

Le petit Péguy

n° 13



Journal d'une école • Année 2021-2022

ÉDITO

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

La nouvelle cour

...et la table de ping-pong

La semaine du goût
en TPS/PS

L'escargotière

Handball

Hansel et Gretel

La sécurité routière

Piscine

L'art collaboratif en
MS/GS

Information, reportage, interview, création

La nouvelle cour de récréation

Juste avant la rentrée, la cour de notre école a pris de belles couleurs !

2 marelles, une chenille-alphabet et un circuit de couleur permettent aux enfants de jouer pendant les récréations.

Et on a aussi un nouveau préau, plus grand que le précédent : comme ça, on peut sortir prendre un peu l'air même quand il pleut !



J'aime bien la nouvelle cour parce qu'il y a des marelles. (Héloïse)

*On joue à « among us » : c'est un jeu sur tablette normalement, mais on y joue aussi dans la cour. Un imposteur dans un vaisseau essaye de toucher les autres. Les autres ne savent pas qui est l'imposteur. S'il arrive à toucher tout le monde, c'est lui qui gagne. Sinon ce sont les coéquipiers.
(Gabriel C. William, Gabriel S., Steeven et Thomas)*

Dans la cour, on a beaucoup d'espace pour jouer au foot, à chat perché ou à loup glacé. (William)



Dans la cour des grands, il y a également des tracages de terrains pour les sports collectifs.

La table de ping-pong

Quand on était à la garderie un soir du mois de septembre, Etienne a déballé la table de ping-pong, mais on ne pouvait pas tout de suite y jouer, il fallait d'abord la monter.

On avait envie d'aider parce qu'on aime bien bricoler ! On a utilisé un tournevis et une clé. Il fallait mettre les vis dans les trous et visser fort.

Thomas et Arthur De. (CP)

C'était super de faire ce travail.
(Arthur D.)



Parfois on fait des tournantes : il y a deux joueurs par côté et dès qu'on a frappé la balle, il faut tourner. Nous, on préfère jouer comme ça ! Quand on rate la balle, on est éliminé et le match continue à trois. Celui qui gagne aura un joker (c'est comme une vie) qu'il pourra utiliser s'il se fait éliminer lors d'un autre match !

(Tom et Néo, CE1)



C'était intéressant de bricoler comme un grand ! Maintenant c'est trop bien de l'utiliser. Il faut apporter sa raquette et sa balle et on peut jouer même avec les enfants des autres classes, sauf quand on est séparé dans la cour, à cause du Covid.

(Thomas)



La semaine du goût en TPS/PS

Chaque jour des fruits et une couleur !

Le matin nous préparons notre goûter que nous partageons tous ensemble l'après-midi. Des ateliers plus particuliers sur les couleurs et le goût sont proposés durant toute la semaine.

Lundi : tous en jaune !

Nous avons préparé une compote jaune (ananas, kiwi, citron, pomme).



Mardi : tous en orange !

Au programme, salade de fruits d'automne (orange, clémentine, mandarine, mangue, papaye) et des noix !



Jeudi : petit déjeuner en classe !

Journée du vert : tartes aux fruits verts (kiwi, pomme, poire, raisin) pour le goûter.



Vendredi : tous en rouge. Nos petits chefs se lancent un défi : Préparer le goûter pour les 3 classes de maternelle. Partage l'après-midi de la soupe faite par les GS/CP et de nos gâteaux aux yaourts accompagnés de fruits rouges (framboise, prune, figue de barbarie).



Un **grand merci aux parents** pour leur contribution et leur investissement (ingrédients, vêtements de couleur, objets de couleur pour nos affichages) et aux parents qui se sont rendus disponibles pour aider aux ateliers cuisine.



Une escargotière en GS/CP

Après les pluies diluviennes du mois de septembre, nous avons récolté quelques escargots. Cela a été l'occasion de découvrir leur habitat, leur mode de déplacement et leur alimentation. Nous les avons observés, dessinés et un matin une belle surprise nous attendait : des grappes d'œufs enfouies dans la terre ! INCROYABLE !

Puis des bébés sont nés, minuscules et transparents, ils se baladaient sur les coquilles de leurs parents. Un grand bravo aux enfants pour avoir si bien pris soin de ces « bêtes » une belle expérience !



Le Handball en CP/CE1 et CE1/CE2

Au mois de septembre et octobre, les classes de CP/ CE1 et CE1/ CE2 sont allées au stade pour faire du Handball. Cette année, c'est Xavier qui nous a appris à jouer. C'est un des entraîneurs de Bouillargues.



