dieu

De Christophe Sperissen
et Michel Wackenheim

Ce qui est beau, c'est la joie de Dieu
Ce qui est bon, c'est la joie de Dieu
Ce qui est bien, c'est la joie de Dieu
Tout ce qui vit, c'est la joie de Dieu !

Mardi 12 avril : Célébration de Pâques en classe TPS / PS !

Petite poule en chocolat.

Comptine de Gérard Dalton

Je te croquerai la tête

Petite poule en chocolat
Je te croquerai les ailes
Petite poule en chocolat
C'est vrai que je t'aime, t'aime
Petite poule en chocolat
Dans ma bouche tu fondras



Bricolage de Pâques : nos petites poules !

Comptine de Gérard Dalton

Le lapin de Pâques saute, saute, saute
Le lapin de Pâques est dans le jardin
Qu'a-t-il donc caché dans un coin du verger ?
Un bel œuf tout blanc
Blanc, blanc, blanc et rose
Un bel œuf tout blanc
Au ruban d'argent
Qui va le trouver dans un coin du verger ?
C'est toi bel enfant
Aux joues blanches et roses
C'est toi bel enfant
Tu seras content