Le Hand est un sport qui se joue avec les mains, en équipe.
Il faut dribbler et nous n'avons pas le droit de faire plus de trois pas, le ballon dans les mains.
On n'a pas le droit de faire des reprises de dribble.
La reprise de dribble, c'est dribbler, s'arrêter et repartir en dribblant.
Il y a un goal et des joueurs.
Les deux dernières séances, nous avons fait des matchs.
On a aimé.



Léhna et Rafael (CE1/CE2)



L'échauffement avant les ateliers et les matchs.



C'est fini pour cette année :
Merci Xavier !
(les CP/CE1)

Hansel et Gretel

Nous avons lu le conte d'Hansel et Gretel, écrit par les frères Grimm.
« C'est l'histoire d'une famille de bûcheron très pauvre. Les parents abandonnent leurs enfants dans la forêt car ils n'ont plus rien à manger. Hansel et Gretel trouvent une maison faite de sucreries, habitée par une sorcière. Celle-ci les capture pour les manger. Mais Gretel pousse la sorcière dans le four et libère son frère. Ils s'enfuient avec le trésor de la sorcière. Ils n'ont plus de problème d'argent. »



En arts visuels, on a fait la maison de la sorcière d'Hansel et Gretel.

Fiche de fabrication :



- Peindre un fond bleu sur un canson A4
- Imprimer le patron d'une maison
- Colorier et décorer la maison avec des bonbons et des sucreries
- Découper et assembler le patron de la maison
- Sur le fond, dessiner en noir les chemins et les arbres en perspective
- Imprimer deux personnages, les colorier en noir puis les coller
- Coller la maison sur le fond



La classe de CE2/CM1

Les CM2 sensibilisés à la sécurité routière

Comme chaque année, les élèves de CM2 ont passé la journée avec un gendarme venu les sensibiliser à la sécurité routière.

Au programme de la journée, une matinée dans laquelle ils ont réalisé un parcours technique à vélo qui a mis à rude épreuve les nerfs de certains 😊.

La suite fut plus calme, avec projections de petits films sur la sécurité routière, la signification des différents panneaux et les règles de vie à adopter pour être un bon citoyen lorsqu'on est dans la rue.

La journée s'est terminée par un petit test en classe pour vérifier la compréhension de chacun.

Tous les élèves de CM2 ont validé leur diplôme d'Attestation de Première Education à la Route.

Félicitations également à Léna Félix qui a obtenu la meilleure note et qui défendra les couleurs de Charles Péguy en fin d'année scolaire.



A la piscine des CE2/CM1

Tous les mardis matin nous prenons le bus pour aller à la piscine Nemausa de Nîmes.

Il y a deux vestiaires (garçons et filles).

Le 1^{er} jour, il a énormément plu, c'était le déluge. On a passé un test pour faire deux groupes : soit avec le maitre-nageur, soit avec la maitresse. Il fallait nager sur le ventre et sur le dos.

Durant les cours, on fait divers exercices :

- Chercher les anneaux au fond de la piscine
- Nager différentes nages sur et sous l'eau
- Nager avec des objets (planche, frite...)
- Rester immobile (l'étoile)
- Plonger, sauter
- S'asseoir sous l'eau

On passe un test qui valide nos compétences et qui permet de savoir si on est à l'aise dans l'eau.

A la fin de chaque cours on peut aller jouer dans le petit bassin



La classe
de CE2/CM1

L'art collaboratif

Depuis septembre, dans la **classe des Moyens-Grands**, les projets artistiques sont placés sous le signe de la collaboration. Une manière pour eux de s'investir de manières différentes dans le graphisme et les activités manuelles.

Souvent à la suite de la lecture d'un album pour les moyens, cela leur permet d'immortaliser l'histoire et de réinvestir les compétences travaillées en amont.

Il nous arrive aussi de nous inspirer et d'essayer d'imiter certains artistes ; le tout étant surtout d'apprendre à s'investir dans une tâche artistique.



D'après l'œuvre de Robert Delaunay « Premier Disque », les grands ont réinvesti leur travail sur les cercles concentriques.



Travail des grands sur la gestion de l'espace et les graphismes décoratifs par zonage



D'après l'album « Le trait et le point », savoir tracer des traits verticaux et horizontaux, des cercles (MS et GS)



D'après l'album « Le vent m'a pris », l'arbre d'automne qui se prépare pour l'hiver. Travail sur les lignes obliques et le coloriage par zonage (MS).